

SPOZNAVANJE OKOLJA

BILO JE NEKOČ, POMLAD, ZDRAVO ŽIVIM

1. POVEŽI PREDMET IZ STARIH ČASOV Z NJEGOVIM POIMENOVANJEM.



VODNJAK
ali STUDENEC

TABLICA

ŠTEDILNIK NA DRVA
ali ŠPORHERT

VLAK NA
PARNO
LOKOMOTIVO

KOLO
ali BIKIKEL

PETROLEJKA

LESENA SKLEDA
IN ŽLICA

KRUŠNA PEČ

STRANIŠČE
NA ŠTRBUNK

LAVOR IN VRČ

PERILNIK ali
RIBEŽEN IN ŠKAF

LIKALNIK ali
PEGLEZEN

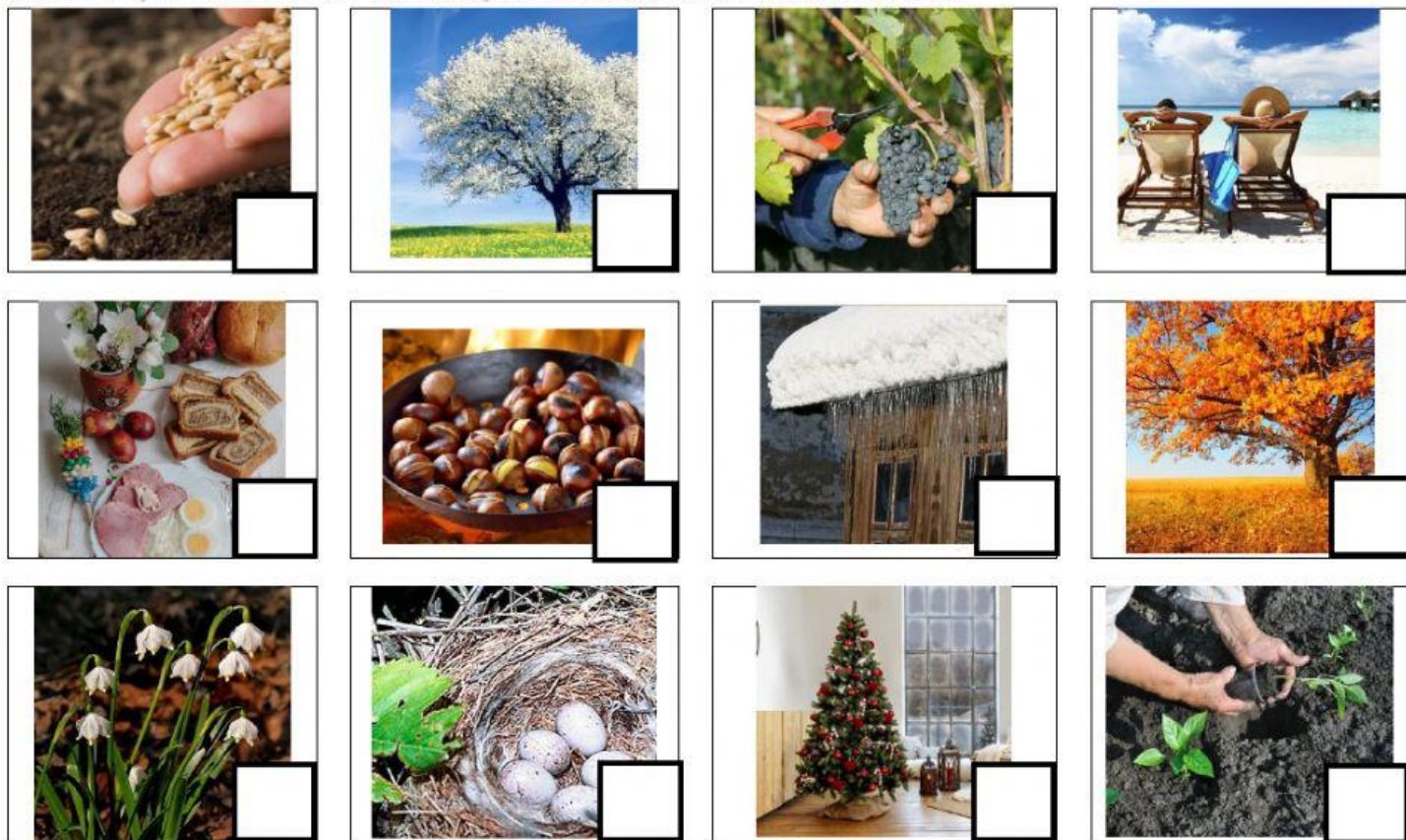


2. OZNAČI ✓, ČE TRDITEV DRŽI ALI X, ČE NE DRŽI.



NA FOTOGRAFIJI JE UČILNICA IZ STARIH ČASOV.	✓	X
VČASIH JE IMEL VSAK UČENEC SVOJ RAČUNALNIK.	✓	X
NEKOČ SO UČENCI PISALI S PERESI.	✓	X
V PRETEKLOSTI SO MORALI UČENCI SEDETI VZRAVNANO S PREKRIŽANIMI ROKAMI NA HRBTU.	✓	X
V STARIH ČASIH UČITELJI NISO BILI STROGI.	✓	X
KO SO BABICE IN DEDKI HODILI V ŠOLO, SO MED ODMORI IGRALI IGRICE NA MOBITELIH.	✓	X
UČENCI SO BILI VČASIH V ŠOLI POGOSTO KAZNOVANI IN TUDI TEPENI.	✓	X

3. SLIČICE, KI SPADAJO K POMLADI, OZNAČI S KLIKOM V KVADRATEK.



4. IME ROŽE POSTAVI POD NJENO FOTOGRAFIJO.



5. K VSAKI FOTOGRAFIJI POVEŽI USTREZEN VREMENSKI ZNAK.



6. SLIKO DELA TELESA POVEŽI Z NJEGOVIM POIMENOVANJEM.



JEZIK	NOS
KOLENO	GLAVA
OKO	NOGI
DLAN	STOPALO
UHO	PRSTI
ROKA	USTA



7. FOTOGRAFIJE, KI PRIKAZUJEJO ONESNAŽEVANJE OKOLJA, OZNAČI S KLIKOM V KVADRATEK.



8. FOTOGRAFIJE, KI PRIKAZUJEJO SKRB ZA ZDRAVJE, OZNAČI S KLIKOM V KVADRATEK.

