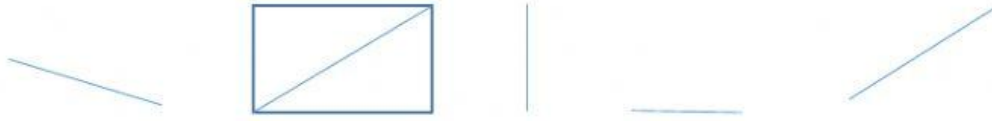
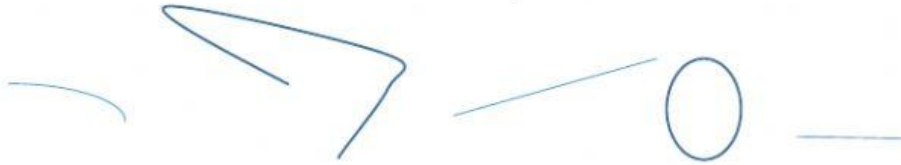


ישרים, זוויות וכינוס איברים דומים

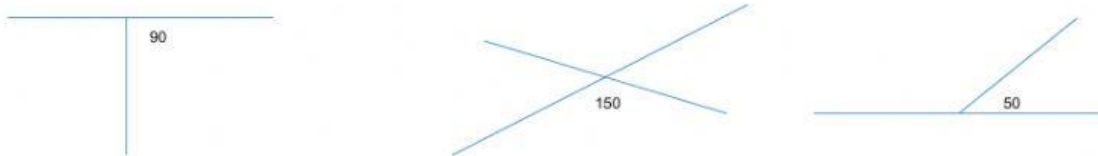
1. סמנו את השרטוטים בהם נראה אלכסון:



2. סמנו את השרטוטים בהם נראה קו ישר:



3. מצאו לכל זווית מה גודלה:



4. סמנו את הישר שמסמן את הגובה בין שני הישרים המקבילים:



5. הסתכלו בישר שהוא גובה בין שני המקבילים (גובה=מרחק):

מה מיוחד בישר הזה? _____

6. כל אחד מתלמידי הכיתה הכין דף אוריגמי בצורת ריבוע:

א. דני בחר ריבוע שגודל הצלע שלו היא 5 ס"מ. מה היקף הריבוע של דני? _____

ב. גילי בחרה ריבוע שגודל הצלע שלו היא 20 ס"מ. מה היקף הריבוע של גילי? _____

ג. רשמו את הביטוי להיקף הריבוע, השתמשו בנעלם X כגודל צלע אחת: _____

ד. רשמו את הביטוי לשטח הריבוע, השתמשו בנעלם X כגודל צלע אחת: _____

ה. דני (מסעיף א) קיפל את דף האוריגמי שלו לחצי על קו האלכסון המקווקו כמו באיור

ונוצרו לו שני משולשים אחד על השני. מה השטח של משולש אחד? _____



7. נתון מלבן:



הצלע הגדולה יותר,
גדולה פי 4 מהצלע הקטנה.

אם גודל הצלע הקטנה הוא X , הביטוי לצלע הגדולה הוא:

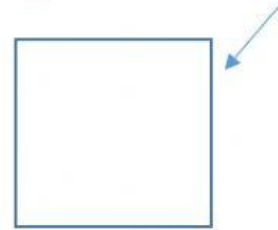
האם אנחנו יכולים למצוא ביטוי להיקף המלבן? – אם כן רשמו את הביטוי ואם לא רשמו מדוע:

ידוע שגודל הצלע הקטנה היא 5 ס"מ. מהו היקף המלבן?
כיצד נוהג יותר לחשב, - בעזרת הביטוי האלגברי שמצאתם בסעיף הקודם או
שצריך לחשב את גודל הצלע הגדולה קודם כל, ורק אז אפשר לדעת?

8. נתונים מלבן וריבוע:

גודל צלע הריבוע גדולה פי 2 מהצלע הקטנה של המלבן

הצלע הגדולה הינה גדולה פי 3 מהצלע הקטנה.



האם ניתן לדעת לאיזו מהצורות ישנו היקף גדול יותר?