

سِرُّ الْقَمَرِ



١
سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمُّلَ، وَيَجْلِسُ فِي
حَدِيقَةٍ بَيْتِهِ لَيْلًا.



٢
فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ
وَتَسَاءَلَ: مَنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ
الْقَمَرِ؟



٣
وَقَدَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ
الْقَمَرِ.

٤

سَأَلَ سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَأَرَاهُ
صُورَةَ حَقِيقَتِهِ لِلْقَمَرِ.

٥

مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ!
أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُغْتَمِرٌ.

٦

ضَمَكَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ
يَأْتِي مِنَ **الْعَكَاسِ** أَشْعَةِ الشَّمْسِ
عَلَيْهِ، وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ.

٨١

١ فِكْر

نشاط فِكْر وَغَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ مَصْدَرٍ مِنْ مَصَادِرِ الضُّوءِ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اقْرَأ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:



قَائِمَةُ الْمَعَانِي

مُظْلِمٌ

سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمُّلَ وَيُلَاحِظُ جَيِّدًا.



انْقِلَابًا لِصُورَتِي

هَذَا الْمَكَانُ مُعْتَمٍ؛ لَا أَرَى شَيْئًا.



التَّفَكُّرُ

أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ.



نشاط ١ يُغَبِّرُ عَنْ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
نشاط ٢ (أ): يُسْتَخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْتَجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

نشاط ب افقرأ النص، ثم أجب:

- ١- مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ - مُخْتَرِعٌ).
- ٢- فِي النِّهَايَةِ اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (مُنِيرٌ - مُعْتِمٌ - بَارِدٌ).
- ٣- يُنِيرُ الْقَمَرَ بِسَبَبِ (انْعِكَاسٍ - انْطِقَاءٍ - انْبِعَاطٍ) أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ.
- ٤- قَرَّرَ سَاهِرٌ أَنْ يَسْأَلَ (مُعَلِّمَهُ - وَالِدَهُ - وَالِدَتَهُ) عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ.
- ٥- إِذَا كُنْتُ مُتَأَمِّلًا مِثْلَ سَاهِرٍ؛ فَمَا الَّذِي يَلْفِتُ نَظْرَكَ فِي الْكَوْنِ؟

نشاط ج ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

يُنْعَكِسُ

أَتَأَمَّلُ

بَعِيدٌ

لَيْلًا

مُعْتِمٌ

أَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى النَّهْرِ أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَ..... نُورَ الْقَمَرِ.
اللَّيْلَ وَلَكِنَّ الْقَمَرَ يُنِيرُ مِنْ وَ..... نُورُهُ عَلَى الْمَاءِ.

نشاط د صف كل صورة مستخدمًا كلماتك الجديدة:

.....



.....



.....



الأهداف:

- ١ نشاط ٢ (ب): القراءة بطلاقة، يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- ٢ نشاط ٢ (ج): يستخدم سياق الجملة، ليستنتج أو يتأكد أو يظن معاني الكلمات.
- ٣ نشاط ٢ (د): يعبر عن الرسم بالكلمات.





نشاط هـ حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ لاحظ وأكمل كالمثال:

هَذِهِ مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِي.
الْفَتَاةُ صَدِيقَتِي.

هَذَا بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
هَذَا صَدِيقِي.

نشاط ب لاحظ وأكمل كالمثال:



هَذِهِ
.....



الْوَلَدُ يَلْعَبُ
فِي الْحَدِيقَةِ كُلَّ يَوْمٍ.



هَذِهِ الطَّائِرَةُ تَطِيرُ
عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.



هَذَا الطَّائِرُ يَطِيرُ
عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



سَاطِئَةٌ



مُعْتَمٌ



هَذِهِ



هَذَا

كَوْكَبٌ فِي الْفَضَاءِ.
شَمْسٌ فِي الْفَضَاءِ.

نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
نشاط ٣ (أ، ب، ٤) يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.

الأهداف:

نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وَلِيْدٌ (يَتَأَمَّلُ - تَتَأَمَّلُ) صُورَتَهُ فِي الْمِرْآةِ.
- ٢- الْمِرْآةُ (يَعْكِسُ - تَعْكِسُ) صُورَةَ مَلَابِسِهِ غَيْرِ الْمُهَنْدَمَةِ.
- ٣- قَالَ وَلِيْدٌ لِنَفْسِهِ: «سَأَقُومُ بِغَسْلِ (هَذَا - هَذِهِ) الْقَمِيصِ».
- ٤- سَأَقُومُ بِكَيْ (هَذَا - هَذِهِ) الْبَدَلَةِ.

نشاط ج عبّر عن كل صورة مستخدماً الكلمات الآتية:

وَأَسْعَ جَمِيلَ قَرِيبَ بَعِيدَ مُعْتَمٍ مُزْدَحِمَ كَبِيرَ



٥ شارك

نشاط أ شارك وتحدّث، ثم أرسم:



نشاط ب اتّبع إرشادات معلّمك في إملاء الكلمات الآتية:

وَأَسْعَ يَتَأَمَّلُ قَرِيبَ يَنْعَكِسُ مُزْدَحِمَ

الأهداف:

- نشاط ٤ (ب، ج): يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.
- نشاط ٥ (أ): يشارك في المبادرات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.
- نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.

