

PLAN DE REFUERZO ACADÉMICO

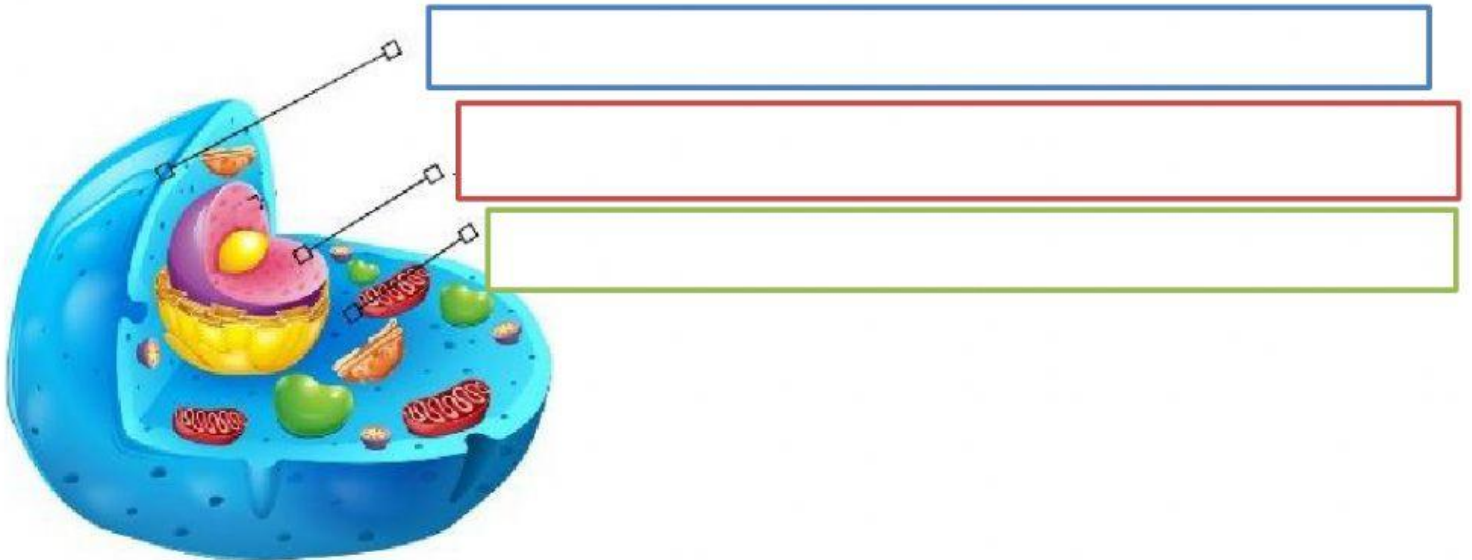
Destreza. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlas y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.

1. Marcar la casilla correcta.

Los seres vivos se caracterizan por:_____y realizar las funciones vitales como:_____

- Órganos / nacen crecen y se reproducen
- Tener esqueleto / caminan e interactúan con el medio ambiente
- Células / nutrición, relación y reproducción.
- Ninguna de las anteriores.

2. Coloca las partes de la célula conjuntamente con su concepto.



Membrana Celular

Núcleo.

Citoplasma.

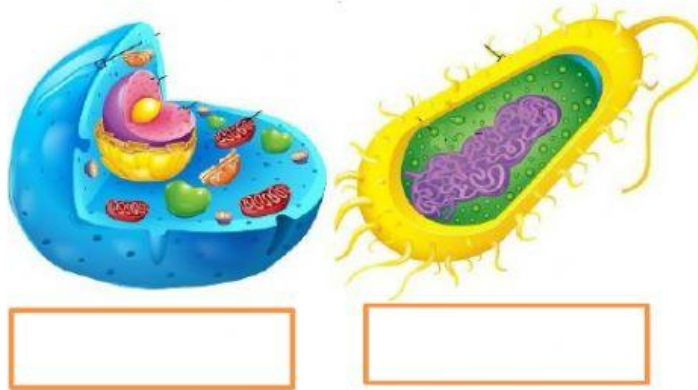
Es el espacio donde se encuentra los orgánulos

Contiene el material genético de la célula

La envuelve y la protege.

3. Coloca el tipo de célula que corresponde.

Procariota	Eucariota
------------	-----------



4. Marca la característica correcta de la Célula Eucariota.

- Es más grande su núcleo está rodeado por una membrana, tienen orgánulos que realizan funciones especializadas.
- Son significativamente más pequeñas, no poseen orgánulos y el material genético se encuentra disperso en el citoplasma.

5. Marca la característica correcta de la Célula Procariota.

- Es más grande su núcleo está rodeado por una membrana, tienen orgánulos que realizan funciones especializadas.
- Son significativamente más pequeñas, no poseen orgánulos y el material genético se encuentra disperso en el citoplasma.

6. Completa el párrafo según corresponde.

Las células eucariotas se _____ y forman organismos _____.
Cuando se unen forman los _____, que dan lugar a los _____.

Asocian	Organismos pluricelulares	Tejidos	Organismos complejos
Sistemas			

Los seres vivos y su clasificación.

Destreza. Analizar los niveles de organización y diversidad de los seres vivos y clasificarlos en grupos taxonómicos, de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano.

1. Unir con una línea lo correcto.

Reinos de los seres vivos

Características

Subdivisión.

Protoctistas	Son eucariotas y pueden, no son plantas ni animales. Su alimentación es autótrofos y heterótrofos y viven en zonas húmedas.	Algas y Protozoo
Moneras		
Hongos	Son los seres vivos más antiguos, son microorganismos procariotas conocidos como “bacterias”.	Setas, Mohos y Levaduras
Plantas	Son heterótrofos y se alimentan de materia orgánica, se desarrollan en ambientes húmedos y se reproducen por esporas.	
Animales.		

2. De las siguientes imágenes coloca a que reino de seres vivos pertenece.



Los virus.

Destreza. Describir las características de los virus, indagar las formas de transmisión y comunicar las medidas preventivas, por diferentes medios.

1. Las siguientes preguntas contestar verdadero o falso.

Son parásitos porque para reproducirse tienen que infectar células vivas.

Los virus son más grandes que las bacterias. _____

Además, de las tres funciones vitales características de los seres vivos, los virus solamente realizan la función de reproducción. _____

La palabra virus viene del latín que significa veneno _____

La enfermedad del SIDA no es causada por un virus sino por una bacteria. _____

Las vacunas son elaboradas mediante virus atenuados o muertos que se administran a las personas para generar anticuerpos contra alguna enfermedad: _____

La vacuna de la viruela se realizó a partir de un virus _____

Clasificación del REINO ANIMAL



Destreza. Indagar las características de los animales vertebrados e invertebrados, describirlas y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.

1. Unir con una línea lo correcto.

Mamíferos

Su cuerpo está cubierto de escamas. Su temperatura corporal es variable, es decir, son animales de sangre fría. Por ello suelen vivir en ambientes cálidos, y se aletargan durante el invierno.

Peces

Su cuerpo está cubierto de escamas. Sus extremidades tienen forma de aletas, y su cuerpo termina en una aleta más fuerte que forma la cola, respiran por branquias. Son animales ovíparos, se reproducen por huevos.

Reptiles

La mayoría tiene el cuerpo recubierto de pelo para protegerse del frío y del calor, se alimentan de leche. Tienen temperatura constante, es decir, son de sangre caliente, respiran por pulmones.

Anfibios

Tienen cuatro extremidades pero sólo caminan con dos, ya que las restantes son alas. Son de sangre caliente y tienen plumas para protegerse del frío o del calor.

Aves

Las crías nacen en el agua y respiran por branquias, mientras que los adultos viven en la tierra y en el agua, respiran por la piel y por los pulmones, su piel está desnuda y es húmeda.

2. De las siguientes imágenes determinar a la clasificación de vertebrado que pertenece, observar las características.



3. Marcar la respuesta correcta.
Los invertebrados son.

- Son vivíparas y sus crías tienen aspecto muy diferente de los adultos.
- Son ovíparas y sus crías tienen aspecto muy diferente de los adultos.
- Ninguna de las anteriores.

Marcar las respuestas correctas.

Los invertebrados al igual que los vertebrados sufren la metamorfosis.

- Los vertebrados al igual que los invertebrados son diferentes de los adultos cuando nacen y cambian a lo largo de su vida.
- Los vertebrados no sufren metamorfosis solo los invertebrados.
- Los invertebrados nacen diferentes de los adultos y se transforman mientras alcanzan su maduración.
- Los vertebrados e invertebrados siempre se transforman a lo largo de toda su vida.

4. Unir con una línea lo correcto.

Anélidos

Conocidos como gusanos, su cuerpo es casi cilíndrico y anillos o pliegues transversales. Se desplazan mediante contracciones coordinadas de los músculos. El hábitat donde logran encontrarse es en tierra (lombrices), otros en agua dulce (sanguijuelas) y otros en mar.

Artrópodos

Cubiertos en su totalidad por exoesqueleto (esqueleto duro) que actúa como coraza rígida de protección, y unas patas articuladas.

Moluscos

Son animales con el cuerpo blando que cuentan, en muchos casos, con un caparazón o concha resistente que los protege.

Cnidarios

Son animales con forma de saco, tienen células sensoriales, poseen una cavidad gástrica, la boca de estos animales está rodeada de tentáculos recubiertos de células urticantes que paralizan a las presas.

Equinodermos

La mayor parte de estos animales están cubiertos con duras placas calizas y espinas. No tienen cabeza, cada brazo está sujeto al disco central.

La función de la Relación.

Destreza. Indagar y describir la función del sistema de los órganos sensoriales con el medio ambiente Ref. CN.3.2.1.

1. Marcar la respuesta correcta.

La función de relación es el conjunto de procesos por los que los seres vivos.

- Interactúan con el medio ambiente y pueden vivir
- Nacen, crecen y se reproducen.
- Obtienen información del medio que los rodea y también del interior del organismo, y elaboran la respuesta adecuada.
- Ninguna de las anteriores.

Las células nerviosas que realizan la función de la relación se denominan

- Receptores sensoriales
- Neuronas
- Células eucariotas
- Células procariotas.

2. Observa la imagen, marca la casilla que corresponde sobre el órgano sensorial que está utilizando frente a los estímulos que tiene la niña

- Tacto
- Gusto
- Olfato
- Tacto y Olfato
- Tacto, olfato y vista.



Ejecución de la información.

3. Arrastra la palabra según corresponda

Cerebro / da una respuesta motora / respuesta glandular / alguna sustancia química / sistema endócrino.

- Cuando los órganos sensoriales son estimulados, las células especializadas envían la información al _____. El cerebro, dependiendo del estímulo _____, la más habitual, que implica la contracción de uno o varios músculos, para producir el movimiento. O una _____, que implica la producción y liberación de _____, bien al interior o al exterior del cuerpo. Esta respuesta es realizada por el _____

Sistema Endócrino.

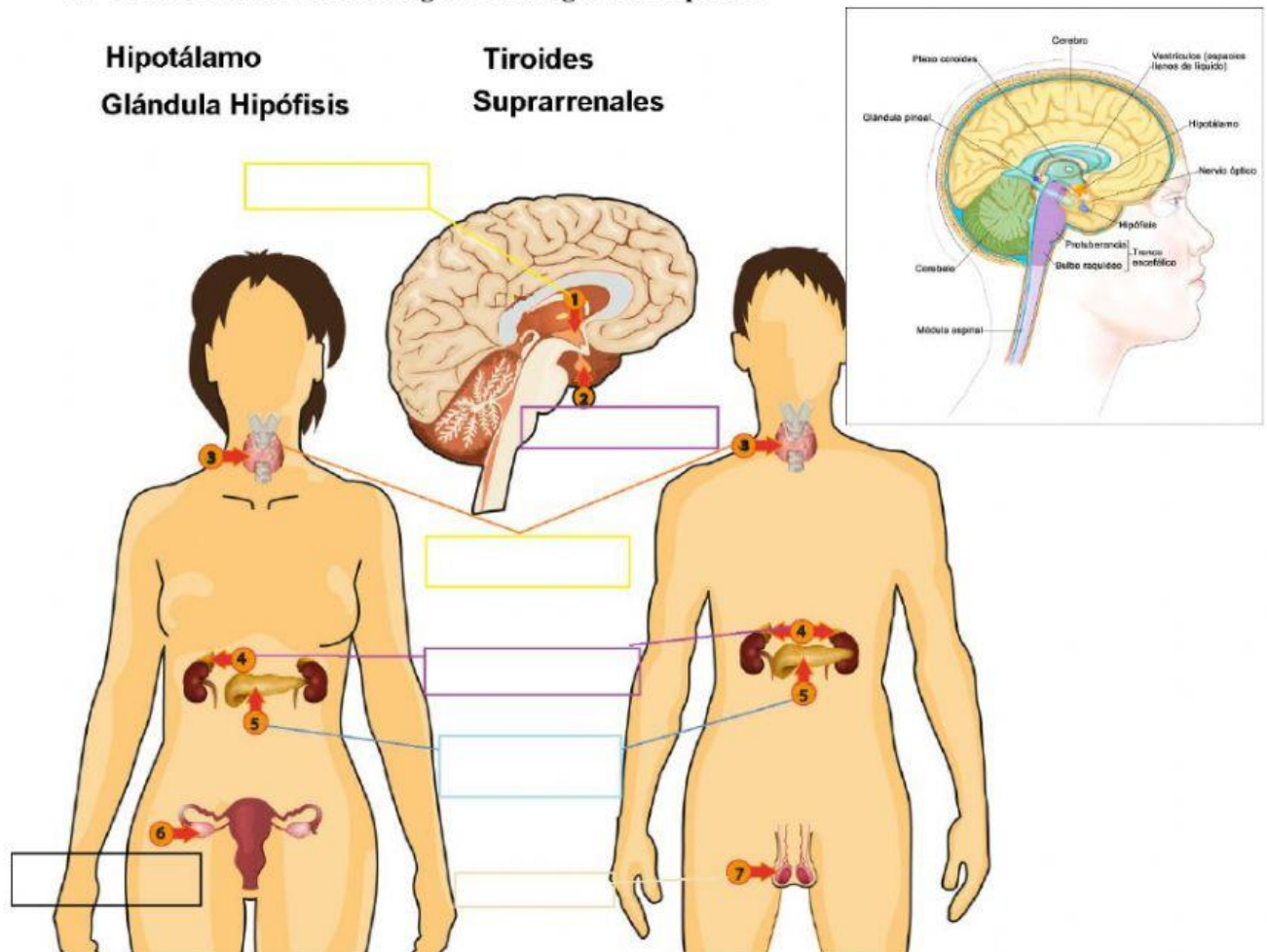
Destreza. Explicar, con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia en cambios que se dan en la pubertad.

1. Marca la respuesta correcta según corresponda.

El sistema endocrino es el conjunto de _____ del organismo que segregan un tipo de sustancias llamadas _____ (mensajeros químicos), que son liberadas al _____ y regulan algunas de las funciones del cuerpo. Los órganos endocrinos también se denominan _____.

- | | | | |
|----------------------|--------------|-----------------------|-------------------------|
| A. Órganos y tejidos | A. hormonas | A. organismo | A. Neuronas |
| B. sistemas | B. glándulas | B. torrente sanguíneo | B. hipófisis |
| C. huesos | C. cerebro | C. estómago | C. glándulas endócrinas |

2. Arrastra el nombre de las glándulas según corresponda.



3. Contestar Verdadero o Falso.

La hipófisis se llama también pituitaria y se ubica debajo del cerebro. _____

La hipófisis se conecta con el hipotálamo. _____

La hipófisis regula muchas de las actividades de otras glándulas como la tiroides, paratiroides, testículos, ovarios, suprarrenales. _____

4. Marca las casillas correctas a cada pregunta.

La glándula tiroidea, se ubica _____ tiene forma de un moño o mariposa, produce la hormona _____ proveniente de los alimentos.

A En la cabeza.

B En la parte frontal del cuello.

C En el estómago.

A. tiroideas tiroxina y triyodtironina que controlan la velocidad con la que las células queman combustibles

B. corticoesteroide que regula el equilibrio entre la sal y el agua, y la respuesta ante el estrés.

C. Insulina, que le permite al cuerpo regular los niveles de azúcar en la sangre

Las glándulas suprarrenales se encuentra sobre el _____ Las glándulas suprarrenales produce una serie de hormonas como la _____

A Sobre cada riñón

B En la parte frontal del cuello.

C En el estómago.

A. Tiroideas tiroxina y triyodtironina que controlan la velocidad con la que las células queman combustibles

B. Corticoesteroide que regula el equilibrio entre la sal y el agua, y la respuesta ante el estrés.

C. Insulina, que le permite al cuerpo regular los niveles de azúcar en la sangre

El Páncreas se ubica en el estómago y segrega _____ que le permite al cuerpo regular _____

A Insulina

B Tirotropina

C Hormonas del crecimiento