

22.12.2020



EVALUARE

**Matematica – Unitatea “Împărțirea numerelor naturale
în centrul 0 - 1000000”**

Elevii clasei a IV-a împodobesc bradul de Crăciun cu decorațiuni create de ei sau cumpărate.
Tu cum îți împodobești bradul?

- 1** Efectuează calculele. Rezultatele obținute arată câți metri de beteață de fiecare culoare s-au adus la magazin:

a. $245 : 5$

b. $23\,500 : 100$

c. $648 : 12$

$3\,648 : 4$

230 000 : 1 000

$7\,452 : 23$

2	4	5	:	5	=
---	---	---	---	---	---

3	6	4	8	:	4	=
---	---	---	---	---	---	---

2	3	5	0	0	:	1	0	0	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	3	0	0	0	0	:	1	0	0	0	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	4	8	:	1	2	=
---	---	---	---	---	---	---

7	4	5	2	:	2	3	=
---	---	---	---	---	---	---	---

2 Descoperă numărul stelulelor de fiecare fel așezate de copii în brad. Verifică, efectuând proba.

a. $648 : 8 =$ 
proba:

b. $3\,484 : 9 =$ 
proba:

c. $321 : 15 =$ 
proba:

3 Descoperă numărul globulețelor de fiecare culoare așezate de copii în brad, calculând numărul necunoscut:

a. $7 \times$  $= 2\,268$

b.  $: 23 = 340$

c. $2\,304 :$  $- 25 = 71$

a =

b =

a =

b =

c =

c =

4 Află câte persoane au participat la împodobirea bradului:

a. **Numărul fetelor:** Sfertul numărului 48.

b. **Numărul băieților:** Diferența dintre câtul numerelor 840 și 35 și numărul 10.

c. **Numărul adulților:** Jumătatea numărului care este de 12 ori mai mic decât 48.

a)

b)

c)



5 Pentru confecționarea unor ghirlande s-au cumpărat 150 de clopoței roșii și 125 de stelule aurii. Clopoțeii și stelulele se împart în mod egal celor 25 de copii. Fiecare copil realizează o ghirlandă folosind toți clopoțeii și toate stelulele primite. Câte decorațiuni conține o ghirlandă?

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
R: