

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות בסה"כ)

קטע א': קראו את הקטע וענו על השאלות. (20 נק')

"נווה שלום"

"נווה שלום" הוא יישוב קטן שנמצא על יד הכביש מירושלים לתל אביב.

ביישוב הזה גרות כ-70 משפחות. 35 מהמשפחות הן יהודיות ו-35 הן מוסלמיות.

במקום הזה יש בית ספר "נווה שלום". לכל התושבים יש תעודות זהות ישראליות.

היישוב קם בשנת 1969 בעזרת איש דת נוצרי בשם **ברונו הוסאר**.

5 **הוסאר** נולד יהודי, אבל בגיל 34 הוא החליף את הדת שלו לנוצרי. **הוסאר** רצה שיהיה שלום

בין היהודים והערבים בארץ. הוא חיפש מקום שבו יהודים וערבים יכולים לגור יחד.

הוסאר תמיד אמר, שהיהודים והערבים חייבים להיפגש ולדבר כדי להכיר ולהבין אחד את

השני. זאת הדרך הנכונה כדי לעשות שלום.

בבית הספר ב"נווה שלום" לומדים תלמידים, יהודים וערבים, בשתי שפות - עברית וערבית,

10 וחוגגים את החגים של היהודים וגם את החגים של המוסלמים.

ביישוב יש מרכז למידה גדול על-שם **ברונו הוסאר**. במרכז אפשר לשמוע הרצאות, להשתתף

בשיעורים ולדון בדרכים לקידום השלום.

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. איפה נמצא "נווה שלום"? _____ (6 נק')

מספר המשפחות: _____ הדת של התושבים: א. _____ ב. _____

2. מי היה **ברונו הוסאר**? _____ (2 נק')

3. מה רצה **ברונו הוסאר**? _____ (2 נק')

4. מה **ברונו הוסטאר** חיפש? _____

5. באילו שפות לומדים בבית הספר ב"נווה שלום"? _____ (4 נק')

6. מה אפשר לעשות במרכז הלמידה ב"נווה שלום"? _____ (6 נק')

א. _____ ב. _____

ג. _____

קטע ב':

קראו את המודעה וענו על השאלות. (10 נק')

הזמנה להרצאה

ביום שישי 25.3.2019 בשעה 10:30 בבוקר יש הרצאה במרכז הלמידה ב"נווה שלום".

ההרצאה של ד"ר יצחקי מהאוניברסיטה העברית בירושלים.

בהרצאה ד"ר יצחקי מדבר על 'המזרח התיכון' - בעבר ובהווה.

המחיר: 40 ₪ לאדם.

אפשר לשלם במזומן או בכרטיס אשראי.

בברכה,

אמיר

מנהל מרכז הלמידה ב"נווה שלום"

ענו על השאלות לפי הקטע:

(כל תשובה 2 נק')

1. מה יש ביום שישי? _____
2. איפה? _____
3. מי מדבר? _____
4. כמה צריך לשלם? _____
5. מי כתב את המודעה? _____

חלק 2: לשון (50 נק')

1. סמנו המילה הנכונה בקו: (5 נק')

דוגמה: רחל (אוכלת, לאכול, אוכלים) פיצה בערב.

- א. החייל (שומרים, לשמור, שומר) על הגבול.
- ב. התיירים (נמצאים, נמצאת, נמצאות) בעיר העתיקה.
- ג. סבא צריך (מקבל, לקבל, מקבלת) תרופה חדשה.
- ד. אתן (יושבות, לשבת, יושבים) בחוץ כבר הרבה זמן.
- ה. הבת שלי (שמה, שמות, לשים) את המפתחות בתיק.

2. כתבו את הפועל בזמן עבר: (5 נק')

דוגמה: הם נסעו ליפו אתמול (לנסוע)

- א. בעלי _____ את העבודה בשעה 16:00. (לגמור)
- ב. כל התלמידים _____ ללמוד. (להמשיך)
- ג. (אתה) _____ את המפתחות גם בבית? (לחפש)
- ד. (אנחנו) _____ מהר כדי להגיע בזמן. (להתלבש)
- ה. דינה _____ לחופשה בלונדון. (לטוס)

(12 נק')

3. כתבו את השאלה המתאימה (משפט שלם):

דוגמה: לאן הוא נוסע? - הוא נוסע לאילת.

של מי? / איך? / כמה? / מי? / מתי? / עם מי? / באיזה?

א. _____? -רחל נסעה לעיר באוטובוס.

ב. _____? -התיק החדש עולה 1,000 שקל.

ג. _____? -התינוק נמצא בבית החולים.

ד. _____? -הספר הזה של רינה.

ה. _____? -את מתחילה את הקורס היום.

ו. _____? -היא דיברה עם יוסף במשך שלוש שעות.

(6 נק')

4. כתבו את המילה המתאימה:

א. אני לא אוכל, _____ אין לי תיאבון.
(כי, בגלל, לכן)

ב. כל הילדים רוצים גלידת שוקולד _____ יוסי ורוני.
(רק, חוץ מ, או)

ג. _____ אני לא מבין, אני מבקש עזרה _____ המורה.
(לפני, אחרי, כאשר) (את, ל, מ)

ד. פגשתי _____ אשתי במסעדה ונתתי _____ מתנה ליום ההולדת.
(עם, את, מ) (אותה, אצלה, לה)

(12 נק')

5. כתבו את המשפטים ברבים:

דוגמה: תלמיד טוב לומד פה. תלמידים טובים לומדים פה.

- א. החברה שלך נחמדה מאוד. _____
- ב. הבן של אחי צעיר. _____
- ג. אפשר לקנות תיק בחנות בגדים. _____
- ד. האולפן הזה בחיפה. _____
- ה. הוא צריך ללבוש חולצה ארוכה. _____
- ו. ראיתי בית קפה בסביבה. _____

(10 נקודות)

6. בחרו את האפשרות המתאימה:

- א. מה היה כתוב ב _____ מהמורה שלכם? (הפסקה, הודעה, הנחה)
- ב. המשרד נמצא ב _____ השלישית. (קומה, מטבח, בית)
- ג. אין לי כוח. אני _____ מאוד. (חזק, חלש, תפוס)
- ד. אתה צריך לפנות _____ . (הביתה, ימינה, קדימה)
- ה. הספר הזה מצוין. (אני חושב ש, תן לי, מה יש ב..)

חלק 3: כתיבה (20 נק' סה"כ)

כתבו על אחד מהנושאים הבאים (6-8 שורות):

א. 'החג שלי'. כתבו על חג שאתם אוהבים.

כתבו מה אתם עושים בו ולמה אתם אוהבים אותו.

ב. את מי אתם רוצים לפגוש? כתבו איזה איש או אישה אתם רוצים לפגוש ולמה אתם

רוצים לפגוש אותו/ אותה.

ג. 'אני אוהב לטייל בשבת'. כתבו איפה אתם אוהבים לטייל ועם מי.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

קטע הקריאה נכתב ע"י לילך דולדברג