

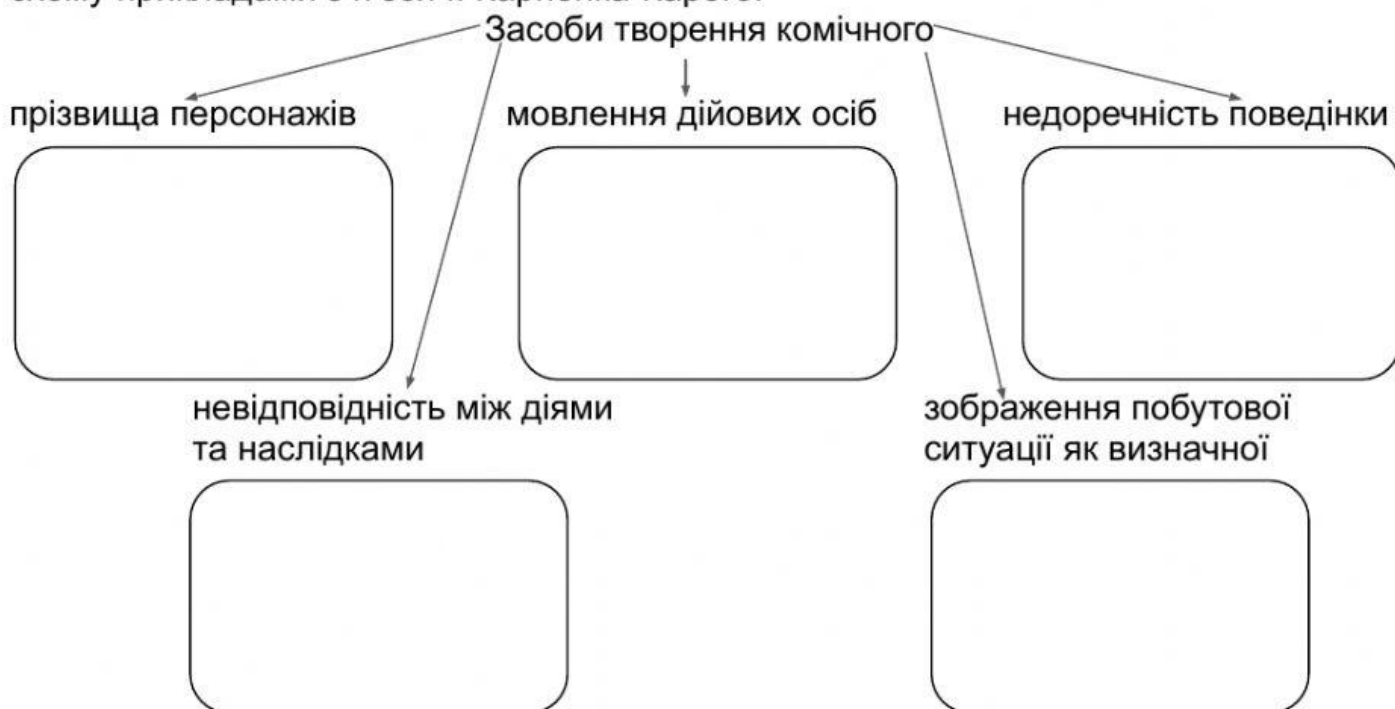
I. Карпенко-Карий. "Сто тисяч"

1. Твір I. Карпенка-Карого реалістичний, а отже, характери, зображені в ньому, уже не можуть бути суто позитивними чи негативними: персонажі є носіями різних рис, як і звичайні люди. **Спробуй виявити** добре й погане в кожному вчинкові Герасима Калитки. **Заповни** таблицю.

Чинники	Учинки	Позитивна риса характеру	Негативна риса характеру
Ставлення до членів родини, у тому числі й до кума.			
Ставлення до знайомих:			
• до копача			
• до інших заможних селян			
• до невідомого			
Ставлення до наймитів			
Ставлення до роботи			

2. **Поміркуй**, як сприймається читачем Герасим Калитка - як позитивний чи як негативний персонаж. **Чому?**

3. О. Вайльд писав: “Якщо хочете розповісти людям правду, змусьте спочатку їх сміятися, інакше вони вб’ють вас”. Саме тому, викриваючи недоліки певних верств суспільства, автори зверталися до засобів комічного. Їх існує чимало. **Доповни** схему прикладами з п’єси І. Карпенка-Карого.



4. У п’єсі І. Карпенка-Карого “Сто тисяч” сміх межує зі сльозами. **З’ясуй**, у чому трагічність ситуації, даючи відповіді на питання нижче.

- Калитка дав Невідомому три тисячі замість п’яти. Чи справді героєві вдалося ошукати шахрая? **Поясни.**

- **Перечитай** останню репліку Герасима Калитки. Поміркуй, чи усвідомив він свою помилку. **Чому ти так вважаєш?**

5. **Опрацюй** за підручником теоретичний матеріал, с.93-94. **Доповни** схему назвами драматичних жанрів.



6. Герасим Калитка - не єдиний персонаж у творі, поведінку якого висміює автор. **Подумай**, до чого привертає увагу І. Карпенко-Карий в поведінці інших дійових осіб. **Доповни** схему.



7. У світовій літературі існують персонажі, схожі на Герасима Калитку. Один із тобі відомий (переглянь буктрейлер, аби згадати героя). **Поміркуй**, чи є сьогодні такі *калитки* й хто вони: якими є їхній фах, мета життя, шляхи до неї; чи повторюють сучасники помилки своїх літературних двійників.

8. **Заповни** паспорт твору.

Літ. рід: _____

Ідея: _____

Літ. жанр: _____

Тема: _____
