

Η σημασία του υδρογραφικού δικτύου στη ζωή των ανθρώπων

A.

Να διαβάσεις από το βιβλίο το μάθημα: «Η σημασία του υδρογραφικού δικτύου στη ζωή των ανθρώπων» (σελ. 55-57).

B.

Κάνε κλικ [εδώ](#) για να δεις το βίντεο της εκπαιδευτικής τηλεόρασης: «Νερό, η πηγή της ζωής».

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΝΕΡΟ, Η ΠΗΓΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ



Γ.

Στη συνέχεια να συμπληρώσεις τις παρακάτω εργασίες.

1. Σωστό Σ ή λάθος Λ;

- Ο άνθρωπος επιδιώκει να ζει κοντά σε ερημικές περιοχές. _____
- Το νερό καλύπτει τα 6/10 της επιφάνειας της Γης. _____
- Οι ποταμοί και οι λίμνες αποτελούν το υδρογραφικό δίκτυο. _____
- Ο Δούναβης και ο Μισισσιπής είναι πλωτοί ποταμοί. _____
- Το 3.000 π. Χ. στη Αρχαία Αίγυπτο αναπτύχθηκαν όλες οι χρήσεις του νερού. _____
- Ο άνθρωπος μολύνει τη φύση και μέσω αυτής τα επίγεια και τα υπόγεια νερά. _____

2. Να συμπληρώσεις τις λέξεις που λείπουν.

Όταν οι υδρατμοί που κινούνται στην ατμόσφαιρα βρεθούν σε χαμηλότερες θερμοκρασίες _____, _____ και δημιουργούν τα _____ που αποτελούνται από σταγόνες νερού και _____ (2 λέξεις). Στη συνέχεια λόγω της βαρύτητας πέφτουν στη Γη σαν _____, _____ και _____.

3. Να αντιστοιχίσεις ότι ταιριάζει.

Ο Αρχιμήδης επινόησε τον ατέρμονα
Κοχλία ○

- το πότισμα των καλλιεργημένων εκτάσεων.

Τον 19^ο αιώνα με τη δέσμευση
της αέρινης μορφής του νερού, δηλ.
τον ατμό ○

- για να μεταφέρει το νερό από τα χαμηλότερα στα ψηλότερα σημεία.

Ο άνθρωπος σχεδίασε και κατασκεύ-
ασε φράγματα δημιουργώντας
υδάτινους ταμιευτήρες ○

- ο άνθρωπος κατασκεύασε την ατμομηχανή.

Άρδευση ○

- για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας.

Η μόλυνση του διαταράσσει ○

- Η χρήση του νερού για την κάλυψη των καθημερινών αναγκών.

Οι αποχετεύσεις, τα φυτοφάρμακα από
τις καλλιέργειες και τα απόβλητα των
εργοστασίων που χύνονται στα
ποτάμια, στις λίμνες και στις θάλασσες ○

- ρυπαίνουν το νερό.

Υδρευση ○

- την ισορροπία της ζωής.