

I. Name the subjects. Nazwij przedmioty.

		E
		h s
		i s r y

II. Build affirmative, questions or negative sentences. Ułóż zdania twierdzące, przeczące lub pytające w odpowiedniej kolejności.

I	blue	eyes	have	got	.
have	got	geography	you	today	?
hasn't	she	a	calculator	got	.

III. Complete with have or has. Uzupełnij 'have' lub 'has'.

- We _____ got English test today.
- She _____ got long hair.
- My uncle Jim _____ n't got a globe.
- _____ you got a dictionary?
- Sam and Mickey _____ got uniforms.

IV. Tell the time. Podaj godziny.

12.00	It's	
9:10	It's	
10:15	It's	

V. Match the sentences to situations. Dopasuj komentarz do sytuacji.

Be quiet.	Hand up!	Hurry up!	Open your books.
-----------	----------	-----------	------------------

- a) Uczniowie rozmawiają za głośno:
- b) Kończy się czas na napisanie testu:
- c) Nauczyciel zadaje pytanie klasie:
- d) Zaczynacie nowy temat z książki: