ΤΑΞΗ Β
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 23ο,ΤΕ

ΥΠΟΛΟΓΙΖΩ ΤΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΤΟΥ 100

Συμπέρασμα

*Μπορούμε να φτάσουμε σε έναν αριθμό-στόχο με **διαφορετικούς τρόπους**:*

Πρώτος τρόπος:
*αν κάνουμε **πρόσθεση**, προσθέτουμε στον αριθμό από τον οποίο ξεκινάμε **πρώτα τις μονάδες** μέχρι να φτάσουμε στη **ΔΕΚΑΔΑ μαξιλαράκι** **και μετά τις δεκάδες**.*

Δεύτερος τρόπος:
*αν κάνουμε **αφαίρεση**, αφαιρούμε από τον αριθμό από τον οποίο ξεκινάμε **πρώτα τις δεκάδες, για να φτάσουμε στην πιο κοντινή δεκάδα** και **μετά τις μονάδες**.*

Λύνω το παρακάτω πρόβλημα με δύο τρόπους (με πρόσθεση και με αφαίρεση):

Ένα πλοίο χωράει 100 επιβάτες.

Έχουν ανεβεί 48 επιβάτες.

Πόσοι επιβάτες θα ανεβούν ακόμα για να γεμίσει;

Σκέφτομαι με πρόσθεση:

48 + … + … = 100

Σκέφτομαι με αφα

100 - … - … = 48

Απάντηση: Πρέπει να ανεβούν …… επιβάτες ακόμα για να γεμίσει.

Λύνω το παρακάτω πρόβλημα με δύο τρόπους (με πρόσθεση και με αφαίρεση):

Ο Ιάσων θέλει να μαζέψει 100€ για να κάνει ένα δώρο στον μπαμπά του. Έχει ως τώρα μαζέψει τα 64€. Πόσα του λείπουν για να φτάσει τα 100€;

Σκέφτομαι με πρόσθεση:

64 + … + … = 100€

Σκέφτομαι με αφαίρεση:

100 - … - … = 64€

Απάντηση: Του λείπουν ……€ για να φτάσει τα 100€ .

Συμπλήρωσε σωστά τους αριθμούς, διαλέγοντας από αυτούς που προτείνει ο Πέτρος:

6 34

47+.....+.....

84

3 10

100-.....-.....

Συμπλήρωσε σωστά τους αριθμούς, διαλέγοντας από αυτούς που προτείνει η Κλόντια:

8 7

23+.....+.....

72

42 20

100-.....-.....

Συμπλήρωσε σωστά :

63 + … = 100	
Με πρόσθεση	**Με αφαίρεση**
63 + 7 + 30 = 100	100 – 60 – 3 = 37
57 + … = 100	
57 + … + … = 100	100 – … – … = …
49 + … = 100	
49 + … + … = 100	100 – … – … = …