



2020

GUÍA N°58 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 4° Básico	Fecha: 22 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: “Y ahora...¿qué hago?”.	
Objetivos de aprendizaje: OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros. OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción.		

Indicaciones generales.

- Desarrollar tu ficha interactiva en el link que esta en el desarrollo.
- Al finalizar enviar tu trabajo al correo mpinones@csanjose.cl o al correo btorres@csanjose.cl
- No olvides que puedes profundizar tus aprendizajes ingresando en la carpeta de la Profesora Betty Torres.

Leamos la siguiente historia, con mucha atención, para después poder contestar las preguntas:

La herencia en partes iguales

Leon Tolstói

Un **mercader** tenía dos hijos. El mayor era el favorito del padre, que le quería dejar toda su fortuna. La madre, apenada por el hijo menor, pidió a su marido que no informara a sus hijos antes de tiempo del diferente trato que recibirían: quería **compensar** de algún modo al hijo menor. El mercader escuchó su ruego y no habló de su decisión.

Un día la madre estaba junto a la ventana y lloraba; un **peregrino** se acercó y le preguntó por qué lloraba.

Ella dijo:

—¿Cómo no voy a llorar? Mis dos hijos son iguales para mí, pero su padre quiere dejarle todo a uno y nada al otro. Le he pedido que no anuncie su decisión a los hijos hasta que se me ocurra algún modo de ayudar al menor. Pero no tengo dinero propio y no sé cómo **mitigar** mi dolor.

El peregrino dijo:

—Es fácil poner remedio a tu pena; comunica a tus hijos que el mayor se quedará con toda la fortuna y el menor con nada; y verás que un día no habrá diferencias entre ellos.

El hijo menor, cuando se enteró de que no tendría nada, se fue a tierras extrañas y se entregó al estudio de diversos oficios y ciencias; el mayor, por su parte, siguió viviendo con su padre y no aprendió nada, porque sabía que sería rico.

Cuando el padre murió, el mayor no era capaz de hacer nada y **disipó** toda su fortuna, mientras el menor, que había aprendido a vivir en tierras extrañas, se hizo rico.

Tolstói, L. (2013). En *Relatos*. Barcelona: Alba Editorial.

1. ¿Cuál de los hijos era el predilecto y por qué crees tú? Explique su respuesta



2. ¿qué consecuencias trajo la conversación de la madre con el padre? Explica.

3. Completa la siguiente tabla según los acontecimientos del relato.

INICIO	DESARROLLO	FINAL
¿Qué problema se presenta para la madre?	¿Por qué la madre habla con un mercader?	¿Cómo se resuelve el conflicto luego de su muerte?

4. ¿Por qué crees que uno se hizo rico y el otro no? Fundamenta tu respuesta.

5. A partir del texto completa la siguiente tabla

Personaje.	Problema que enfrenta.	¿Qué hace?
Hijo mayor		
Hijo menor		



6. Identifica las causas y sus consecuencias en el relato anteriormente leído:

CAUSA:

CONSECUENCIA: