

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kelas IV  
Tema 5 Pahlawanku  
SubTema 3  
Sikap Kepahlawanan  
Pembelajaran 6  
Semester 1  
Tahun Pelajaran 2020/2021

**Nama Peserta Didik** : .....  
**Kelas** : .....  
**Sekolah** : .....



## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.3 Membandingkan informasi yang diketahui tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita.
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.3 Menyajikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan dengan Bahasa sendiri.

### PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.6 Menemukan makna hubungan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.6 Menyajikan makna hubungan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

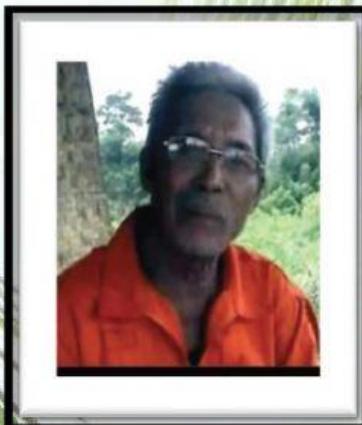
### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video melalui link youtube tentang Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih, siswa mampu membandingkan informasi yang diketahui tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita dengan tepat. (C5)
2. Setelah berdiskusi melalui breakout room (zoom meet), siswa mampu menyajikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan menggunakan bahasa sendiri dengan tepat. (P3)
3. Setelah menyimak video melalui link youtube tentang simbol dan makna sila ke-5 Pancasila, siswa mampu menemukan makna hubungan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila dengan tepat. (C4)
4. Setelah berdiskusi melalui breakout room (zoom meet), siswa mampu menyajikan makna hubungan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (P3)

**Petunjuk Kerja**

Bacalah teks di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan yang ada di bawah teks bacaan tersebut!

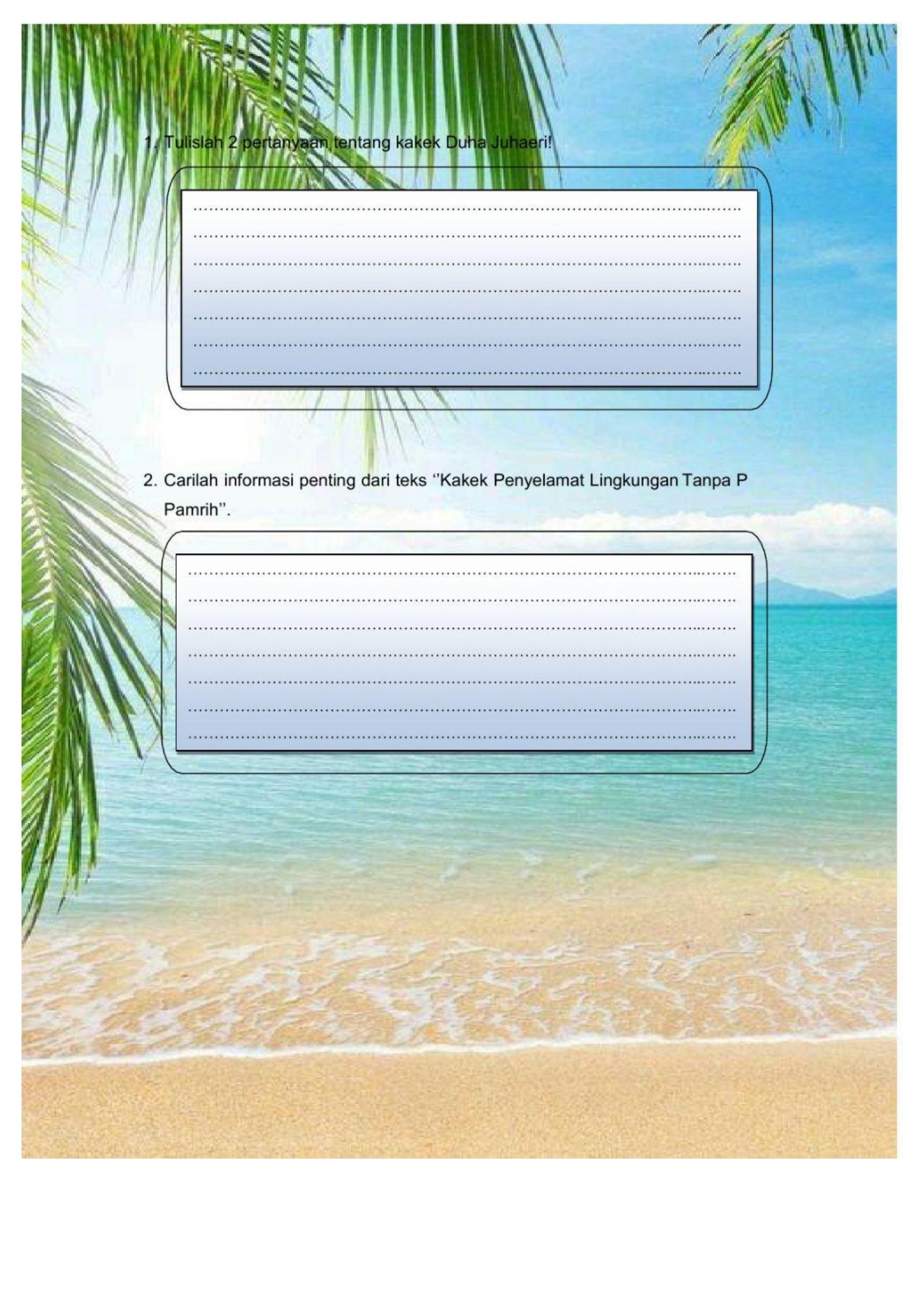
**Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih**



Berbuat baik tidak harus menunggu kaya. Itulah falsafah hidup seorang pria 65 tahun yang tinggal di Sumedang, Jawa Barat. Dengan ketekunan dan kesederhanaan, sang kakek mampu mengubah lahan yang tandus di kaki Gunung Tampomas menjadi lahan hijau. Kaki Gunung Tampomas dulunya hanyalah padang tandus yang rusak karena penambangan pasir. Setelah pasir habis ditambang, tempat tersebut ditinggal begitu saja kering dan gersang. Tidak ada yang bertanggung jawab. Tidak ada yang dikenai sanksi karena kerusakan ekosistem ini.

Duha Juhaeri menjadi penyelamat lahan yang rusak. Selama 26 tahun tanpa dibayar, tanpa pamrih, terus berupaya supaya lahan kering menjadi hijau. Usaha kakek ini tidak sia-sia. Kini puluhan petani dan peternak menggantungkan hidup dari jerih payah Juhaeri. Karena itu ketekunannya pula, sang kakek rajin ini berhasil menjadi peternak. Namun, Juhaeri bukanlah tipe orang egois. Ketika berhasil, dia membagi kebahagiaan itu kepada penduduk sekitar untuk diajak menjadi peternak.

Kini Kakek Juhaeri menuai kebahagiaan dari benih kebaikan yang ditabur. Hanya dengan upaya sederhana, Juhaeri ternyata mampu mengubah dari tiada menjadi ada. Dari kerusakan menjadi keteduhan. Untuk berbuat baik, perlu usaha yang tiada henti.(JUM)*Sumber: Liputan6.com*



1. Tulislah 2 pertanyaan tentang kakek Duha Juhaeri!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Carilah informasi penting dari teks "Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih".

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Petunjuk Kerja**

Bacalah teks di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan yang ada di bawah teks bacaan tersebut!

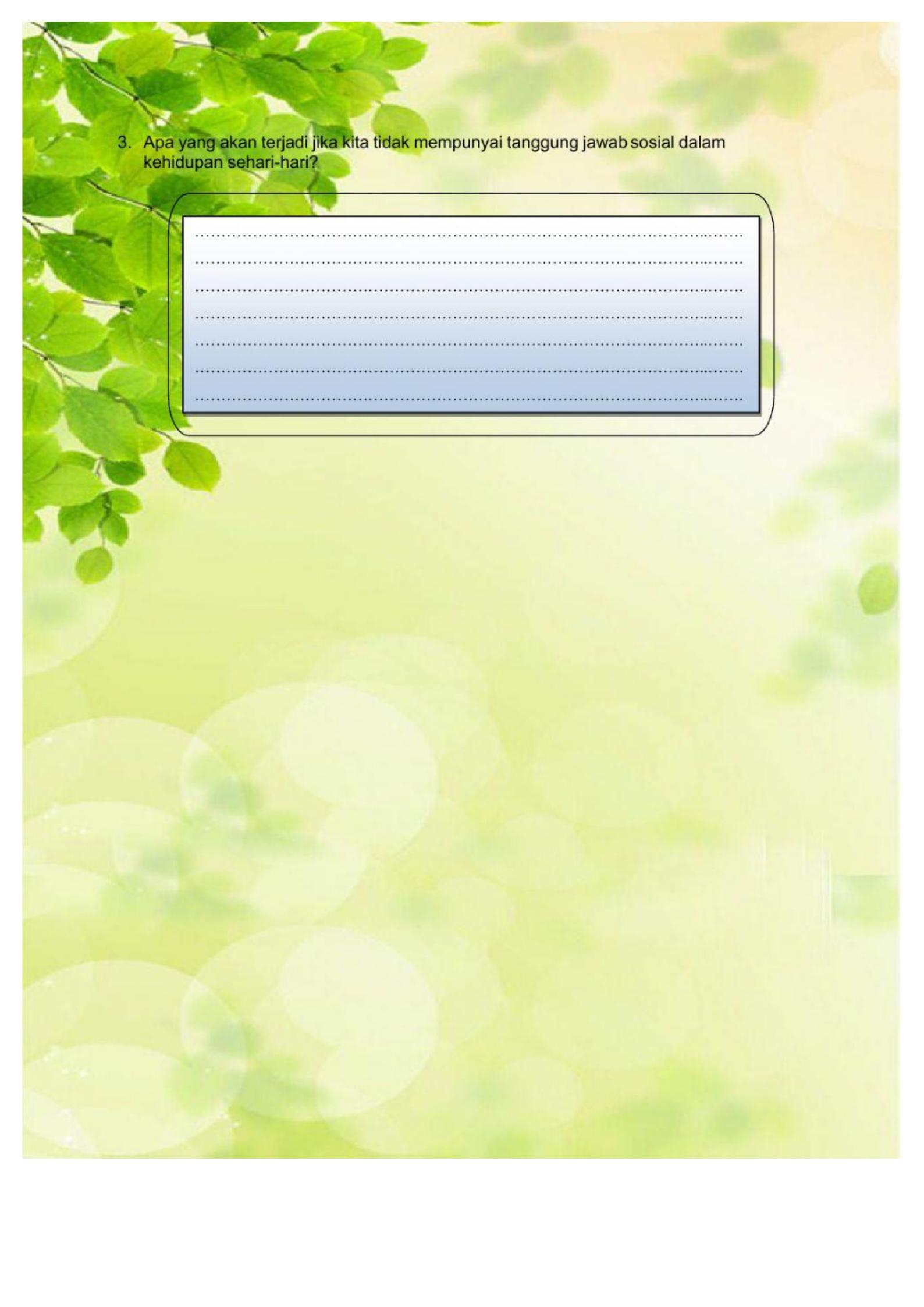
**Kakek Duha Juhaeri mempunyai tanggung jawab sosial yang sangat tinggi. Tindakan yang dilakukan oleh Kakek Juhaeri adalah sejalan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.**

1. Jelaskan maksud dari pernyataan di atas sehubungan dengan sila kelima Pancasila.



2. Kamu juga dapat menerapkan sikap yang menunjukkan tanggung jawab sosial dalam kehidupan sehari-hari, khususnya terhadap lingkungan. Berikan contoh!



- 
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak mempunyai tanggung jawab sosial dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

.....

.....