

إِسْتِخْدَامِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ فِي الْقِسْمَةِ

$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

إِسْتِخْدَامِ قِطْعِ الْعِدِّ

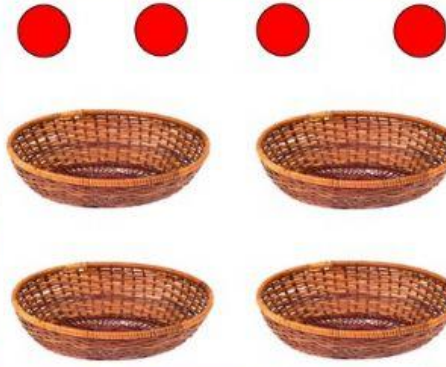
4 قِطْعِ عِدِّ

4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ



أو $4 \overline{)4}$ $\div$ $=$ $\underline{\quad}$



عنوان الدرس:
القسمة على 4

ناتج التعلم:
القسمة على 4 باستخدام
استراتيجيات مختلفة

أنشطة التمايز
المستوى 1

التمارين الذاتية
صفحة 385