



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

PROVA DI MATEMATICA - Scuola Primaria - Classe Quinta - Fascicolo 1

Rilevazione degli apprendimenti

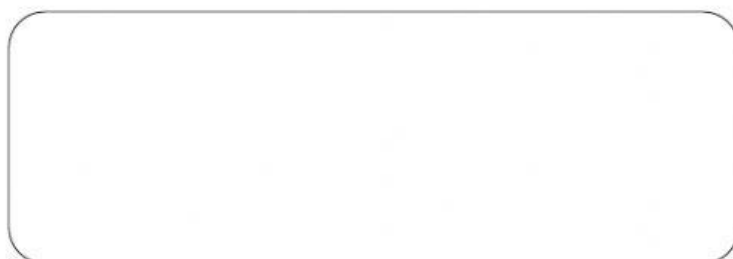
Anno Scolastico 2017 – 2018

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

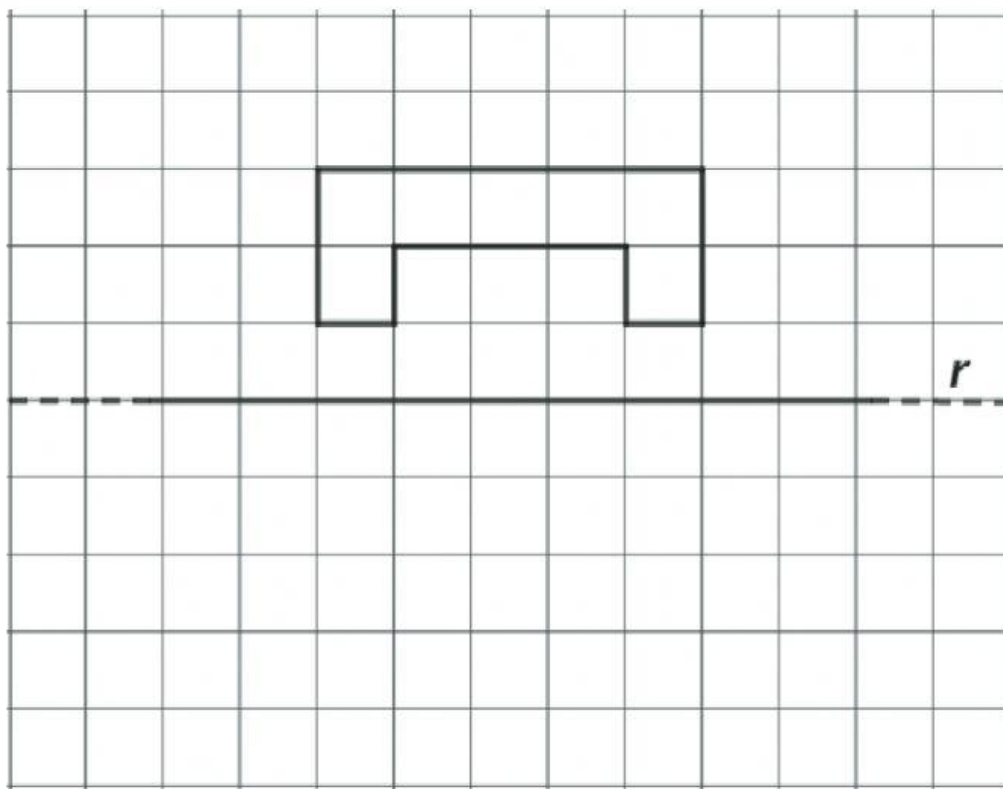
Classe Quinta

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

D1. Osserva il poligono.



Disegna il suo simmetrico rispetto all'asse r .

D2. Osserva questi cartellini.



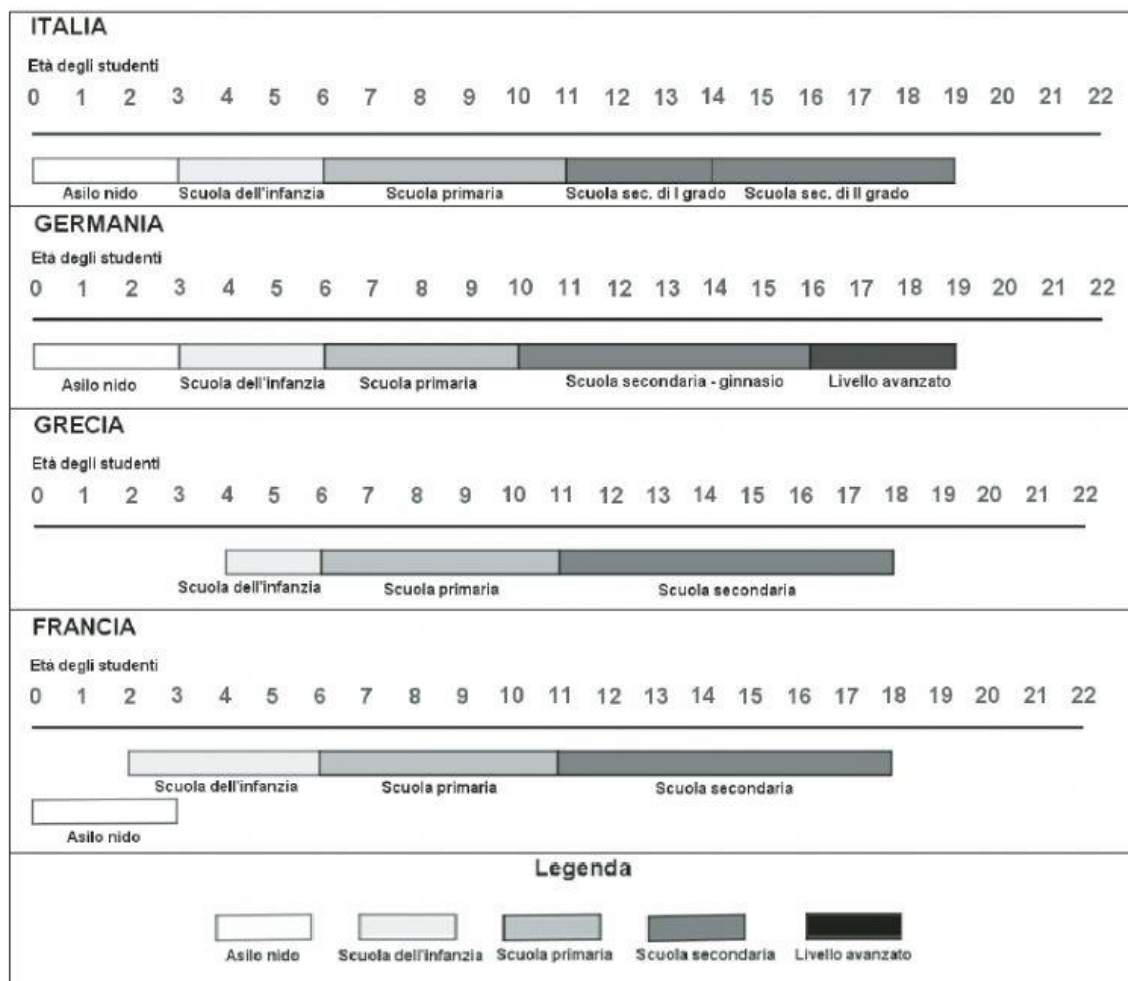
Utilizza tutti i cartellini una volta sola per comporre un numero che abbia tutte queste caratteristiche:

- è maggiore di novecentocinquantamila
- è divisibile per 10
- ha la cifra delle decine uguale a quella delle centinaia.

Risposta: il numero è

--	--	--	--	--	--

D3. I seguenti grafici rappresentano l'età degli studenti nei diversi livelli scolastici in quattro paesi dell'Unione Europea.



CONTINUA NELLA PAGINA A FIANCO

- a. In Francia in quali livelli scolastici si possono trovare bambini tra i due e tre anni?

Risposta: O

- b. In quale paese la scuola primaria dura meno anni?

Risposta:

- c. A quanti anni gli studenti iniziano la scuola secondaria in Germania?

Risposta: anni

M1805D0400

- D4. Osserva le seguenti uguaglianze.

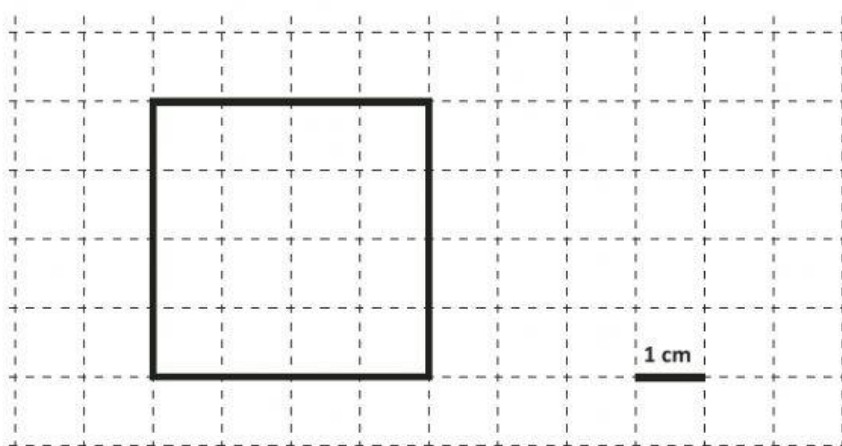
$\star : 6 = 10$
$\blacksquare \times 2 + 6 = \star$

Quale numero devi mettere al posto della stella e quale numero al posto del quadrato per rendere vere le uguaglianze?

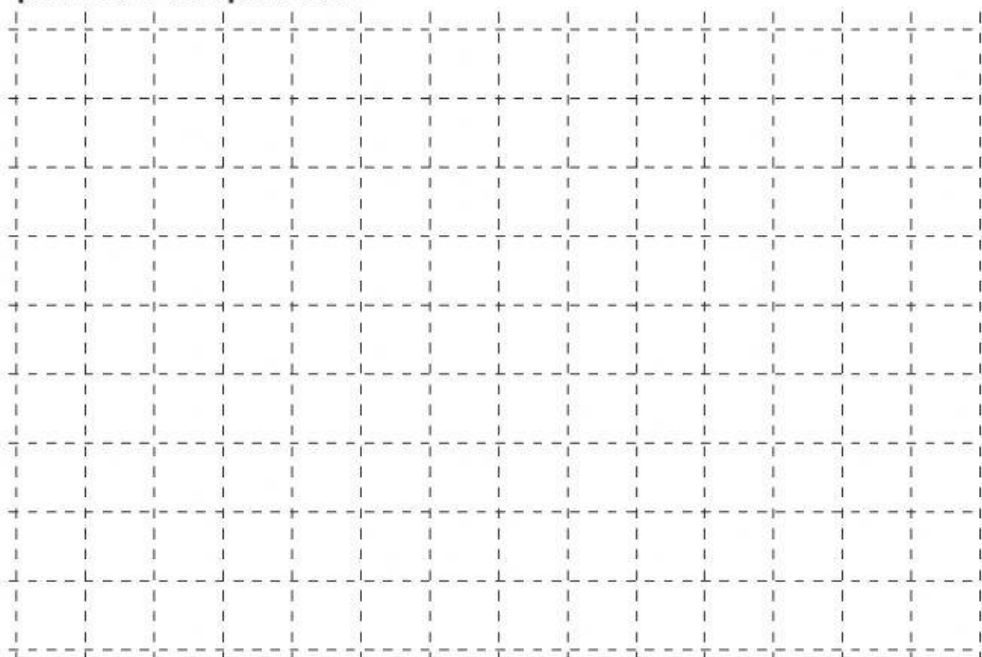
Al posto della $\star$ metto il numero

Al posto del $\blacksquare$ metto il numero

D5. Il quadrato che vedi in figura ha il lato di 4 cm.



Disegna un rettangolo con un lato maggiore dell'altro e con lo stesso perimetro del quadrato.

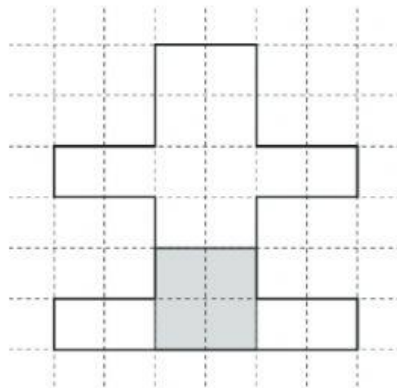


D6. A un numero aggiungo il doppio di 1,5 e ottengo 3,6.

Qual è il numero di partenza?

- A. ☐ 6,6
- B. ☐ 0,6
- C. ☐ 2,1
- D. ☐ 5,1

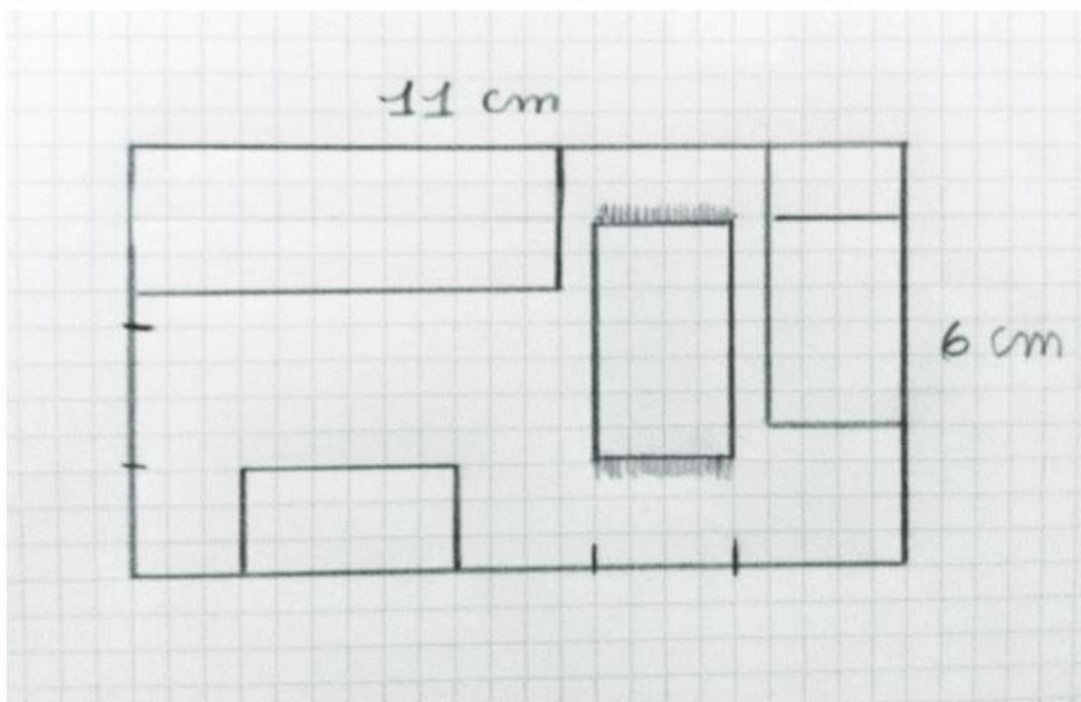
D7. Osserva la figura.



A quale frazione dell'area della figura corrisponde la parte colorata in grigio?

- A. ☐ $\frac{1}{7}$
- B. ☐ $\frac{1}{3}$
- C. ☐ $\frac{1}{5}$
- D. ☐ $\frac{1}{4}$

- D8. Emanuele disegna sul quaderno la piantina della sua camera.



La sua camera è larga 3 m e lunga 5,5 m. Completa la frase.

1 cm sulla piantina corrisponde nella realtà a m

- D9. Considera un numero naturale dispari.
Una di queste operazioni non permette di ottenere un altro numero dispari.
Quale?
- A. ☐ Dividere il numero per se stesso
 - B. ☐ Moltiplicare il numero per se stesso
 - C. ☐ Sommare 2 al numero
 - D. ☐ Raddoppiare il numero