

➤ Leitura, interpretação e produção textual



'I START EVERY SONG BY COUNTING 1-2-3-4 BECAUSE IT REMINDS ME OF MATH. MATH DEPRESSES ME AND THAT HELPS ME SING THE BLUES.'

1- (ENEM 2011) Ao estabelecer uma relação entre a Matemática e o blues a partir da opinião pessoal de um dos rapazes, a charge sugere que:

- A) as canções iniciadas com a contagem de 1 a 4 fazem lembrar o blues.
- B) as canções devem se iniciar com a contagem de 1 a 4 para se tornarem tristes.
- C) o blues, assim como a Matemática, consegue despertar um sentimento inspirador.
- D) o blues, com seu ritmo depressivo, alivia o sentimento causado pela Matemática.
- E) o sentimento despertado pela Matemática serve como motivação para o blues.

2- O pronome it que aparece antes do verbo reminds no contexto da charge está se referindo a palavra:

- a) math b) counting c) blues d) song e) helps

3- As conjunções em português são responsáveis por fazer a conexão entre os elementos da oração e atribuir um sentido para a mesma. A conjunção because poderia ser classificada como uma conjunção do tipo

- a) explicativa b) adversativa c) conclusiva d) aditiva e) concessiva

4- A melhor tradução para o verbo "to remind (reminds)" nesse contexto seria :

- a) lembrar b) ter lembrança c) fazer lembrar d) ter na lembrança e) notar

TEXTO PARA AS QUESTÕES 5 ,6 E 7

Last Monday was a really awful day. I got to school late because I had missed the bus. Then I had a Math test and did badly because I hadn't studied for it. Things went from bad to worse: while I was waiting for the bus home I realized I had lost my money so I had to walk home. I really wanted to go to the cinema with my parents that evening but by the time I got home they had already gone out. I put my dinner in the oven, went to watch TV and fell asleep. When I woke up an hour later, there was a terrible smell and smoke coming up the stairs: I had forgotten to take my dinner out of the oven.

(ACEVEDO, A.; GOWER, M. High F. Longman, 96)

5- (Enem 2011) A intenção do narrador, nesse texto, é:

- A) relatar um dia de problemas.
- B) descrever o incidente na cozinha.
- C) lamentar a perda da aula.
- D) justificar a perda de uma prova.
- E) reclamar do atraso do ônibus.

6- Comumente confundido por falantes de países cuja língua oficial não é o inglês, os verbos to miss e to lose tem o mesmo significado porém seu uso é diferenciado. Qual das opções abaixo o verbo To lose está empregado de forma incorreta:

- a) I think that I lost my wallet about 2:30 p.m
- b) Be careful don't lose your money buying this ugly dress.
- c) We are going to lose the train if we don't hurry up.
- d) I need you look for my lost mobile phone, please help me !
- e) Everybody lost something or someone important in 2020.

7) Em um dado momento do texto, o autor informa que tinha planos de fazer algo com os pais e isso não aconteceu do jeito que ele esperava porque

- a) ele não tinha dinheiro para pagar pelos ingressos
- b) quis fazer uma surpresa para os pais e acabou gerando um problema de comunicação.
- c) chegou atrasado ao local que deveria.
- d) não pegou o ônibus correto para ir ao cinema.
- e) precisava que alguém avisasse aos pais sobre os incidentes que tinham acontecido.

8) Procure nos 2 textos :

a) canção <input type="text"/>	b) contagem <input type="text"/>	c) toda <input type="text"/>	d) terrível <input type="text"/>	e) tive <input type="text"/>	f) fiz <input type="text"/>
g) coisas <input type="text"/>	h) jantar <input type="text"/>	i) fumaça <input type="text"/>	j) forno <input type="text"/>	k) cheguei em casa <input type="text"/>	
l) havia <input type="text"/>	m) coloquei <input type="text"/>	n) saído <input type="text"/>			

9) Escreva em inglês usando o vocabulário que você viu sendo usado no vídeo explicativo sobre as questões :

- a) **Tudo** me faz lembrar você
- b) **Estudar** matemática me deprime.

c) Eu começo **toda aula** escrevendo uma citação no quadro.

d) Eles perderam o **horário da partida**.

e) Minha vida **estava indo** de mal a pior.

f) **Ninguém** percebeu sua **atitude lamentável**.

g) Eu acordei tarde **no último domingo**.

h) **Todos** fizeram muito mal o teste **de português** .

VOCABULARY:

Atitude: attitude
Aula: class
Citação: quote
Domingo: Sunday
Escrevendo: writing
Estava: was
Estudar: Studying
Horário da partida: Time of the match
Indo: going
Lamentável: unfortunate
Ninguém: nobody
No: on the
Português: Portuguese
Quadro: blackboard
Sua: your
Todos: Everybody
Tudo: everything
Último: Last