



10

歡迎到我家來包餃子

Come to My Place to Make Dumplings

I. Dictation and Tone Marks mp3 10-1

Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。

2. _____。

3. _____。

4. _____。

5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question. mp3 10-2

- () 1. a. 九個人坐得下。
b. 九個人坐不下。
c. 十個人也坐得下。

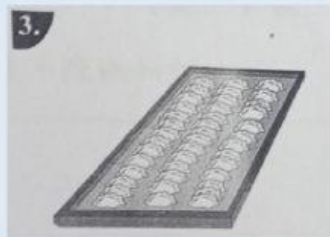
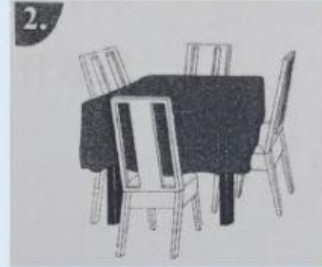
- () 2. a. 多放一點餃子餡兒。
b. 餃子餡兒放得太少了。
c. 餃子餡兒放得太多了。

- () 3. a. 她要把春捲都吃光。
b. 她也吃不下春捲了。
c. 她要那位先生把春捲吃光。
- () 4. a. 她不會做豬腳麵線，也不會煮牛肉麵。
b. 她不會做豬腳麵線，可是會煮牛肉麵。
c. 她會做豬腳麵線，也會煮牛肉麵。
- () 5. a. 她也做了越南春捲請那位先生吃。
b. 她週末會做越南春捲請那位先生吃。
c. 她不想嚐那位先生做的韓國泡菜。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an O if it is true and an X if it is false. mp3 10-3

- () 1. 幾個學生學期結束以前到老師家去包饺子。
- () 2. 學生到老師家以後，才開始一起準備包餃子的材料。
- () 3. 老師教學生怎麼把餃子包得大一點。
- () 4. 除了包饺子，越南學生也帶了春捲請大家吃。
- () 5. 星期六的晚餐，他們吃得很飽。

C. Listen to the sentences and write down A, B, C, D, E under each appropriate picture. mp3 10-4



III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 要脫鞋嗎？
- () 2. 這張桌子坐得下幾個人？
- () 3. 為什麼我包的餃子看起來扁扁的？
- () 4. 你吃得下多少餃子？
- () 5. 做韓國泡菜，除了大白菜，還要準備什麼？
- () 6. 看不出來你吃得下十五個餃子。
- () 7. 做好的泡菜放哪裡？
- () 8. 你常吃的食物是什麼？

- A. 大概吃得下二十個。
- B. 放在玻璃罐或是塑膠罐裡都可以。
- C. 我還能再喝一碗酸辣湯。
- D. 大概坐得下十二個人。
- E. 你可以再多放一點餡兒。
- F. 不需要，歡迎你們來我家。
- G. 餃子、牛肉麵、小籠包。
- H. 鹽、辣椒和調味料。

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

玻璃 筷子 材料 脫 拌 嘗一嘗 飯廳
學期 鞋 大白菜

1. 這個豆腐跟蛋，你要先_____了再吃，這樣比較好吃。
2. 這個_____到八月三十一號結束。
3. 這個窗戶的_____破了，所以風很大。
4. 做韓國泡菜，要準備_____很容易，最重要的是_____。
5. 我們家的客廳和_____在一起，可以一邊吃飯，一邊看電視。
6. 你會用_____吃飯嗎？
7. 房間裡很熱，李先生把西裝_____了下來。
8. 很多外國人都不願意_____臭豆腐。
9. 我想去師大路買衣服和_____，你要一起去嗎？

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 聽說你們老師已經五十歲了。
B: 真的? _____。(看得出來/看不出來)
2. A: 你們家的飯廳真大!
B: _____。(坐得下/坐不下)
3. A: 我點五十個餃子，夠不夠?
B: _____。(吃得下/吃不下)
4. A: 你打算什麼時候去綠島旅行?
B: _____。(…趁…)

5. 小孩：我餓了，要吃飯了嗎？

媽媽：_____。(S 把 OV - V)

VI. Fill in the Blanks

Please complete the sentences with the appropriate resultative complements.

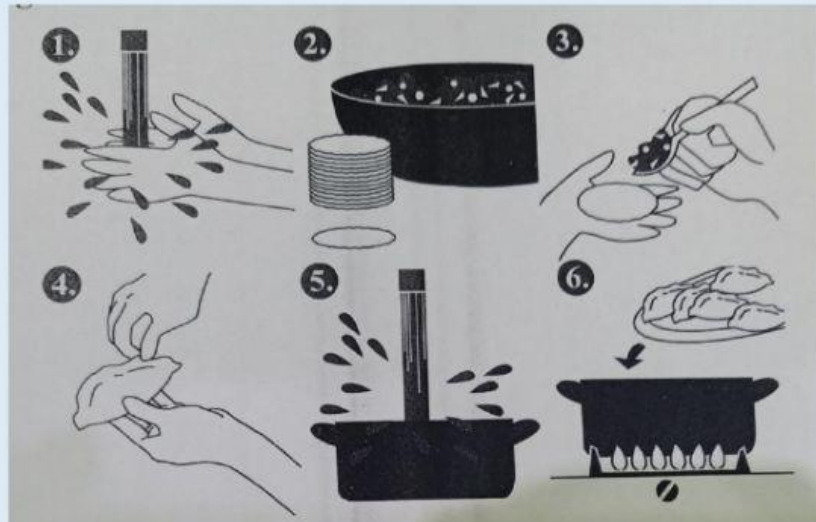
(Each sentence might have more than one answer.)

完 光 乾淨 好 壞 破

1. 酸辣湯只有一點了，你把湯喝_____吧！
2. 對不起，足球比賽的票已經送_____了。
3. 我把大白菜洗_____了，你可以開始做泡菜了。
4. 小孩打棒球的時候打_____了窗戶的玻璃，所以媽媽很不高興。
5. 我洗_____了新買的衣服，現在很小，穿不下了。
6. 對不起，那個碗，我打_____了，我再買一個新的給你。
7. 快一點把功課準備_____，明天要考試。
8. 你把垃圾桶裡的垃圾都倒_____了嗎？為什麼還臭臭的？
9. 我要回國了，所以郵局裡的錢，我打算都提_____。
10. 房東幫我把熱水器裝_____了，我有熱水可以用了。

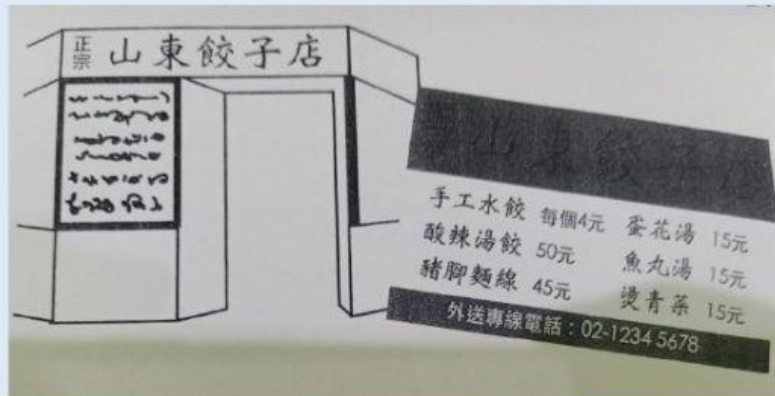
VII. From Pictures to Sentences

A. Look at these pictures and write down the procedures for making dumplings.



1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

B. Look at the picture and answers the following questions accordingly.



1. 這是一家賣什麼的餐廳?

.....

2. 這家的水餃多少錢一個?

.....

3. 酸辣湯餃一碗多少錢?

.....

4. 我點了十個水餃、一碗豬腳麵線和一碗酸辣湯餃，一共多少錢?

.....

5. 這家餐廳，能不能給他們打電話，請他們送來我點的東西？你怎麼知道？

.....

VIII. Composition

寫一篇關於你吃過的中國菜或是台灣小吃的作文，至少 150 個字。

Using the sentence patterns provided below, write a 150-character (minimum) essay about some Chinese food or Taiwanese snacks you have had.

句型： 什麼時候去吃的？跟誰去？ 什麼地方？
味道怎麼樣？ 小吃用什麼材料做的？
多少錢？你覺得貴不貴？

.....

.....