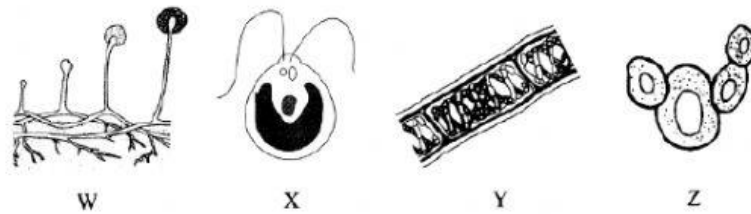


BAB 9 : MIKROORGANISMA DAN KESANNYA KE ATAS HIDUPAN

1. Rajah 1 menunjukkan empat jenis mikroorganisma.
Diagram 1 shows four types of microorganisms.



Rajah 1
Diagram 1

- (a) Namakan mikroorganisma:
Name microorganisms:

(i) W:

(ii) Z:

[2 markah/2 marks]

- (b) Berdasarkan Rajah 1, organisma manakah yang boleh menghasilkan makanan sendiri?

Based on Diagram 1, which organisms can produce their own food?

.....
[2 markah/2 marks]

- (c) Nyatakan jenis pemakanan bagi kepada kumpulan organisma yang menjalankan fotosintesis untuk membuat makanan sendiri.

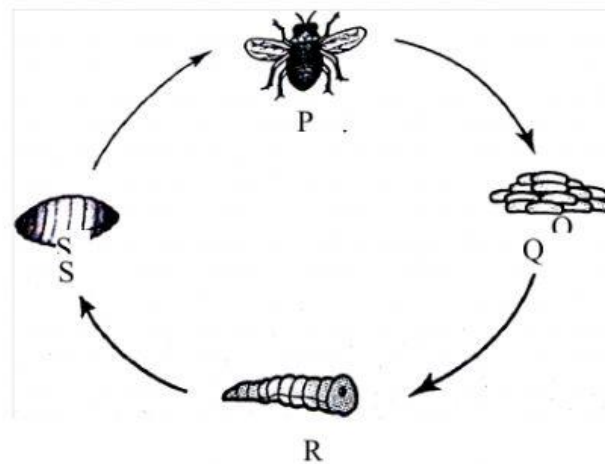
State the type of nutrition for the group of organisms that carry out photosynthesis to make their own food.

.....
[1 markah/1 mark]

- (d) Nyatakan kaedah pembiakan bagi mikroorganisma Z.
State the reproduction methods for microorganism Z.

.....
[1 markah/1 mark]

2. Rajah 2 menunjukkan kitar hidup suatu vektor.
Diagram 2 shows the life cycle of a vector.



Rajah 2
Diagram 2

- (a) Namakan peringkat S.
 Name stage S.

[1 markah/1 mark]

- (b) Terangkan bagaimana patogen bagi penyakit tersebut dapat disebarkan oleh vektor ini pada peringkat P.
Explain how the pathogens for the disease can be transmitted by this vector at stage P.

[2 markah/2 marks]

- (c) Tandakan (✓) pada penyakit yang disebabkan oleh vektor dalam Rajah 2.
Mark (✓) on the disease that caused by the vector in Diagram 2.

Demam denggi <i>Dengue fever</i>	Malaria <i>Malaria</i>	Taun <i>Cholera</i>

[1 markah/1 mark]

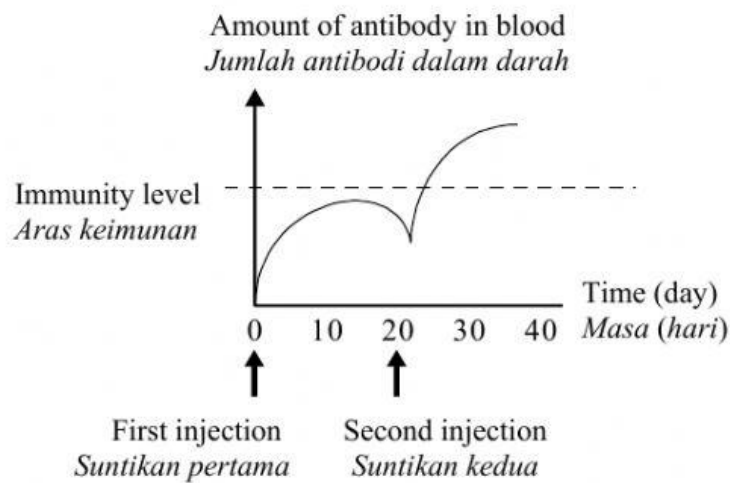
- (d) Cadangkan **dua** cara untuk mengawal pembiakan vektor ini di peringkat R.
Suggest **two** ways to control the breeding of the vector in stage R.

.....

.....

[2 markah/2 marks]

3. Rajah 3 menunjukkan perubahan jumlah antibodi dalam badan seorang yang menerima imunisasi.
Diagram 3 shows the change in the amount of antibody in the body of a person that received immunisation.



Rajah 3
Diagram 3

- (a) Berdasarkan Rajah 5, nyatakan hari ke berapa individu ini mencapai aras keimunan?
Based on Diagram 5, state when this person achieve immunity?

.....

[1 markah/1 mark]

- (b) Name the cell that reacts toward the injection.
Namakan sel yang bertindak balas terhadap suntikan ini.

.....

[1 markah/1 mark]

- (c) Nyatakan bahan yang disuntik ke dalam badan individu ini.
State the substance injected into the person body.

.....
[1 markah/1 mark]

- (d) Kenalpasti jenis keimunan yang diperolehi daripada imunisasi ini.
Identify the type of immunity obtained from this immunisation.

.....
[1 markah/1 mark]

- (e) Berikan **satu** contoh penyakit yang boleh dicegah melalui imunisasi ini.
*Give **one** example of a disease that can be prevented through this immunisation.*

.....
[1 markah/1 mark]

- (f) Mengapakah suntikan kedua diperlukan?
Why second injection is needed?

.....
[1 markah/1 mark]