Instituto Técnico Boliviano Suizo
Carreras: Educación Especial de Aprendizaje; Diseño Gráfico
Idioma Originario I

EVALUACIÓN FINAL (pre – test)

NOMBRE: ..... **C.I.:** .....

INSTRUCCIONES:
Lea detenidamente las instrucciones en cada sección y marca las respuestas en la hoja de respuestas que viene junto con la evaluación.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Parte 1.
Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta.

1.

a) Jilajaxa pä tunka phisqani maraniwa
b) Jilapaxa pä tunka phisqani maraniwa
c) Jilamaxa pä tunka phisqani maraniti?
d) Jilasaxa pä tunka phisqani maraniwa

2.

a) Kullakapaxa pä jilaniwa
b) Kullakasaxa kimsa tunka maraniwa
c) Kullakapaxa kimsa tunka maraniwa
d) Kullakajaxa kimsa tunka maraniwa

3.

a) Jupaxa pä tunka pusini maraniwa
b) Jiwasaxa pä tunka phisqani maranitanwa
c) Jumaxa pä tunka pusini maranitawa
d) Nayaxa pä tunka pusini maranithwa

4.

a) Janiwa; nayaxa tunka phisqani maranithwa
b) Jisa, nayaxa pä tunka maranithwa
c) Janiwa; nayaxa tunka suxtani maranithwa
d) Jisa, nayaxa tunka suxtani maranithwa

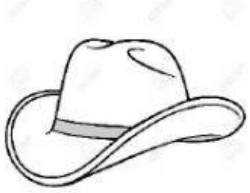
Parte 2.

Selecciona la imagen que corresponde a cada audio.

5.

a 
b 
c 
d 

6.

a 
b 
c 
d 

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Parte 1.

Lee cuidadosamente el texto y selecciona las oraciones o frases que son correctas.

Juan Quispe

Sutijaxa Juan Quispewa. Nayaxa Orurotäthwa, ukampinsa Viachana qamtha. Tatajampi, mamajampi, pä kullakajampi ukhamaraki jilajampiwa qamtha. Nayaxa jach'a yatiña utanwa yatxatasktha. Tatajaxa mä yatiña utanwa irnaqi, jupaxa yatichiriwa. Mamajaxa qulliriwa, Korea qullaña utanwa irnaqi. Jilajaxa arxatiriwa, jupaxa Derechos Realesanwa irnaqi. Kullakanakajaxa yatxataskapxarakiwa.

7.

a) Juanuxa La Pazatawa
b) Juanuxa Orurotawa
c) Juanuxa Orurona qami
d) Juanuxa janiwa Orurotäkiti

8.

a) Jupaxa Viachana qami
b) Jupaxa janiwa Viachana qamkiti
c) Tatapaxa Orurona qami
d) Juanuxa Orurona qami

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

Parte 1.

Observa bien las imágenes y selecciona la opción que las designa.

9.



a) muxsa achu
b) t'ant'a
c) puquta
d) aycha

10.



a) t'ant'a
b) millk'i
c) mansana
d) puquta

11.



a) jisk'a
b) thantha
c) jach'a
d) machaqa

12.



a) ch'utuku
b) allmilla
c) pullira
d) chala

13.



a) thantha
b) machaqa
c) allmilla
d) pantaluna

Parte 2.

Lee con atención y selecciona la palabra que falta para completar la oración correctamente.

14. *yuqallaxa suxta ……..*

a) maranithwa
b) maranitawa
c) maraniwa
d) maranipxiwa

15. *…….. tunka pusini maraniwa*

a) Kullakajaxa
b) Nayaxa
c) Jumaxa
d) Jiwasaxa

16. *…….. janiwa Santa Cruzatakthti*

a) Jupaxa
b) Nayaxa
c) Jiwasaxa
d) Jumaxa

17. *nayaxa Villa Fátimana ……*

a) qami
b) qamta
c) qamtha
d) qamapxi

EXPRESIÓN ESCRITA

En esta sección se evalúa la habilidad de producir textos cortos o extensos, según el nivel del estudiante. Los ejercicios consisten en componer oraciones, párrafos o ensayos cortos según una temática asignada según el nivel.

Observa con atención las imágenes y escribe una oración por cada una para describir la acción que muestra cada imagen.

Parte 1.
Escribe oraciones cortas con la información personal solicitada entre paréntesis (...).

18. ……(nombre)

19. ……(edad)

Parte 2.
Escribe oraciones cortas con el costo de cada uno de los ítems.

A



25 U/ 10 BS.

B



70 BS.

C



85 BS.

20. A. Pä tunka phisqani puqutaxa tunka wuliwiyanuwa.

21. B. ……

22. C. ……