

Рабочий лист по теме «Имя существительное»

Цель: усвоить понятие имя существительное, научиться определять, какие предметы относятся к имени существительному, на какие группы по значению делятся имена существительные.

Теория: **Имя существительное** - часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы *кто?* *что?*



Формируемая компетентность: знание определения понятия имя существительное.

Прочитайте предложения. Найдите и отметьте знаком + имена существительные.

Аисты свили гнездо на крыше дома.

В гнезде пищали птенцы.

Теория

- ☐ Одушевленные имена существительные обозначают людей и животных и отвечают на вопрос *кто?*
- ☐ Неодушевленные – отвечают на вопрос *что?* и обозначают все остальные имена существительные

Формируемая компетентность: умение определять на какие группы по значению делятся имена существительные.

1. Прочитайте слова, перенеси слово в нужную колонку.

одушевлённые

неодушевлённые

небо осень мороз мама ворона

снег лиса уши кот заяц

2. Замените одну букву в словах так, чтобы они отвечали на вопрос *кто?*

кол -

капля -

дверь -

мак -

дом -

3. Составьте и запишите предложения. Найдите и отметьте знаком + одушевлённые имена существительные, * – неодушевлённые имена существительные

из, вышел, конюшни, конь -

курятнике, в, куры, кудахчут -

Проверяемые компетентности:

- уметь находить имена существительные
- уметь ставить вопросы к имени существительному, определять понятия одушевленные и неодушевленные
- уметь соотносить картинки с вопросами

Дополнительные задания

1. Прочитайте, отметьте знаком + группу слов, которые обозначают имена существительные

☐ 1) Дом, стол, окно, ступеньки.

☐ 2) Ветер, гуляют, учитель.

☐ 3) Пушистый, ножницы, лук, торт, белка, сапоги, бегемот, картина.

2. Вставьте пропущенные слова



3. Соедините картинки с вопросом



Кто?

Что?