מטלת הערכה לתלמידי הכיתה ז'

סעיף א': כתבו בעברית את הצבעים המתאימים לכל משפט.

דוגמה: لَ وْ ن اَ ل تُّ و ت – אדום

(צבע ה תות)

1. لَ وْ ن اَ لْ حَ لِ ي ب _____
2. لَ وْ ن اَ لْ جَ زَ ر _____
3. لَ وْ ن اَ ل شَّ مْ س _____

סעיף ב': מתחו קו משם הצבע בערבית אל הבלון המתאים

أَ حْ مَ ر

أَ زْ رَ ق

أَ سْ وَ د

وَ رْ دِ يّ

أَ خْ ضَ ر

סעיף ג': סמנו נכון / לא נכון – בהתאם לתמונה הבאה:

צבע העיניים – أَ خْ ضَ ر תשובה:

צבע הגלימה – بُ نِ ي תשובה:

צבע החולצה – أَ زْ رَ ق תשובה:

סעיף ד': גררו את המילים לתמונה המתאימה להן:

كَ لْ ب	تِ لِ فُ و ن	تَ مْ ر	دَ ا ر	دُ رُ و ز

<u>סעיף ה': קראו את הקטע הבא וענו על השאלות שאחריו:</u>

אִסְמִי أَ مِ ي ر . אנא סאכן פי حَ يْ فَ ا .

אנא סאכן מֶעֶ (=עִם) أَخِ ي دَ ا وُ د .

دَ ا وُ د هِ (=הוא) دُ كْ تُ و ر .

<u>שאלות:</u>

<u>ענו בעברית על השאלות הבאות:</u>

1. מה שם הדובר בקטע? _____
2. באיזו עיר גר הדובר? _____

<u>סמנו את התשובה הנכונה: עם מי גר הדובר</u>?

א. עם אבא שלו

ב. עם אמא שלו

ג. עם אח שלו

ד. לבדו

<u>סמנו את התשובה הנכונה: מהו המקצוע של דאוד</u>?

א. מורה

ב. רופא

ג. מהנדס

ד. מנהל

בהצלחה!!