

Relația profesor–elev reprezintă una dintre problemele majore ale învățământului în general. Sensulal învățământului contemporan impune mai mult ca oricând luarea în considerație a relației profesor–elev pe fondul căreia se realizează o modelare a comportamentului elevului, precum și sarcinile complexe ale formăriiacestuia.

În viziunea pedagogiei moderne relația profesor–elev este concepută ca o relație de mare complexitate care implică un dialog permanent între cei doi factori, educator și educat, o..... reciprocă angajând toate laturile personalității acestora..

Utilizarea noilor tehnologii didactice, instruirea programată, duc în cele din urmă tocmai la selecționarea și întărirea comportamentelor adecvate, la realizarea în condiții optime a conexiunii inverse, la aprecierea performanțelor școlare ale elevilor pe baze științifice și în condițiile unei obiectivități știute. Principala activitate a profesorului nu va fi predarea cielevilor în investigații și lucrări independente. Relațiile bazate pe stimă și respect reciproc reclamă și un limbaj adecvat. Pentru o comunicare eficientă trebuie să ținem seama de câtevasimple și anume: dorința de a înțelege și a asculta, să știi să asculți, disponibilitate, implicare, discernământ și obiectivitate în evaluarea comportamentelor elevilor, onestitate, bunăvoință, încredere reciprocă, respect reciproc, flexibilitate în gândire, toleranță, complementaritate, sentimentul de dăruire, găsirea unui limbaj comun, altruism, interese comune, preocupări comune, cooperare, curaj, îndrăzneală, să dai celui alt putere, simțul umorului.

Un profesor facilitator trebuie să știe calea pe care s-o aleagă pentru ca relația profesor–elev să fie cât mai..... Profesorul

trebuie să inspire încredere elevului în forțele sale, să prindă curaj, să-l facă să se implice în relația de comunicare, să reușească să-l antreneze într-o discuție constructivă. E necesar ca elevilor să li se transmită acea sete de....., acea disponibilitate și flexibilitate în gândire, dorința de comunicare. Profesorul trebuie să țină seama de..... elevilor, de dorințele acestora, de personalitatea fiecăruia în parte. În relația profesor-elev trebuie avut în vedere, nu în ultimul rând, și personalitatea elevilor. Anumite cerințe influențează personalitatea fiecăruia putând deveni, cu timpul, constante ale personalității.

Atitudinile....., afectivitatea pozitivă a profesorilor față de elevi au o influență bună în climatul de învățare și a dezvoltării socioafective a elevilor..

Nici un profesor n-ar trebui să uite că și el a fost cândva.....!

elev ,opiniile ,eficientă ,formative, angajarea ,empatice
,personalității, cunoaștere, reguli ,comunicare