

Дательный падеж (кому? чему?)

Единственное число

Мужской род	Женский род	Средний род
брат — брату мяч — мячу учитель — учителю музей — музею	сестра — сестре семья — семье площадь — площади* экскурсия — экскурсии*	небо — небу море — морю собрание — собранию
папа — папе юноша — юноше дядя — дяде		

- У существительных женского рода, оканчивающихся на мягкую согласную (площа**дь**, осе**нь**) или — **ия** (экскурси**я**, редакци**я**), окончание дательного падежа — **и** (осени, экскурси**и**).

Множественное число

Мужской род	Женский род	Средний род
дома — дома м учителя — учителя м музеи — музе ям	сёстры — сёстра м семьи — семья м площади — площа дям экскурсии — экскурси ям	небеса — небеса м окна — окна м моря — моря м собрания — собрания м
юноши — юноша м дяди — дяд ям		

1. Вставьте окончания дательного падежа.

Аплодировать артист ____	радоваться подарк ____	помогать родител ____
сказать новость подруг ____	служить родин ____	обещать мам ____
купить подарок брат ____	ответить друг ____	радоваться каникул ____
памятник Пушкин ____	показать ученик ____	письмо Виктор ____

2. Составьте словосочетания.

Любить родину — любовь (к чему?) к родин ____

Интересоваться спортом — интерес (к чему?) к спорт ____

Уважать родителей — уважение (к кому?) к родител ____

Доверять другу — доверие (к кому?) к друг ____

Ненавидеть ложь — ненависть (к чему?) к лж ____

3. Выберите правильную форму.

1. Хочу купить подарок...

- А. подруга
- Б. подругу
- В. подруге

2. Дай книгу...

- А. одноклассник
- Б. одноклассника
- В. однокласснику

3. Что ты скажешь...

- А. учительнице
- Б. учительницу
- В. учительница

4. Что ты подарил...

- А. родители
- Б. родителям
- В. родителей

5. На уроках математики ... интересно.

- А. учеников
- Б. ученики
- В. ученикам

4. Раскройте скобки, поставьте существительные в дательном падеже.

- Зрители/зрителям интересно было смотреть спектакль.
- Дети/детям снятся цветные сны.
- Я посоветовал своему друг/другу/друзьям посмотреть этот спектакль.
- Ты не видел моего учебника по математика/ по метематикам/ по математике?
- Вчера я разговаривал с ним по телефонам/ по телефону/по телефон.
- Я не пойду с вами, я должен идти к врач/к врачу/ к врачу.
- Две группы туристов приближались к памятник/к памятникам/ к памятнику.
- Нам удалось закончить работу к средам/ к среду/ к среде.
- Ремонт будет завершён к вечер/к вечерам/ к вечеру.
- Этот фильм я смотрел по телевизору/ по телевизорам/по телевизор.

5. Допишите диалог. Вставьте данные слова в нужной форме.

по России Лене нашей подруге девушке ей

- Завтра пойдём на день рождения к _____
- Что подарить _____?
- _____ нравится поп-музыка.
- Хорошо. Ты купишь кассету. А я что куплю?
- Лена любит путешествовать. Ты можешь _____ купить книгу о России.
- Хорошая мысль. Я куплю книгу. Может быть, она когда-нибудь будет путешествовать _____ . Книга ей пригодится.

Употребление дательного падежа (кому? чему?)

1. Кому? Он пишет письмо **другу**.
2. Нужно, можно, нельзя (кому?) **Сестре** жарко.
Ученикам нужно сдать экзамен.
3. С предлогом **к**
Ты идёшь **к врачу**?
Лодка плывёт **к берегу**.
Я иду **к Маше**. (движение)
- Он вернулся **к обеду**.
Он приехал **к вечеру**. (время)
4. С предлогом **по**
Идёт **по** улице, плывёт **по** реке.
(где? по чему?)
Мы разговаривали **по** телефону.
Поздравление прислал **по** почте.
(средства связи)
Заниматься музыкой **по** вечерам.
(время)
Контрольная работа **по** математике,
учебник **по** русскому языку.
(специальность)

6. Вставьте **к** или **по**.

- Арина вернулась из путешествия _____ России.
- _____ родителям приехали гости из Германии.
- Жители США могут ездить _____ Европе.
- Целый день они гуляли _____ городу.
- Сегодня мы пойдём _____ нашей новой подруге.
- Можно часами гулять _____ лесу.
- Ты плохо выглядишь, иди _____ врачу.
- Поезд скоро подъедет _____ Риму.