

Αξιολόγηση Ενοτήτων Γλώσσας



1. Επιλέγω τον σωστό τύπο του ρήματος είμαι:

- Γύρισα νωρίς, γιατίάρρωστος
- Ο Αλέξης πολύ έξυπνος.
- Η Μαρία κι εγώ πολύ καλές φίλες.
- Οι φίλες μου στην αυλή.
- Εμείς στη θάλασσα. Εσείς πού
.....;
- Εσύ καλή μαθήτρια.



2. Επιλέγω τα επίθετα και τα ουσιαστικά. Στη συνέχεια τα τοποθετώ στη σωστή στήλη

Φτάσαμε στο όμορφο χωριό το απόγευμα. Μπήκαμε σε ένα στενό δρομάκι και σταματήσαμε μπροστά σ' ένα μικρό ξενοδοχείο. Γύρω από το ξενοδοχείο υπήρχε ένας μεγάλος κήπος με πολλά δέντρα και πολύχρωμα λουλούδια. Ανάμεσα σ' όλα αυτά ξεχώριζε ένας ψηλός, γέρικος πλάτανος. Κάτω απ' αυτόν είδαμε μια πηγή απ' όπου έτρεχε δροσερό νερό.

Επίθετο	+	Ουσιαστικό



3. Ενώνω τα επίθετα με τα αντίθετά τους (αντώνυμα)

καινούριο

ζεστά

μεγάλος

φωτεινό

εύκολη

παλιό

σκοτεινό

μικρός

κρύα

αργά

γρήγορα

δύσκολη



4. Ενώνω τα συνώνυμα

λεπτός

ζεστή

θερμή

αδύνατος

λευκή

άφοβος

ισχυρό

άσπρη

ατρόμητος

δυνατό

5. Συμπληρώνω τον ή των

- ✓ Όποιος κοροϊδεύει κοροϊδεύει εαυτό του.
- ✓ Οι φωνές ανθρώπων ακούστηκαν δυνατά.
- ✓ Κοιτάζοντας ουρανό, είδα το φως
αστεριών.
- ✓ Η γιαγιά πήρε εγγονό της από το σχολείο.
- ✓ Η Κατερίνα ζήτησε από Αλέκο
να τη
βοηθήσει.
- ✓ Όλοι παρακολουθήσαμε αγώνα
αθλητών.
- ✓ Είδα κηπουρό που μάζευε τα πεσμένα φύλλα
δέντρων.



6. Συμπληρώνω τα κενά με τα οριστικά άρθρα

των

✓ Είδα φωλιές χελιδονιών.

του

✓ Από παράθυρο σπιτιού μου βλέπω
..... στέγες αντικρινών σπιτιών.

Η

τις

✓ δασκάλα μοίρασε φυλλάδια

το

..... μαθητών κι έσβησε πίνακα.

τα

✓ Παρακολούθησα αγώνα ομάδας
μου.

τον

της

✓ κηπουρός πότισε λουλούδια

Ο

..... αυλής.

της



των

7. Συμπληρώνω τα κενά με τα: α-αν-ξε

- Αυτός ο κύριος είναι (γνωστός) ...' ..γνωστος.
- Ο Κώστας είναι (υπάκουος)υπάκουος.
- Χθες το βράδυ έκανα (ήσυχο) ήσυχο ύπνο.
- Είναι (δυνατό)δύνατο να έρθω .
- Το Σαββατοκύριακο (κουράστηκα)κουράστηκα .
- Ήπια λίγο δροσερό νερό και (δίψασα)δίψασα.

8. Διαλέγω το σωστό συλλαβισμό

Α. Θάλασσα

Θα-λασ-σα

Θα-λα-σσα

Β. ακρίδα

α-κρί-δα

ακ-ρί-δα

Γ. γραμματόσημο

γρα-μμα-τό-ση-μο

γραμ-μα-τό-ση-μο

Δ. καρχαρίας

κα-ρχα-ρί-ας

καρ-χα-ρί-ας

Ε. πολύχρωμα

πο-λύχ-ρωμα

πο-λύ-χρω-μα

Ζ. αμμουδιά

αμ-μου-διά

α-μμου-διά

Η. συμμαθητές

συμ-μα-θη-τές

συμμα-θη-τές

Θ. τετράδιο

τε-τρά-δι-ο

τετ-ρά-διο



9. Βάζω τα ουσιαστικά μαζί με το άρθρο τους όπου ταιριάζουν:

- ✓ Ξέχασα _____ στο σχολείο. (ο διαβήτης)
_____ χειροκρότησαν στο τέλος της παράστασης. (ο θεατής)
- ✓ Ο κύριος με την μπλε στολή ελέγχει τα εισιτήρια
_____. (ο επιβάτης)
- ✓ Το λεωφορείο μεταφέρει _____ για τους αγώνες. (ο αθλητής)
- ✓ Ο παππούς μου είναι φίλος με _____ της γειτονιάς. (ο καφετζής)
- ✓ Η δουλειά _____ είναι δύσκολη. (ο αγρότης)
- ✓ Τα πανιά του πλοίου φούσκωσαν με τη δύναμη
_____. (ο άνεμος)
- ✓ Ο διευθυντής δέχτηκε στο γραφείο του _____ (ο πρόεδρος) .
- ✓ _____ (ο κηπουρός) φρόντιζαν _____ (ο λαχανόκηπος).
- ✓ Η φωνή _____ (ο βάτραχος) είναι χαρακτηριστική.



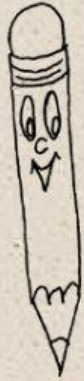
10. Βάζω τις λέξεις στη σωστή στήλη

- Ο γιατρός εξετάζει τον άρρωστο.
- Η μητέρα ετοιμάζει το φαγητό.
- Ο δάσκαλος διορθώνει τα τετράδια.
- Ο ήλιος ζεσταίνει τη γη.
- Ο παππούς διαβάζει την εφημερίδα του.

Ποιος κάνει κάτι;	Τι κάνει;



11. Βάζω τις παρακάτω λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



μολύβι

διακοπές

τζάκι

αμπέλι

φαρμακείο

βουνό

νύχτα

φρυγανιά

εργοστάσιο

ξίφος

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

