

➤ Leitura, interpretação e produção textual



1- (ENEM 2011) Ao estabelecer uma relação entre a Matemática e o *blues* a partir da opinião pessoal de um dos rapazes, a charge sugere que:

- A) as canções iniciadas com a contagem de 1 a 4 fazem lembrar o *blues*.
- B) as canções devem se iniciar com a contagem de 1 a 4 para se tornarem tristes.
- C) o *blues*, assim como a Matemática, consegue despertar um sentimento inspirador.
- D) o *blues*, com seu ritmo depressivo, alivia o sentimento causado pela Matemática.
- E) o sentimento despertado pela Matemática serve como motivação para o *blues*.

2- O pronome *it* que aparece antes do verbo *reminds* no contexto da charge está se referindo a palavra:

- a) *math*
- b) *counting*
- c) *blues*
- d) *song*
- e) *helps*

3- As conjunções em português são responsáveis por fazer a conexão entre os elementos da oração e atribuir um sentido para a mesma. A conjunção *because* poderia ser classificada como uma conjunção do tipo

- a) explicativa
- b) adversativa
- c) conclusiva
- d) aditiva
- e) concessiva

4- A melhor tradução para o verbo "*to remind (reminds)*" nesse contexto seria :

- a) lembrar
- b) ter lembrança
- c) fazer lembrar
- d) ter na lembrança
- e) notar

TEXTO PARA AS QUESTÕES 5, 6 E 7

Last Monday was a really awful day. I got to school late because I had missed the bus. Then I had a Math test and did badly because I hadn't studied for it. Things went from bad to worse: while I was waiting for the bus home I realized I had lost my money so I had to walk home. I really wanted to go to the cinema with my parents that evening but by the time I got home they had already gone out. I put my dinner in the oven, went to watch TV and fell asleep. When I woke up an hour later, there was a terrible smell and smoke coming up the stairs: I had forgotten to take my dinner out of the oven.

(ACEVEDO, A.; GOWER, M. High F. Longman, 96)

5- (Enem 2011) A intenção do narrador, nesse texto, é:

- A) relatar um dia de problemas.
- B) descrever o incidente na cozinha.
- C) lamentar a perda da aula.
- D) justificar a perda de uma prova.
- E) reclamar do atraso do ônibus.

6- Comumente confundido por falantes de países cuja língua oficial não é o inglês, os verbos to miss e to lose tem o mesmo significado porém seu uso é diferenciado. Qual das opções abaixo o verbo To lose está empregado de forma incorreta:

- a) I think that I lost my wallet about 2:30 p.m
- b) Be careful don't lose your money buying this ugly dress.
- c) We are going to lose the train if we don't hurry up.
- d) I need you look for my lost mobile phone, please help me !
- e)Everybody lost something or someone important in 2020.

7) Em um dado momento do texto, o autor informa que tinha planos de fazer algo com os pais e isso não aconteceu do jeito que ele esperava porque

- a) ele não tinha dinheiro para pagar pelos ingressos
- b) quis fazer uma surpresa para os pais e acabou gerando um problema de comunicação.
- c) chegou atrasado ao local que deveria.
- d) não pegou o ônibus correto para ir ao cinema.
- e) precisava que alguém avisasse aos pais sobre os incidentes que tinham acontecido.

8) Procure nos 2 textos :

a) canção

b) contagem

c) toda

d) terrível

e) tive

f) fiz

g) coisas

h) jantar

i) fumaça

j) forno

k)cheguei em casa

l) havia

m) coloquei

n) saído

9) Escreva em inglês usando o vocabulário que você viu sendo usado no vídeo explicativo sobre as questões :

a) **Tudo** me faz lembrar você

b) **Estudar** matemática me deprime.

c) Eu começo toda **aula** escrevendo uma citação no quadro.

d) Eles perderam o **horário da partida**.

e) Minha vida **estava indo** de mal a pior.

f) **Ninguém** percebeu sua **atitude lamentável**.

g) Eu acordei tarde **no último domingo**.

h) **Todos** fizeram muito mal o teste **de português** .

VOCABULARY:

Atitude:attitude

Aula:class

Citação:quote

Domingo:Sunday

Escrevendo:writing

Estava:was

Estudar: Studying

Horário da partida:Time of the match

Indo:going

Lamentável:unfortunate

Ninguém:nobody

No:on the

Português:Portuguese

Quadro:blackboard

Sua:your

Todos:Everybody

Tudo: everything

Último>Last