РОЗВ'ЯЗУЄМО ЗАДАЧІ, ЯКІ МІСТЯТЬ ВІДНОШЕННЯ РІЗНИЦЕВОГО ПОРІВНЯННЯ

1 Перетвори текст на задачу. Придумай своє запитання.

Діти прикрашали до свята класну кімнату. Тетянка зробила 24 ліхтарики, Іринка — 25, а Сашко — 59.

Скільки ліхтариків зробила Тетянка?

Скільки ліхтариків зробила Іринка?

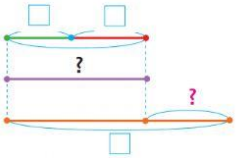
Скільки ліхтариків зробив Сашко?

Богдан поставив таке запитання:

«На скільки більше ліхтариків зробив Сашко, ніж Тетянка та Іринка разом?».

Доповни короткий запис і схему до задачі, яку склав Богдан.

Т. — □ л.
І. — □ л.
} ?
На ?
С. — □ л.



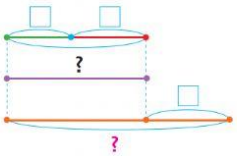
Розв'яжи задачу.

1. Скільки ліхтариків зробили разом Тетянка та Іринка?

2. На скільки більше ліхтариків зробив Сашко, ніж дівчатка разом?

Склади обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 59. Розв'яжи цю задачу. Скористайся коротким записом і схемою, поданими нижче. Доповни їх.

Т. — □ л.
І. — □ л.
} ?
С. — ?, на □ б.



2 Знайди значення виразів за схемами.

73 + 9 = □□ + □ = □□
7 + 2

44 − 6 = □□ − □ = □□
4 + 2

3 Пригадай, як можна знайти значення виразів двома способами.

76 + 5 = 70+11=81
70 + 6

76 + 5 = 80+1=81
10 4 + 1

28 − 9 = 10+9=19
10 + 18

28 − 9 = 20-1=19
8 + 1

Знайди значення виразів двома способами. Якщо потрібно, дивися на попередній номер

21 − 3 =
. . + . .

21 − 3 =
. + .

77 + 8 =
. . + .

77 + 8 =
. + .

56 + 8 =
. . + .

56 + 8 =
. + .

36 − 8 =
. . + . .

36 − 8 =
. + .

4 Розглянь кожний стовпчик. З'ясуй, що змінилося в рівностях. Як це вплине на результат? Закінчи обчислення.

8 + 6 = 14
↓? ↓?
6 + 6 = □□

11 − 5 = 6
↓? ↓?
14 − 5 = □

47 + 3 = 50
↓? ↓?
47 + 6 = □□

16 − 6 = 10
↓? ↓?
16 − 8 = □

7 + 6 = 13
↓? ↓?
7 + 4 = □□

76 − 4 = 72
↓? ↓?
76 − 8 = □□