I. Name the subjects. Nazwij przedmioty.

	E _ _ _ _ _ _
	_ _ _ _ c
	_ _ _ h s
	_ i o _ _ _ y
	_ _

II. **Build affirmative, questions or negative sentences.** Ułóż zdania twierdzące, przeczące lub pytające w odpowiedniej kolejności.

Has	English	today	she	got	
					????

have	got	a	you	uniform	
					.

haven't	we	a lot of	homework	got	.
					.

III. Complete with have or has. Uzupełnij 'have' lub 'has'.

- **They _____ got English test today.**
- **She _____ got long hair.**
- **My aunt Mary _____ n't got a globe.**
- **_____ you got a dictionary?**
- **Julie and Max _____ got uniforms.**

IV. Tell the time. Podaj godziny.

1.00 It's

10:20 It's

6:15 It's

V. Match the sentences to situations. Dopasuj komentarz do sytuacji.

Be quiet.	That's a good idea!	Hurry up!	That's right, well done!.

a) Uczniowie rozmawiają za głośno:

b) Kończy się czas na napisanie testu:

c) Kolega proponuje,żebyście się razem pouczyli:

d) Uczeń udziela poprawnej odpowiedzi::