..... 22.12.2020

EVALUARE

Matematica – Unitatea "Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 1000000"

Elevii clasei a IV-a împodobesc bradul de Crăciun cu decorațiuni create de ei sau cumpărate. Tu cum îți împodobești bradul?

1 Efectuează calculele. Rezultatele obținute arată câți metri de beteală de fiecare culoare s-au adus la magazin:

a. 245 : 5 | 3 648 : 4

b. 23 500 : 100 | 230 000 : 1 000

c. 648 : 12 | 7 452 : 23

245 : 5 =

3648 : 4 =

23500 : 100 =

230000 : 1000 =

648 : 12 =

7452 : 23 =

Împărțirea numerelor natural în concentrul 0 - 1000000

2 Descoperă numărul steluţelor de fiecare fel aşezate de copii în brad. Verifică, efectuând proba.

a. 648 : 8 =
proba: ....

b. 3 484 : 9 =
proba: ....

c. 321 : 15 =
proba: ....

3 Descoperă numărul globuleţelor de fiecare culoare aşezate de copii în brad, calculând numărul necunoscut:

a. 7 ×

= 2 268

b.

: 23 = 340

c. 2 304 :

– 25 =71

a = ... b = ...

a = ... b = ...

c = ...

c = ...

4 Află câte persoane au participat la împodobirea bradului:

a. Numărul fetelor: Sfertul numărului 48.

b. Numărul băieţilor: Diferenţa dintre câtul numerelor 840 şi 35 şi numărul 10.

c. Numărul adulţilor: Jumătatea numărului care este de 12 ori mai mic decât 48.

a) .....

b) .....

c) .....

5 Pentru confecţionarea unor ghirlande s-au cumpărat 150 de clopoţei roşii şi 125 de steluţe aurii. Clopoţeii şi steluţele se împart în mod egal celor 25 de copii. Fiecare copil realizează o ghirlandă folosind toţi clopoţeii şi toate steluţele primite. Câte decoraţiuni conţine o ghirlandă?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

R: .....