

## Simple present - presente indicativo

**Cos'è:** è il tempo verbale che uso quando parlo delle mie abitudini quotidiane, dei miei interessi e delle affermazioni che riguardano realtà generali.

| Esempi                                                             | Scrivi tu un esempio in inglese |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1) abitudini quotidiane<br>I go to school at 08,20 in the morning. |                                 |
| 2) interessi<br>I play football two days a week.                   |                                 |
| 3) realtà generali<br>School opens at 08,15 in the morning.        |                                 |

### Come si forma:

- 1) metto un SOGGETTO
- 2) scrivo il verbo senza ulteriori modifiche (forma base)

| 1) metto un SOGGETTO | 2) scrivo il verbo senza ulteriori modifiche |
|----------------------|----------------------------------------------|
| I                    | <b>have</b> a shower in the morning.         |
| You                  | <b>go</b> to school by car.                  |
| We                   | <b>live</b> in a small city.                 |
| They                 | <b>play</b> video games after school.        |
| My parents           | <b>watch</b> TV every night.                 |
| Completa a piacere   |                                              |
| I                    |                                              |
| We                   |                                              |

### Pay attention 1 - Attenzione!

Se il soggetto è **HE - SHE - IT**, ovvero la **3° PERSONA SINGOLARE**, alla fine del verbo aggiungo una **S**

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| <b>She</b>       | <b>lives</b> in a big house. |
| <b>My sister</b> | <b>likes</b> music.          |
| <b>He</b>        | <b>works</b> in an office.   |

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| John               | <b>listens</b> to music in the car. |
| My cat             | <b>sleeps</b> on the sofa.          |
| Completa a piacere |                                     |
| My mum             |                                     |
| Our dog            |                                     |

## Pay attention 2 - Attenzione!

Regola generale: alla **terza persona singolare** aggiungo **S**.

### ECCEZIONI

- Quando il verbo finisce con un suono simile a quello della S, devo aggiungere **ES** per semplificare la pronuncia e fare in modo che si senta la modifica. La pronuncia di ES è / iz/. Nella scrittura, questo succede quando un verbo finisce con

|                 |                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>-s o -ss</b> | Esempio<br>forma base: kiss<br><b>He kisses</b> his daughter.                   |
| <b>-ch</b>      | Esempio<br>forma base: watch<br><b>Jane watches</b> videos on her mobile phone. |
| <b>-sh</b>      | Esempio<br>forma base: finish<br><b>My mum finishes</b> work at 7 p.m.          |
| <b>-x</b>       | Esempio<br>forma base: fix<br><b>A IT technician fixes</b> my computer.         |
| <b>-z o -zz</b> | Esempio<br>forma base: buzz<br><b>A bee buzzes</b> in the garden.               |
| Fai un esempio  | Esempio<br>forma base:                                                          |
|                 | Esempio<br>forma base:                                                          |
|                 | Esempio<br>forma base:                                                          |
|                 |                                                                                 |

- Quando il verbo finisce con **O**, aggiungo ES

|                |                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| -o             | Esempio<br>forma base: go<br><b>My brother goes</b> to school by bus, I go by bike. |
| Fai un esempio | Esempio<br>forma base:                                                              |
|                | Esempio<br>forma base:                                                              |

- Quando il verbo finisce con **CONSONANTE + Y**

1. tolgo la Y
2. aggiungo IES

|                |                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| -consonant + y | Esempio<br>forma base: study<br><b>My friend studies</b> in the kitchen, I study in my room. |
| Fai un esempio | Esempio<br>forma base:                                                                       |
|                | Esempio<br>forma base:                                                                       |

### Pay attention 3 - Attenzione!

Molte espressioni della routine hanno il verbo HAVE, ad esempio

**have** breakfast

**have** lunch

Alla **terza persona** il verbo diventa **HAS**

|                                           |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| I <b>have</b> breakfast at 07,30          | <b>She has</b> breakfast at 07,30     |
| We <b>have</b> lunch at home              | <b>He has</b> lunch at home           |
| Trasforma                                 |                                       |
| You <b>have</b> a shower after practice   | Dan _____ a shower after practice.    |
| They <b>have</b> a snack in the afternoon | Julia _____ a snack in the afternoon. |
| For my birthday, I have a party!          | For her birthday, Jess _____ a party! |

## Pay attention 4 - Attenzione!

Alcune verbi, che in italiano sono espressi da una parola sola, in inglese sono invece formati da due parole. Queste espressioni si chiamano PHRASAL VERBS.

Ad esempio:

**wake up** = svegliarsi

**get up** = alzarsi

Ci sono anche altre espressioni, ad esempio:

**get dressed** = vestirsi

**have dinner** = cenare

In tutti questi casi, la parola che viene modificata alla **terza persona** è sempre la prima parola.

|                                                         |                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| I <b>wake up</b> at 07,30                               | My mum <b>wakes up</b> at 07,00                              |
| I <b>have breakfast</b> and then I <b>get dressed</b> . | My sister <b>gets dressed</b> and she <b>has breakfast</b> . |
| Trasforma                                               |                                                              |
| I get home at 3,30 p.m.                                 | My brother _____ at 2,00 p.m.                                |
| I get up early on Monday                                | My cat _____ late every day.                                 |
| I have lunch at home.                                   | My dad _____ at work.                                        |