Обществознание. 10 класс.

Тема урока: **Политическая деятельность.**

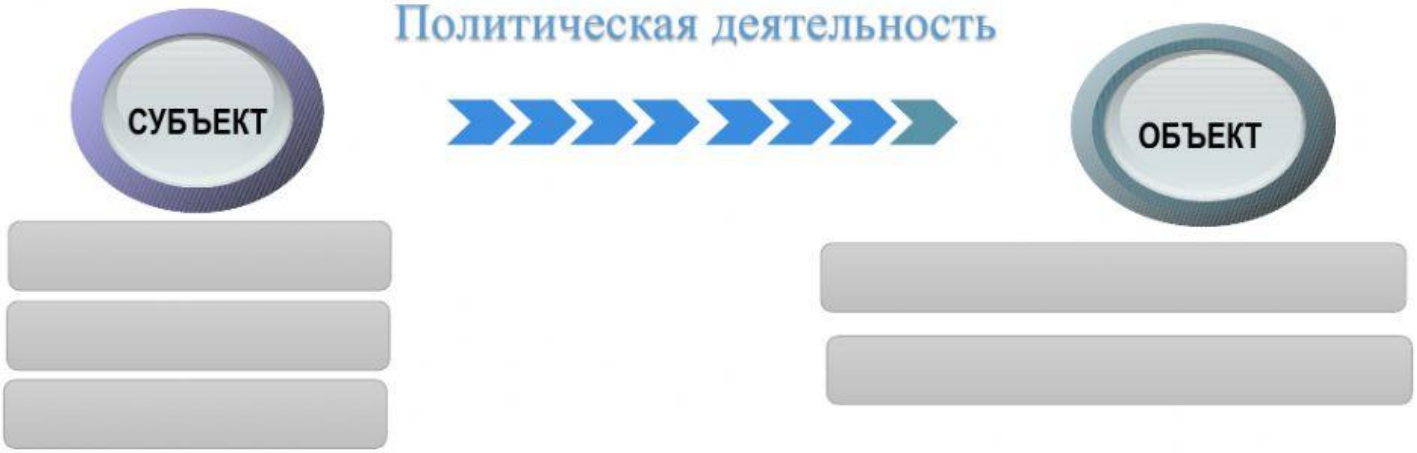
Наверняка вы слышали следующие расхожие высказывания: «Какая грязь эта политика! И слышать о политике ничего не хочу! Интриги, жестокость, подлость - это и есть политика!» Однако есть и другие мнения. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами» (Ш. Монталабер, французский писатель), «Политика вас не берет силой, мы все погружены в нее, хотим мы того или нет» (С. Маршак, советский поэт). Политическая деятельность – форма бытия политики. Когда мы говорим о политике, то всегда имеем в виду какие-то действия людей. Как и в любой деятельности, в политической есть субъекты и объекты, мотивы, цели и средства, результаты. Прежде чем бросаться обвинениями в адрес целой сферы общественной жизнедеятельности, стоит разобраться в этом вопросе. В ходе занятия тебе предстоит:

- *узнать:* сущность таких понятий как «политика», «власть», «политическая власть», «легитимность власти», «политические действия», «властвование», «харизма»;

- *разобраться* в типологии властных отношений; *ответить* на вопрос, как связаны между собой средства и результаты политической деятельности;

- *понять* особенности политической деятельности в общественной жизни.

Шаг 1. Посмотри видео-урок «Политическая деятельность» и заполни схему:



Шаг 2. Вспомни основные положения теории Никколо Макиавелли:

https://www.youtube.com/watch?v=IGTpnGE34h8&feature=emb_logo&ab_channel=%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BF%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8

Как ты понимаешь смысл понятия «преступная добродетель»:

Согласен ли ты с утверждением Макиавелли, что жизнь (обстоятельства) требуют от нас этических компромиссов?

Если мы позволяем себе этические компромиссы, имеем ли мы права требовать от политических лидеров нравственной чистоты?

Максу Веберу принадлежат слова: *«Ни одна этика в мире не обходит тот факт, что достижение «хороших» целей во множестве случаев связано с необходимостью смириться и с использованием нравственно сомнительных или по меньшей мере опасных средств, с возможностью или даже вероятностью скверных побочных следствий, и ни одна этика в мире не может сказать, когда и в каком объеме этически положительная цель «освящает» этически опасные средства и побочные следствия»?* Совпадает ли позиция М. Вебера со взглядами Н. Макиавелли? Свой вывод аргументируйте.

Шаг 3. Посмотри видео-урок «Цели и средства в политике»:

Кого из политических деятелей авторы урока противопоставляют Никколо Макиавелли?

Сформулируй основные положения его теории:

- _____
- _____
- _____

Шаг 4. Посмотри фрагмент видео-рассказа и вспомни историю противостояния французского короля Людовика XI (1461—1483) по прозвищу Всемирный паук и герцога Бургундии Карла Смелого. Карл хотел добиться независимости Бургундии. Он мечтал стать самым могущественным государем Европы и ее «первым рыцарем»:

https://yadi.sk/d/dnF1O26Jg6XTGw

Оцени деятельность французского короля и герцога бургундского как политических деятелей. Если бы тебе пришлось выбирать главу государства, за кого из них ты бы проголосовал?

Шаг 5.

Проанализируй кластер «Политические действия». Приведи два примера – один из отечественной истории, другой из зарубежной, - когда бездействие политического лидера повлекло за собой печальные последствия для общества.

I

II

Шаг 6. Прочитай в §20 пункт «Власть и властная деятельность». Выдели, какие виды власти бывают. Определи, о каком виде власти идет речь в предложенных ситуациях:

- Отец, вернувшись с родительского собрания, запретил сыну ложиться позже 22.00. _____
- Полководец Георгий Жуков приказал расстреливать всех, кто бросит оружие, из-за чего имел в дальнейшем славу жестокого военачальника. _____
- В спорах и разногласиях мнение академика Д.С. Лихачёва часто оказывалось решающим. Главную роль играли его безукоризненная честность и порядочность.

  _____
- Журналист, известный своими скандальными разоблачениями прегрешений политиков, получил значительную сумму денег за серию публикаций, направленных против министра образования. _____
- Президент подписал указ об амнистии. Министры юстиции и внутренних дел возражали против его принятия, но после вступления принятого решения в законную силу подчинились. _____
- Профком крупной фирмы объявил о готовящейся забастовке, вызванной невыполнением администрацией условий трудового договора. 64-летний рабочий отказался участвовать в забастовке, хотя был согласен с требованиями профсоюза.

  _____

Шаг 7. Посмотри видео-лекцию «Легитимность власти» и выполни задания:

Дай определение понятиям:

ЛЕГИТИМНОСТЬ - _____

_____

ЛЕГИТИМАЦИЯ - _____

_____

Классическая типология легитимности властвования была разработана немецким ученым Максом Вебером. Заполни классификационную таблицу видов легитимности власти, вписав в неё отличительные признаки каждой.

ТРАДИЦИОННЫЙ тип легитимности	**ХАРИЗМАТИЧЕСКИЙ** тип легитимности	**РАЦИОНАЛЬНО-ЛЕГАЛЬНЫЙ** тип легитимности

Вспомни курс отечественной истории. Как проблема легитимации власти отразилась на правлении Бориса Годунова?