

Дательный падеж (кому? чему?)

Единственное число

Мужской род	Женский род	Средний род
брат — брату мяч — мячу учитель — учителю музей — музею	сестра — сестре семья — семье площадь — площади* экскурсия — экскурсии*	небо — небу море — морю собрание — собранию
папа — папе юноша — юноше дядя — дяде		

- У существительных женского рода, оканчивающихся на мягкую согласную (площадь, осень) или — **ия** (экскурсия, редакция), окончание дательного падежа — **и** (осени, экскурсии).

Множественное число

Мужской род	Женский род	Средний род
дома — домам учителя — учителям музеи — музеям	сёстры — сёстрям семьи — семьям площади — площадям экскурсии — экскурсиям	небеса — небесам окна — окнам моря — морям собрания — собраниям
юноши — юношам дяди — дядям		

1. Вставьте окончания дательного падежа.

Аплодировать артист ____ радоваться подарк ____ помогать родител ____
сказать новость подруг ____ служить родин ____ обещать мам ____
купить подарок брат ____ ответить друг ____ радоваться каникул ____
памятник Пушкин ____ показать ученик ____ письмо Виктор ____

2. Составьте словосочетания.

Любить родину — любовь (к чему?) к родин ____

Интересоваться спортом — интерес (к чему?) к спорт ____

Уважать родителей — уважение (к кому?) к родител ____

Доверять другу — доверие (к кому?) к друг ____

Ненавидеть ложь — ненависть (к чему?) к лж ____

3. Выберите правильную форму.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Хочу купить подарок... | 4. Что ты подарил... |
| А. подруга | А. родители |
| Б. подругу | Б. родителям |
| В. подруге | В. родителей |
| 2. Дай книгу... | 5. На уроках математики ... интересно. |
| А. одноклассник | А. учеников |
| Б. одноклассника | Б. ученики |
| В. однокласснику | В. ученикам |
| 3. Что ты скажешь... | |
| А. учительнице | |
| Б. учительницу | |
| В. учительница | |

4. Раскройте скобки, поставьте существительные в дательном падеже.

- Зрители/зрителям интересно было смотреть спектакль.
- Дети/детям снятся цветные сны.
- Я посоветовал своему друг/другу/друзьям посмотреть этот спектакль.
- Ты не видел моего учебника по математика/ по математикам/ по математике?
- Вчера я разговаривал с ним по телефонам/ по телефону/по телефон.
- Я не пойду с вами, я должен идти к врачу/к врачу/ к врачу.
- Две группы туристов приближались к памятник/к памятникам/ к памятнику.
- Нам удалось закончить работу к средам/ к среду/ к среде.
- Ремонт будет завершён к вечер/к вечерам/ к вечеру.
- Этот фильм я смотрел по телевизору/ по телевизорам/по телевизор.

5. Допишите диалог. Вставьте данные слова в нужной форме.

по России Лене нашей подруге девушке ей

- Завтра пойдём на день рождения к _____
- Что подарить _____?
- _____ нравится поп-музыка.
- Хорошо. Ты купишь кассету. А я что куплю?
- Лена любит путешествовать. Ты можешь _____ купить книгу о России.
- Хорошая мысль. Я куплю книгу. Может быть, она когда-нибудь будет путешествовать _____. Книга ей пригодится.

Употребление дательного падежа (кому? чему?)

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Кому? | Он пишет письмо другу . |
| 2. Нужно, можно, нельзя (кому?) | Сестре жарко.
Ученикам нужно сдать экзамен. |
| 3. С предлогом к | Ты идёшь к врачу ?
Лодка плывёт к берегу .
Я иду к Маше .

(движение) |
| 4. С предлогом по | Он вернулся к обеду .
Он приехал к вечеру .

(время)

Идёт по улице, плывёт по реке.
(где? по чему?)

Мы разговаривали по телефону.
Поздравление прислал по почте.
(средства связи)

Заниматься музыкой по вечерам.
(время)

Контрольная работа по математике,
учебник по русскому языку.
(специальность) |

6. Вставьте **к** или **по**.

- Арина вернулась из путешествия _____ России.
- _____ родителям приехали гости из Германии.
- Жители США могут ездить _____ Европе.
- Целый день они гуляли _____ городу.
- Сегодня мы пойдём _____ нашей новой подруге.
- Можно часами гулять _____ лесу.
- Ты плохо выглядишь, иди _____ врачу.
- Поезд скоро подъедет _____ Риму.