

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi : Bagian-bagian prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola  
KD : 3.6. Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.  
IPK : 3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian prisma.

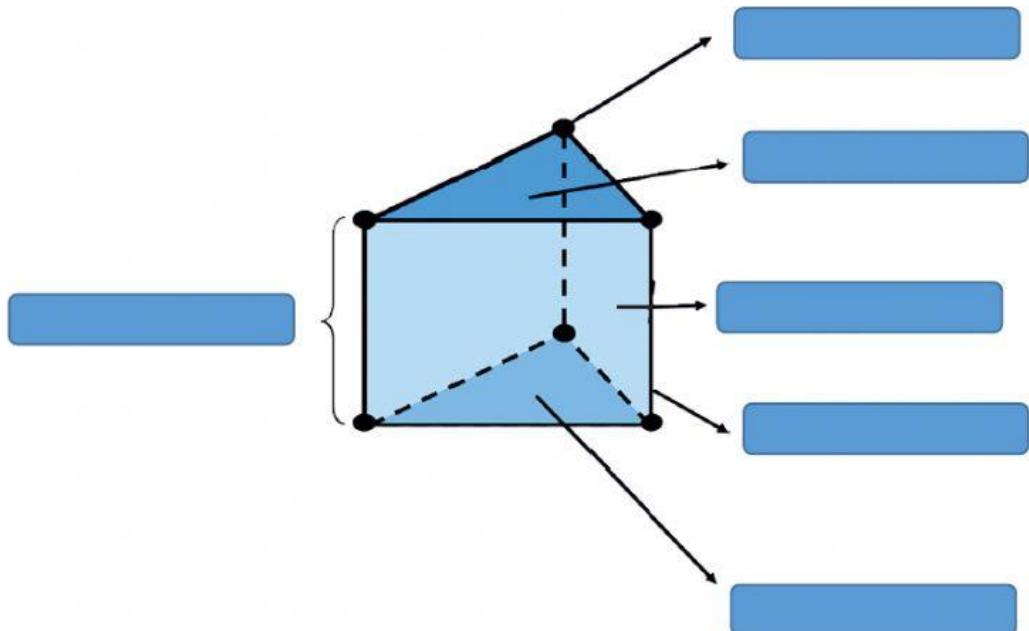
Perhatikan Video Berikut Ini!



Bagaimana anak-anak, setelah kalian mempelajari video diatas, apakah kalian sudah mengerti tentang apa itu yang disebut prisma dan juga tentang bagian-bagian prisma?

Untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman kalian, coba kalian jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Nama Bangun Ruang di bawah Adalah



## Kesimpulan

Dari hasil kegiatan diatas dapat dapat di simpulkan bahwa  
bangun  mempunyai titik sudut  
sejumlah  , sisi tegak sejumlah  ,  
rusuk sejumlah   
Bentuk bangun pada setiap sisi tegaknya adalah   
Bentuk bangun pada sisi alas adalah   
Bentuk bangun pada sisi atas   
Jumlah seluruh sisi

## Pilihan Jawaban

Prisma Segitiga

Persegi Panjang

3

6

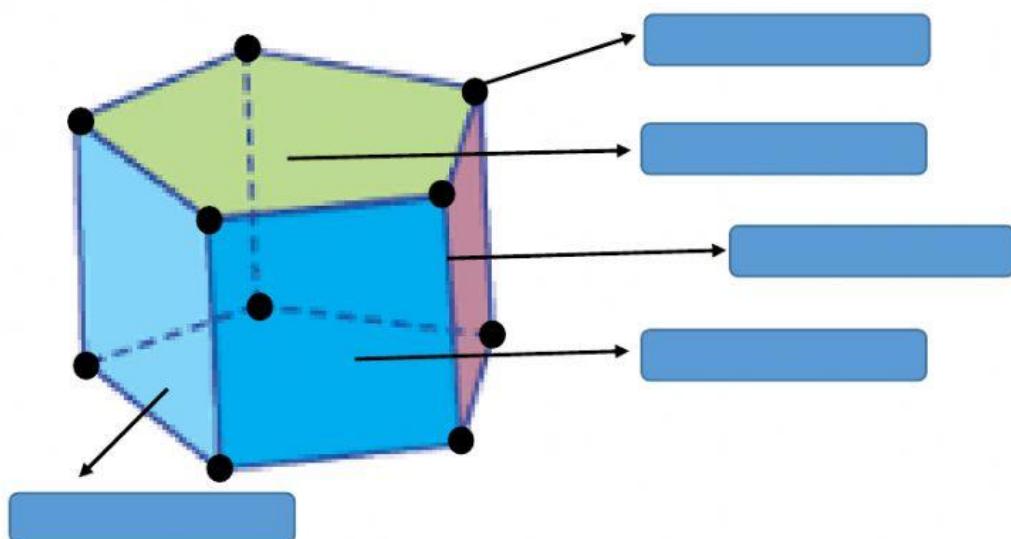
5

9

Segitiga

Segitiga

2. Nama Bangun di bawah adalah



## Kesimpulan

Dari hasil kegiatan diatas dapat dapat di simpulkan bahwa  
bangun  mempunyai titik sudut  
sejumlah  , sisi tegak sejumlah  ,  
rusuk sejumlah   
Bentuk bangun pada setiap sisi tegaknya adalah   
Bentuk bangun pada sisi alas adalah   
Bentuk bangun pada sisi atas   
Jumlah seluruh sisi

## Pilihan Jawaban

Prisma Segilima

Persegi Panjang

10

15

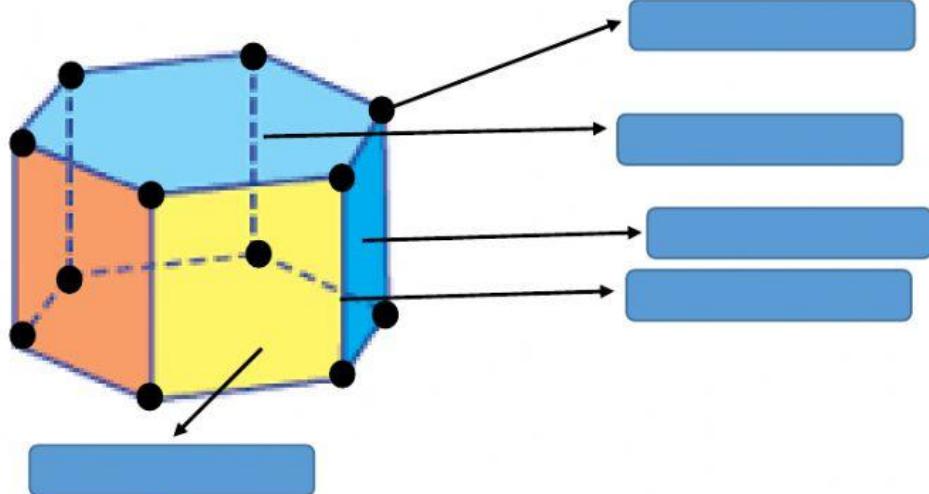
5

7

Segilima

Segilima

3. Nama Bangun di bawah adalah [ ]



### Kesimpulan

Dari hasil kegiatan diatas dapat dapat di simpulkan bahwa  
bangun [ ] mempunyai titik sudut  
sejumlah [ ], sisi tegak sejumlah [ ],  
rusuk sejumlah [ ]  
Bentuk bangun pada setiap sisi tegaknya adalah [ ]  
Bentuk bangun pada sisi alas adalah [ ]  
Bentuk bangun pada sisi atas [ ]  
Jumlah seluruh sisi [ ]

### Pilihan Jawaban

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Prisma Segienam | Persegi Panjang |
| 12              | 18              |
| 6               | 8               |
| Segienam        | Segienam        |