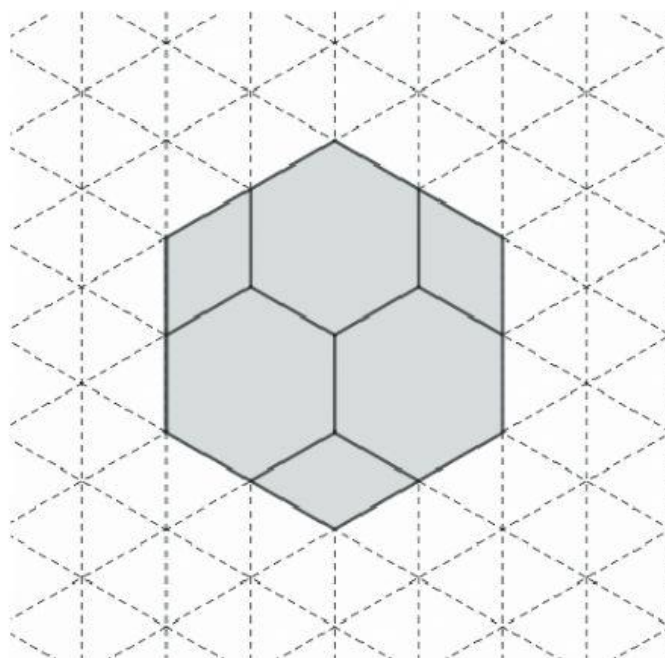
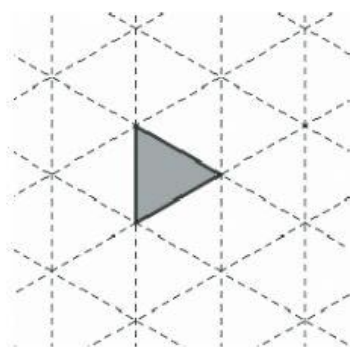


- D20. Filippo ha a disposizione delle tessere a forma di esagono regolare e di rombo. Con queste tessere compone la seguente figura.



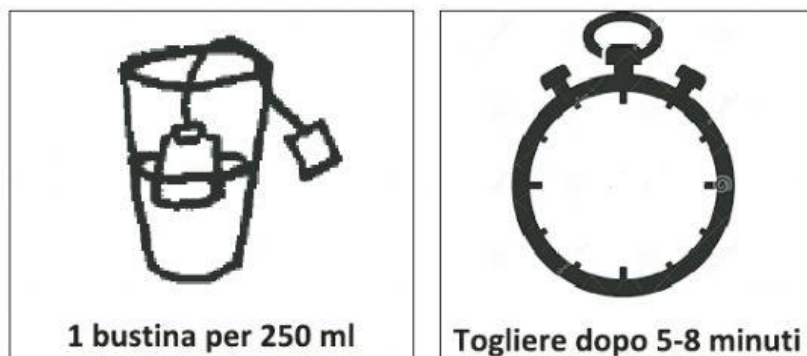
Poi Filippo ricopre completamente l'intera figura usando, senza sovrapporle, solo tessere a forma di triangolo equilatero come questa:



Quante tessere a forma di triangolo equilatero utilizza?

Risposta:

D21. Queste sono le istruzioni per preparare il tè.



Completa le seguenti frasi.

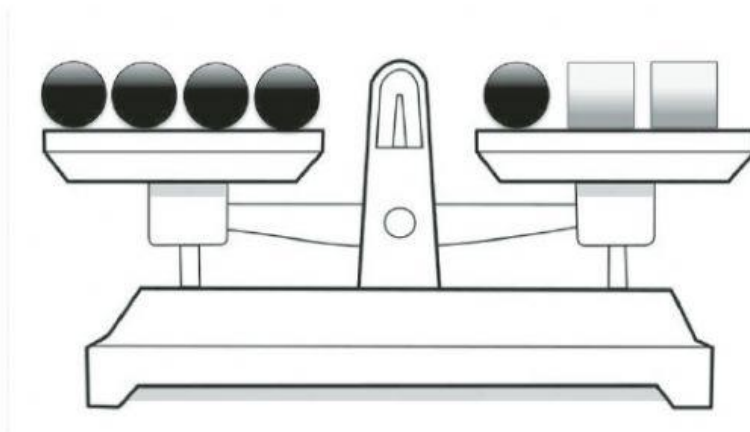
- Per 0,5 litri d'acqua occorrono bustine.
- Per tre quarti di litro d'acqua occorrono bustine.
- Occorrono 8 bustine per d'acqua.

M1805D2200

D22. Osserva la bilancia in figura.

I due piatti della bilancia sono in equilibrio. Ogni pallina nera pesa 30 grammi.

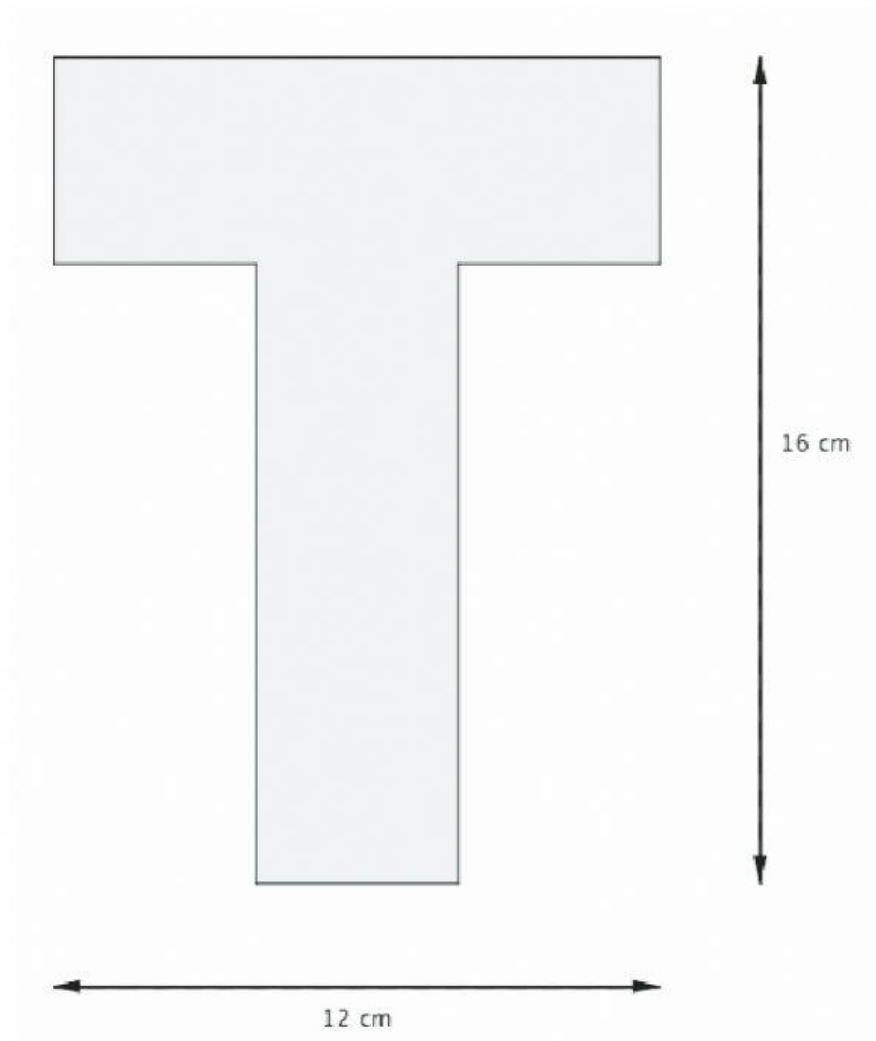
I due cubetti sono uguali tra loro.



Quanti grammi pesa ogni cubetto?

Risposta: grammi

D23. Osserva questa figura.



Quanto misura il perimetro della figura?

- A. ☐ 28 cm
- B. ☐ 44 cm
- C. ☐ 56 cm
- D. ☐ 48 cm

- D24.** Alcuni bambini giocano con un dado a sei facce non truccato. Vince chi ha scommesso sul numero che è uscito più volte dopo 20 lanci. Dopo ogni lancio, su una tabella, mettono una crocetta (X) vicino al numero che è uscito.

Dopo 17 lanci la situazione è la seguente:



NUMERO	
1	X X X
2	X X
3	X X X
4	X X X X X
5	X
6	X X X

- a. Adele dice: "È inutile continuare a giocare, tanto chi ha scommesso sul 4 ha già vinto".

Adele ha ragione? Scegli una delle risposte e completa la frase.

- ☐ Adele ha ragione perché

.....

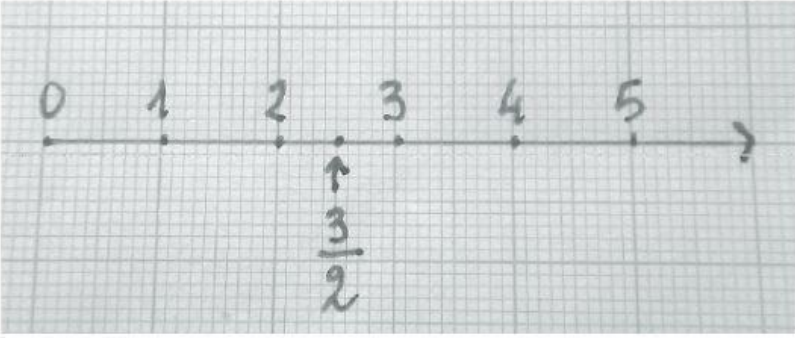
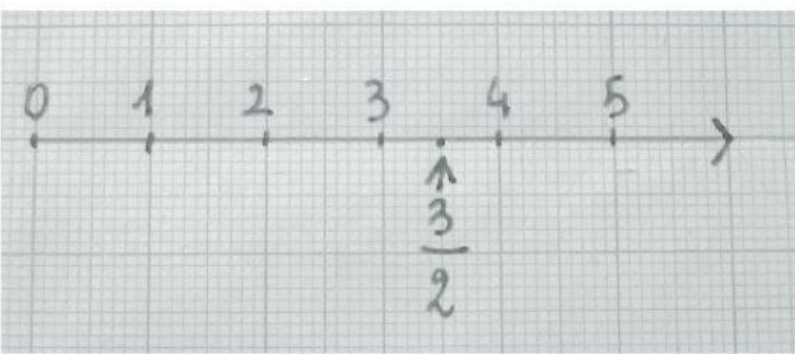
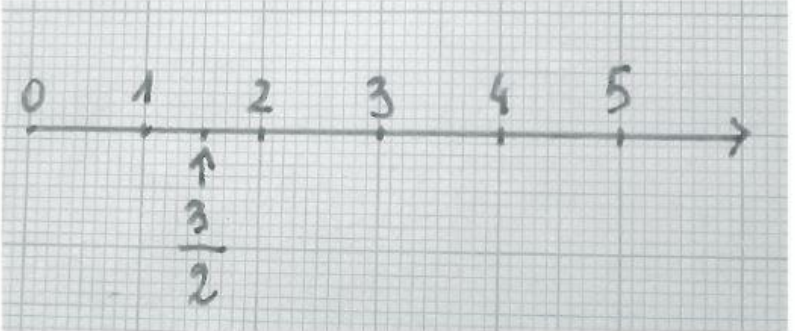
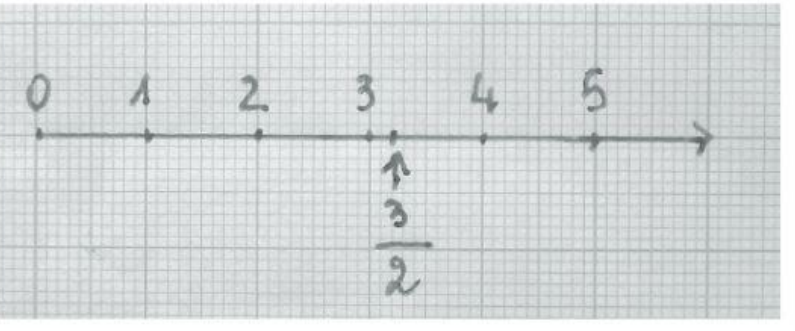
- ☐ Adele non ha ragione perché

.....

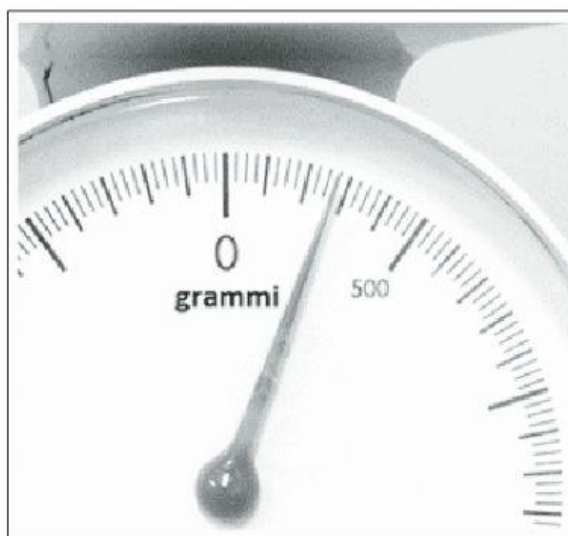
- b. Al diciottesimo lancio del dado quale numero ha più probabilità di uscire?

- A. ☐ Il 4 perché è uscito più volte nei lanci precedenti
- B. ☐ Il 5 perché è uscito meno volte nei lanci precedenti
- C. ☐ Nessuno perché in ogni lancio tutti i numeri hanno la stessa probabilità di uscire
- D. ☐ Il 3 perché è un numero fortunato

- D25. La maestra chiede di rappresentare sulla retta dei numeri il numero $\frac{3}{2}$.
Solo una di queste rappresentazioni è corretta. Quale?

A. ☐	 A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 2 and 3, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.
B. ☐	 A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 3 and 4, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.
C. ☐	 A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 1 and 2, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.
D. ☐	 A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 3 and 4, closer to 3, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.

D26. Quanti grammi indica l'ago di questa bilancia?



- A. ☐ Circa 110 g
- B. ☐ Circa 130 g
- C. ☐ Circa 230 g
- D. ☐ Circa 275 g

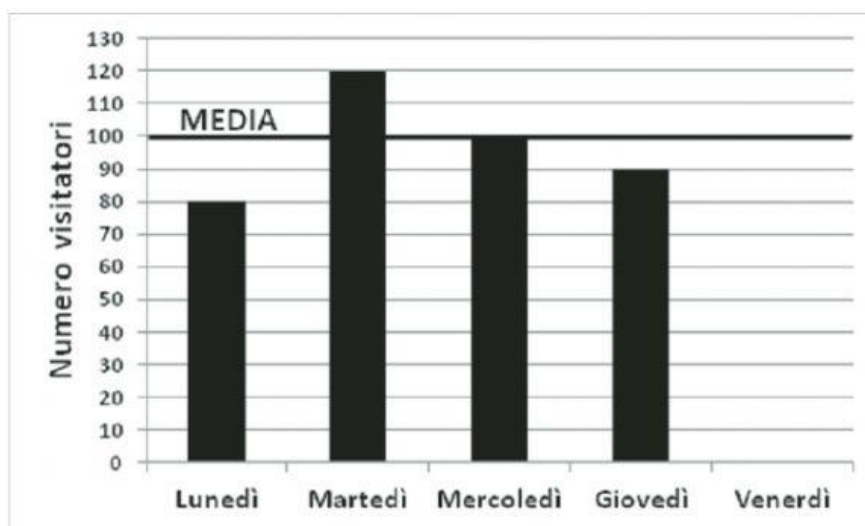
D27. Quale dei seguenti numeri corrisponde a ottantasei decimi?

- A. ☐ 0,86
- B. ☐ 8,6
- C. ☐ 86
- D. ☐ 860

D28. Una biblioteca è aperta da lunedì a venerdì.

Le persone che hanno visitato quella biblioteca la scorsa settimana sono state in media 100 al giorno.

Il grafico qui sotto riporta il numero di visitatori della scorsa settimana, ma non è completo.



Completa il grafico disegnando la colonna corrispondente al numero di persone che hanno visitato la biblioteca il venerdì.

D29. Francesco deve riempire di olio un contenitore da 50 litri.

Ha già riempito i $\frac{6}{10}$ del contenitore.

Quanti litri di olio deve ancora aggiungere per riempire completamente il contenitore?

Risposta:litri