

Przedimek nieokreślony *a/an*

Przedimka nieokreślonego *a/an* używamy:

- przed **rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej**, gdy mówimy ogólnie o osobie, rzeczy lub zwierzęciu.
Przedimka nieokreślonego *a* używamy przed rzeczownikami zaczynającymi się od **spółgłoski**, a przedimka *an* – przed rzeczownikami zaczynającymi się od **samogłoski**.
I want a computer. They bought an umbrella. She wants to study at a university.
- przed **rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej po czasowniku *to be***, gdy chcemy powiedzieć, że osoba lub rzecz należy do jakiejś kategorii. *He's an architect.*
- w niektórych wyrażeniach **określających częstotliwość**.
We clean the house once a week.

Przedimka nieokreślonego *a/an* nie używamy:

- przed **rzeczownikami niepoliczalnymi oraz rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej**. Zamiast przedimka możemy wtedy użyć określenia *some* (*some water, some schools*).
- przed **przymiotnikiem, po którym nie ma rzeczownika**. Jeśli jednak po przymiotniku występuje rzeczownik, przed przymiotnikiem zaczynającym się od **spółgłoski** stawiamy *a*, natomiast przed przymiotnikiem zaczynającym się od **samogłoski** stawiamy *an*. *It is blue. It's a blue car.*

a(n)/one

- *a/an* używamy, mówiąc o nieokreślonej bliżej rzeczy, w znaczeniu "jakiś, dowolny".
Let's watch a film. (Nie mówimy o konkretnym filmie).
- *one* używamy, gdy liczymy przedmioty i chcemy podkreślić ich liczbę. *I only had one piece of cake.* (tylko jeden, nie więcej)
- *one* używamy również z takimi określeniami jak: *day, week, month, time, year, winter, morning* itd. lub z nazwą miesiąca, dnia albo pory (np. roku), gdy podczas opowiadania chcemy określić, kiedy coś się wydarzyło. *One summer morning, Amanda went for a swim in the sea.*
- *one day* używamy, mówiąc o przyszłości. *One day, I'll move to the countryside.*
- *one* lub *one of* używamy, mówiąc o **jednej osobie/rzeczy spośród wielu innych**. Zwykle występuje potem określenie *another/other(s)*, które podkreśla kontrast.
One of my sisters is married. One shop assistant was rude, but the others were very friendly.
- *a/an* lub *one* stosujemy zamiennie, bez zmiany znaczenia, kiedy liczymy, podajemy odległość, wagę, czas itd.
My school is about a/one kilometre away.

one/ones

- *one* używamy w liczbie pojedynczej, natomiast *ones* w liczbie mnogiej, aby uniknąć powtórzenia rzeczownika, gdy jest oczywiste, o czym mówimy. *My bike is the white one next to the wall.*
- *a/an* używamy z *one*, gdy przed *one* znajduje się przymiotnik. *I want to buy a new car. I need a smaller one to move around the city.*
- *one/ones* używamy z *this/these/that/those*.
I don't like these trainers, but I love those ones.
- *Which one(s)* używamy w pytaniach. *I'm not sure which jacket to buy. Which one do you think suits me best?*

1. Uzupełnij minidialogi, wstawiając *a/an* lub *some*.

- A: Would you like to have pet?
B: Yes, I'd love to.
- A: Which animals did you see at the zoo?
B: I saw tigers, giraffes and elephant.
- A: My dog is sick.
B: Take it to vet.
- A: How often do you go to Sue's farm?
B: I usually go twice month.
- A: Australia is warm continent.
B: I know. I went there last year.
- A: There are dark clouds in the sky. I think it might rain.
B: I don't think so. There are only a few.
- A: Where do you live?
B: I live near ocean.
- A: Are you leaving in week?
B: Yes, next Monday.

- i) A: I want to buy toys for my little cousin.
B: That's a nice idea.
- j) A: There was storm last night.
B: Oh! Really?

2. Uzupełnij zdania, wstawiając: **a, an, one** lub **ones**.

- a) Barcelona is of my favourite destinations.
b) You can choose any book. Which do you want?
c) I just bought new headphones; my last were broken.
d) day I'll make roast potatoes as good as my grandma's.
e) There's documentary on Channel 5 in half hour.
f) I prefer those glasses, but I can only afford these
g) They have amazing collection of clothes and accessories in the new store.

Przedimek określony **the**

Przedimka określonego **the** można używać przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej i mnogiej (*the cat, the man, the bags*).

Przedimka określonego **the** używamy przed:

- rzeczownikami nazywającymi coś określonego, co zostało już wcześniej wspomniane lub jest nam znane. *Sam saw a film on Monday. The film was very good.*
- nazwami rzeczy jedynych w swoim rodzaju (*the Earth*).
- nazwami rzek (*the Amazon*), mórz (*the Red Sea*), oceanów (*the Pacific*), pasm górskich (*the Andes*), pustyni (*the Kalahari*), archipelagów (*the Fiji Islands*), krajów mających w nazwie takie słowa jak: *State, Kingdom* itd. (*the United Kingdom*) oraz niektórymi nazwami, w których występuje słowo *of* (*the Leaning Tower of Pisa*).
- nazwami instrumentów muzycznych (*the violin, the drums*).
- nazwami hoteli (*the Hilton Hotel*), kin i teatrów (*the Lakeside Theatre*), statków (*the Titanic*), organizacji (*the United Nations*), gazet (*the Guardian*) oraz muzeów (*the British Museum*).
- rzeczownikami oznaczającymi narodowość (*the Italians*) i rodzinę (*the Nortons*).
- oficjalnymi tytułami, jeżeli nie występuje po nich nazwisko lub imię (*the King, the Prime Minister*).
- słowami *morning, afternoon* oraz *evening* (*in the morning*).
- przymiotnikami w stopniu najwyższym. *This is the hardest exam I've ever taken.*

Przedimka określonego **the** nie używamy przed:

- rzeczownikami w liczbie mnogiej, jeśli nie precyzujemy, które dokładnie osoby, rzeczy itp. mamy na myśli. *Giraffes have long necks.*
- nazwami własnymi. *My brother's name is Mark.*
- nazwami krajów (*France*), miast (*Rome*), ulic (*Main Street*), parków (*Saint James's Park*), szczytów górskich (*Kilimanjaro*), wysp (*Santorini*), jezior (*Lake Ontario*) i kontynentów (*Asia*).
- nazwami posiłków (*breakfast, lunch* itd.) oraz dyscyplin sportowych i gier (*tennis, volleyball, karate* itd.). *Tennis is my favourite sport.*
- zaimkami wskazującymi *this/that/these/those*. *That pencil is yours.*
- przymiotnikami dzierżawczymi lub nazwami własnymi w dopełniaczu. *These are your shoes. Those are Paul's books.*
- oficjalnymi tytułami, jeśli występuje po nich nazwisko lub imię. *King George ALE The King*
- słowami: *bed, church, home, hospital, prison, school*, jeśli używamy ich w odniesieniu do funkcji, którym służą. *Lewis went to hospital after the accident. ALE Lewis picked me up from the hospital yesterday.*
- nazwami języków. *I speak Russian. ALE The Russian language is difficult.*

Uwaga!

Konstrukcji **the** + przymiotnik używamy, mówiąc o grupie ludzi, którzy mają jakąś wspólną cechę, na przykład: *the poor, the rich, the sick, the old, the dead, the blind, the young* itd. *The blind usually go to special schools.*

3. Uzupełnij luki w dialogach przedimkiem **the**, tam gdzie jest to konieczne.

- a) A: Did you visit United States last year?
B: Yes. And we saw Statue of Liberty.
- b) A: I stayed at Drake Hotel.
B: It's best hotel in the area!
- c) A: Where is Prime Minister?
B: He is visiting Canary Islands.
- d) A: Is Mount Everest highest mountain in world?
B: Yes, it is.

- e) A: Where is restaurant?
B: Next to River Thames.
- f) A: I went windsurfing and water skiing in Mediterranean Sea.
B: Lucky you!
- g) A: Do you live in Chicago?
B: Yes. Near Lake Michigan.
- h) A: Which is most famous street in London?
B: Oxford Street.

4. Uzupełnij luki w e-mailu przedimkiem *the*, tam gdzie jest to konieczne.

Dear Danny,

Hi! How are you? I'm fine. I want to tell you all about my trip to Egypt last month. I was with my mother and Frank, my brother. We stayed at Pharaoh Egypt Hotel in Cairo. We went to Egyptian Antiquities Museum. It has largest collection of items from ancient Egypt in the whole world. We even saw a play at State Theatre. We also visited Great Sphinx which is a large statue with the head of a man and the body of a lion. Pyramids of Giza were amazing too. best part of my trip was when I went down Nile River on a beautiful cruise ship. ship's name was Ramses. We even had a suite on the ship. It was so much fun!

Yours,
Billy

send

Some/Any/No/Every i ich złożenia

	Zdanie twierdzące	Zdanie pytające	Zdanie przeczące
Policzalne/ Niepoliczalne	some	any	no/not any
Ludzie	someone/ somebody	anyone/ anybody	no one/ not anyone – nobody/not anybody
Rzeczy	something	anything	nothing/ not anything
Miejsca	somewhere	anywhere	nowhere/ not anywhere

- Some** oraz **any** używamy z rzeczownikami **niepoliczalnymi** (*tea, sugar* itp.) oraz z **rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej** (*notebooks, pencils* itp.).
We must buy some bread and some biscuits.
- Some** wraz ze złożeniami (**someone/somebody, something, somewhere**) używamy w zdaniach twierdzących. *They need some jam. Someone is standing outside the window.*
- Any** ze złożeniami używamy w pytaniach, natomiast **not any** w przeczeniach. *Are there any bananas? We haven't got anything to do. (= We have nothing to do.)*
- No** wraz ze złożeniami używamy w zdaniach przeczących. *There is no tea in the cup. There is nobody here to help us.*

Uwaga! Złożenia z **some, any** i **no** występują z czasownikiem w liczbie pojedynczej. *There is something in my soup!*

- Some** wraz ze złożeniami używamy w pytaniach, gdy coś proponujemy albo uprzejmie o coś prosimy.
Would you like something to drink? Could I have some ice-cream, please?
- Określenia **every** używamy z rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej. *The teacher gave every child a card.*
- Zaimków **everyone/everybody, everything** oraz przysłówka **everywhere** używamy w zdaniach twierdzących i pytających z czasownikiem w liczbie pojedynczej. *Everyone was dancing at the party. Is everything ready?*

it/there

- Za pomocą konstrukcji **there + is/are** mówimy o czymś po raz pierwszy lub stwierdzamy, że ktoś lub coś istnieje.
There's a spider on our chair.
- Konstrukcji **he/she/it/they + is/are** używamy, aby podać więcej szczegółów o rzeczy lub osobie, o której mówiliśmy już wcześniej. *There is someone on the phone for you. He's from the bank.*
- Konstrukcji **it + be + przymiotnik** używamy, aby rozpocząć zdanie. *It's easy to fly a kite.*
- It** używamy również ze zwrotami, które odnoszą się do odległości (*It's 5 km from my house to the city centre.*), temperatury (*It's 10 degrees outside.*), czasu (*It's ten o'clock.*), pogody (*It's freezing cold today.*), a także w następujących zwrotach: *It seems that, It appears that, It looks like, It doesn't matter* itd. *It looks like we will have to stay in.*

5. Uzupełnij zdania zaimkami nieokreślonymi *no, any* lub *some*.

- a) There is cake left. Would you like a biscuit instead?
- b) There aren't students in the school. It's Sunday.
- c) Can I have milk?
- d) There's furniture in the house because we are moving tomorrow.
- e) She has information about the project. Let's meet at the café.
- f) Have you got ideas for the school charity event?
- g) We haven't got cheese. Please remember to buy
- h) Is there butter? I'd like to make a cake.

6. Uzupełnij zdania złoženiami utworzonymi od zaimków: *some, any, no* lub *every*.

- a) I know about the problem, but Jane does. You'd better ask her.
- b) I can't see in the living room. Where are they?
- c) told me that the Smiths are coming tomorrow.
- d) It's a lovely day! 's in the park.
- e) I've looked for my notes but I can't find them
- f) thanked me. They were all very happy that I helped at the animal shelter.
- g) smells delicious! Is mum making pizza?
- h) is ready for the party so let us relax!
- i) There isn't we can do to help them.
- j) I think there is in your glass.

7. Uzupełnij minidialogi, wstawiając *it* lub *there*.

- a) A: is a nice new café near the campus.
B: I saw it the other day. Why don't we walk there? is only 10 minutes on foot.
- b) A: I'm sorry that I spilt your tea.
B: Don't worry, doesn't matter.
- c) A: was no one at the house when I called.
B: Well, is 9 in the evening now; I'm sure they'll be back by now.
- d) A: is very quiet in my new neighbourhood.
B: That's good.