



ورقة عمل علاجية لمادة الرياضيات – الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول

١٤٤١/١٤٤٢ هـ

اسم الطالب	الصف	/ ٤
------------	------	-----

المهارات المستهدفة	قراءة وكتابة الأعداد ضمن الملايين
--------------------	-----------------------------------

دورة الملايين			دورة الأثوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠

تذكر:

كل دورة تتكون من ثلاث منازل ولكي نقرأ العدد نجزي أرقامه من اليمين لليسر ونجعل كل ثلاثة أرقام معا مثل / ٢٣٥١٠٦٠١٢ لقراءته نجزاه كما يلي ٠١٢ ، ١٠٦ ، ٢٣٥ ونقرأه من اليسار فنقول :  
مئتان وخمسة وثلاثون مليون ومئة وستة ألف واثنان عشر

تكتب الأعداد بثلاث طرق:

١- الصيغة اللفظية: وتكون بالكلمات

٢- الصيغة القياسية: وتكون بالأرقام.

٣- الصيغة التحليلية وتكون بمجموع القيم المنزلية لأرقام العدد (مثل: ٢+٣٠+٧٠٠+١٠٠٠)

س١: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(١) أي مما يلي هو الصيغة القياسية للعدد ( مليون ومائتان وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعة)			
١٢٣٥٠٠٤	١٢٣٠٠٠٤	١٢٣٥٠٤٠	١٢٣٥٠٤
أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥			
ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة		ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً وسبعمائة وخمسين	
ثمانية ملايين وثمانمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين		ثمانية ملايين وثلاث مائة وستين ألفاً وخمسمائة وسبع وخمسين	
أي مما يلي يمثل الصيغة التحليلية للعدد ٥٦٠٣١٠٠٩			
٥٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+١٠٠٠+٠+٩		٥+٦+٠+٣+١٠٠+٩	
٥٠٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠+٩		٥٠٠٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠+٩	
أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية ( ٧+ ٤٠+ ٣٠٠٠٠+ ٦٠٠٠٠٠٠+ ٩٠٠٠٠٠٠٠ )			
٩٦٠٣٠٤٧	٩٦٠٣٤٧	٩٦٣٠٤٧	٩٠٦٣٤٧