COMPRENSIÓN LECTORA

Lo que tiene el mar

El mar tiene, yo lo sé,
un millón de maravillas.
Vente conmigo a las olas,
a las alas... a la orilla.

Ven...,
que recorreré contigo
puertos de naves antiguas
y tesoros escondidos,
y escucharemos tú y yo
el sonido de las olas
que se levantan temprano
a jugar con las gaviotas.
Y veremos, te aseguro,
embarazada de luna,
agua que moja la lluvia,
gota a gota... Mil y una...
Son nubes atolondradas
que ni siquiera un momento
se ponen bajo un paraguas.

El mar tiene, yo lo sé,
olas que juegan sin pausa
con la sábana azul cielo
que en lo alto se levanta.
Y corrientes...
y mareas...
tiene el mar en la distancia.
Y la sal y sol en la espuma
y horizonte en las pestañas.
Y navegando en su casa,
de azul, de cielo pintada,
peces por millones nadan
entre brazada y brazada.
Y cuatrillones de lágrimas
y ni se sabe los besos
que esconden las caracolas
entre lucero y lucero.

Ven...,
que el mar tiene, yo lo sé,
un montón de maravillas,
y alas y olas...
y sueños
entre mi amor y tu orilla.

Medina, Isabel. "Lo que tiene el mar". Recuperado y adaptado de bit.ly/2uMdyZg

1. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

a) 6 estrofas b) 4 estrofas c) 5 estrofas d) 3 estrofas

2. ¿Con qué ave juegan las olas?

a) Pelícanos b) Palomas c) Zarcillos d) Gaviotas

3. ¿Cuál es el propósito del texto?

a) Contar cómo es el mar. c) Describir las maravillas del mar.

b) Narrar una aventura marina. d) Conocer la inmensidad del mar.

CAJERA: Su vuelto, señora.
SEÑORA: Gracias. Buenas tardes.
CAJERA: Un momento, por favor. Todavía no se puede ir. ¿No vio ese cartel? (*Lo señala y lo lee.*)
"Señores clientes es obligatorio mostrar la cartera a las amables y gentiles cajeras."
SEÑORA: Discúlpeme, pero yo no se la puedo mostrar.
CAJERA: ¿Qué dice? ¡Imposible! Tiene que mostrármela antes de salir.
SEÑORA: Por favor, no insista, señora cajera. No le puedo mostrar la cartera.
CAJERA: Mire, lo lamento, pero es el reglamento. ¿Me está escuchando lo que le digo?
SEÑORA: Sí, la escucho, pero lo siento mucho. No-le-pue-do-mos-trar-la-car-te-ra. (*Pronuncia las últimas palabras con mucha fuerza.*)
CAJERA: Pero ¿qué es esto? ¿Cómo que "no-le-pue-do-mos-trar-la-car-te-ra"? (*Imita la forma en que lo dijo la señora.*)
SEÑORA: *(Grita.)* ¡No me haga burla!

Recuperado y adaptado de bit.ly/31Q5NOa

4. ¿Por qué la señora aún no puede irse?

a) Porque falta que le den su vuelto.

b) Porque ha leído incompleta la información del cartel.

c) Porque no le ha mostrado su cartera a la cajera.

d) Porque la cajera no le ha dado la autorización de salir.

5. La cajera le dice a la señora que muestre la cartera porque...

a) es su función.

b) es una instrucción que ha recibido.

c) es un requisito para comprar en la tienda.

d) es el reglamento de la tienda.

6. ¿Cuál es la razón de que la señora se altere cuando es imitada por la cajera?

a) Se ha puesto nerviosa.

b) Siente que se está burlando de ella.

c) Cree que le está faltando el respeto.

d) Se quiere ir de la tienda sin mostrarle la cartera.

¿Por qué no se recicla?

Reciclarlo es muy difícil. "No está demostrado que el reciclaje del poliestireno sea posible a gran escala y no se ha probado que exista un mercado para él", explica Kathryn García, comisaria de sanidad de la ciudad de Nueva York.

Es casi imposible transformar, por ejemplo, un plato de este material en un recipiente con otro formato. "No puedes tomar un vaso y moldearlo otra vez porque ya se ha expandido", explica Joe Biernacki, profesor de ingeniería química de la Universidad Tecnológica de Tennessee. Es decir, ya pasó por un proceso químico de expansión y no puede ser expandido otra vez.

Actualmente se está investigando la posibilidad de desarmar el material en pelotitas a un costo asequible, pero hasta la fecha hay muy pocas maneras prácticas de reciclarlo.

El material es muy difícil de reciclar. Un plato, por ejemplo, no puede reciclarse, y convertirse en una taza.

Otro método que se ha puesto a prueba es el reciclaje térmico. En este proceso, el EPS reciclado se quema en incineradores municipales, lo cual genera dióxido de carbono y vapor de agua. Esto lo convierte en un buen combustible para los programas que emplean calor para generar energía a partir de desechos. Si bien esto puede ser una práctica efectiva para reutilizar el poliestireno, las desventajas son el costo de transportar el material —liviano pero voluminoso— hacia los centros de reciclaje.

7 ¿En el texto, ¿a qué se refiere la palabra bolitas?

a. A unas bolitas.

b. A partes de poliestireno.

c. A diferentes materiales.

d. A unos métodos.

8 ¿Qué proceso precede a colocar en un molde las cuentas?

a. Dejar que las bolitas se enfríen.

b. Volver a expandir las bolitas con calor.

c. Dejar que las cuentas se asienten.

d. Mezclar al vapor las cuentas con químicos.

9 ¿A qué se debe fundamentalmente que el poliestireno no pueda ser reciclado?

a. A que está formado por miles de cuentas.

b. A que absorbe sustancias contaminantes.

c. A que no existe un mercado para venderlo.

d. A que no puede ser expandido dos veces.

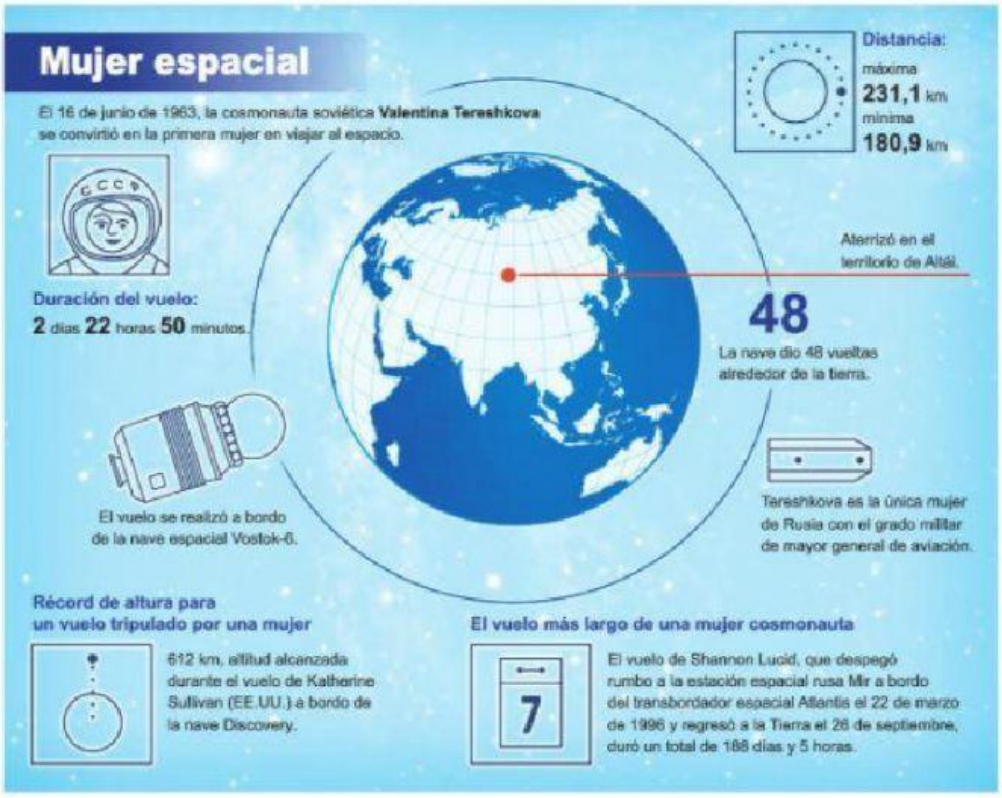
10 ¿Por qué la oración "No está demostrado que el reciclaje del poliestireno sea posible a gran escala y no se ha probado que exista un mercado para él" está escrita entre comillas?

a. Para señalar que es una cita textual.

b. Para resaltar su importancia en el texto.

c. Para expresar un significado irónico.

d. Para introducir una aclaración.



http://sp.ria.ru/infografia/20120306/152910115.html

11. La intención de la infografía es...

a) mencionar los récords alcanzados por las astronautas rusas y americanas.

b) comparar la efectividad de diversos vuelos espaciales tripulados por mujeres.

c) despertar el feminismo y el orgullo por los logros de los astronautas.

d) resaltar las características del primer vuelo espacial que incluyó a una mujer.

12. De acuerdo con la infografía se debe inferir que..

I. hasta la fecha solo ha habido tres viajes al espacio en naves tripuladas por mujeres.

II. en Rusia, ninguna mujer comparte con Tereshkova su rango militar.

III. para el año 1963, la tecnología espacial norteamericana estaba rezagada con respecto a la rusa.

a) solo I

b) I y III

e) solo II

d) II y III

13. De la infografía se desprende que...

a) un viaje espacial puede durar más de seis meses.

b) los vuelos espaciales más largos han sido tripulados por mujeres.

e) la nave espacial Mir fue tripulada por Shannon Lucid.

d) el Atlantis era una nave espacial norteamericana.

14. El tono de la infograf1a es

a) futurista

b) informativo

e) valorativo

d) espacial

15. ¿Qué información es resaltante en el texto?

a) Una acción lamentable e irremediable.

b) Un animal exótico.

c) Un león vestido de payaso

d) Un león triste arreglado como payaso

16. ¿Qué opción es la más cercana al afiche?

a) Los animales en los circos pasan años con las patas encadenadas.

b) Deben actuar, aunque se encuentren enfermos, y constantemente reciben amenazas de castigo.

c) Es parte de la practica golpear a los animales, pegarles, asustarlos, encadenarlos y darles latigazos para hacer que realicen trucos estúpidos que no pueden comprender

d) Para 'amansar" a los elefantes bebes recientemente capturados deben ser atados y golpeados a diario durante un mes

17. De la imagen del texto se puede inferir que...

a) los payasos son los que deberían actuar en los circos

b) las personas que acuden a circos que incluyen animales estas apoyando el maltrato hacia los mismos

c) muchas personas no conocen las condiciones en las que viven los animales de los circos

d) los circos no deben utilizar animales para su espectáculo

18. La intención del autor es

a) informar sobre la crueldad de los circos

b) convencer a las personas de no asistir a los circos que maltratan animales

c) reflexionar sobre la necesidad de proteger a los animales

d) atacar a los circos con animales

Ver a estos animales en libertad en su hábitat originario es extremadamente difícil, y mucho más identificar a los ejemplares de forma individual. Por este motivo los rastreadores se concentran en la tarea de recoger las heces (muy numerosas, ya que, debido a su dieta extremadamente rica en celulosa, un panda puede defecar hasta 40 veces al día), que guardan en bolsas estancas para analizar su ADN y poder atribuirlas a un ejemplar concreto.

Este será el cuarto censo que se realiza de la especie. El más reciente, llevado a cabo en 2004 por el WWF, arrojó un resultado de 1596 ejemplares, una cifra insuficiente para asegurar la viabilidad a largo plazo de los pandas gigantes salvajes. Por los restos fósiles hallados se estima que originalmente la distribución de esta especie endémica de China se extendía por todo el país, y llegaba al norte de Myanmar y Vietnam. Sin embargo, los últimos pandas gigantes en estado salvaje están hoy dispersos en una vasta área de casi 14.000 kilómetros cuadrados, aunque el 80% de ellos habitan en Sichuan, que con 80 mi¬-llones de personas es una de las provincias más densamente pobladas del país. En Chengdu, su capital, se encuentra la Base de Investigación de Cría del Panda Gigante, un centro de referencia desde donde se coordina a escala internacional la cría en cautividad de esta emblemática especie.

Mientras proceden al rastreo, los científicos toman anotaciones sobre las condiciones del hábitat. La conservación de estos bosques templados es de vital importancia para salvaguardar el remanente silvestre del panda y valorar la viabilidad de futuras reintroducciones de ejemplares nacidos en cautividad que ya están planificadas para los próximos años.

19. Señale el mejor título para el texto:

A. Crisis en la 'población de osos pandas y maneras de evitar su extinción.

B. El censo de los osos pandas, antecedentes y algunas cifras.

C. La extinción del oso panda: tragedia que se puede evitar.

D. La población del oso panda en China y los estudios para evitar su extinción.

20. Es compatible con el texto:

A. No es fácil rastrear osas pandas debido a que estos suelen ser violentos y atacan a los seres humanos.

B. La población de osos pandas en China se ha visto reducida, al igual que otras especies en peligro de extinción.

C. Sichuan alberga la mayor cantidad de pandas en cautiverio.

D. En el censo de pandas del 2004, la población de los mismos superaba el millar y medio.

21. SALVAGUARDAR, significa en el texto:

A. Guardar

B. Defender

C. Conservar

D. Mantener

22. Se infiere del texto:

A. Los osos pandas no guardan gran diferencia física entre ellos.

B. Un ser humano que consuma mucha celulosa iría al baño muchas veces.

C. Las heces nos dan información más allá de los hábitos alimenticios del oso panda.

D. Aunque en los últimos tiempos se han producido importantes avances en la lucha contra el sida, "solo estamos en los inicios y, de ninguna manera, este problema de salud está cerca de desaparecer".