

Brojevi i zamjenice

IME I PREZIME: _____ razred: _____ NADNEVAK: _____

BROJ BODOVA: _____ / POSTOTAK: _____ % OCJENA: _____

1. Ispod istaknutih riječi napiši zamjenice koje ih mogu zamijeniti. Napiši o kojoj se vrsti zamjenice radi.

vrsta zamjenice

Učenici će uživati čitajući.

Zgode su brzo našle put do dječjih srca.

2. Dopuni rečenice naglašenim ili nenaglašenim oblikom osobne zamjenice u zagradi.

S _____ bi bilo lijepo sjesti u naslonjač. (ona)

Sigurno bi _____ rado preporučila zanimljive knjige. (mi)

I _____ je zadivila svojom ljubavlju prema knjigama. (oni)

3. Iznad riječi u zagrada napravi odgovarajuću posvojnu, povratnu ili povratno-posvojnu zamjenicu:

Matilda je bila ponosna na _____ jer je naučila čitati.

(Matildu)

Miha je uživao u _____ omiljenoj zabavi.

(Mihinoj)

roditeljima to nije smetalo.

(Mihinim)

Majci i ocu bilo je najvažnije da u _____ kući vlada mir.

(majčinoj i očevoj)

4. Označi slovo uz pogrešno napisane rečenice:

- a) Uvijek rado posuđujem moje knjige prijateljima.
- b) Nakon čitanja često razmjenjujemo svoje dojmove.
- c) Ranije sam se ustala da bih pročitala kraj romana.
- d) Radujem se što ćemo uskoro gledati film.

5. Dopuni rečenice odgovarajućom pokaznom zamjenicom.

Jesi li pročitao knjigu pred tobom?
Molim Vas, dodajte mi knjigu s najviše police.
Upravo sam posudio knjigu koju držim u ruci.

6. Označi slovo ispred rečenica u kojima su uporabljene pokazne zamjenice.

- a) Oni su se nasmijali.
- b) Oni dječaci razgovaraju.
- c) Ti trenuci ostat će mi zauvijek u sjećanju.
- d) Rekao sam ti da pročitaš roman *Matilda*.

7. Napiši upitne rečenice tako da podcrtanu riječ ili skup riječi zamijeniš upitnom zamjenicom. Možeš promijeniti red riječi u rečenici.

Djevojčica Latica išla je s Matildom svaki dan u školu.

Matilda je lako sklapala prijateljstva s djecom u razredu.

Već prvoga dana škole Matilda je osvojila srce svoje učiteljice.

8. Istaknute zamjenice iz teksta svrstaj u tablicu.

Gospođica Grozobrad bila je **njihova** ravnateljica. **Ona** je nekoć bila poznata sportašica. Vjerovala je u **sebe** i **svoju** vještinu upravljanja školom.

- **Ja** sam **vaša** ravnateljica, gospođica Grozobrad. – izjavila je.

- **Tko** je **ona** djevojčica u trećoj klupi? – pogledala je prema Matildi sa zanimanjem

OSOBN ZAMJENICE:	POSVOJNE ZAMJENICE:	POVRATNA ZAMJENICA:	POVRATNO- POSVOJNA ZAMJENICA:	POKAZNE ZAMJENICE:	UPITNE ZAMJENICE:
---------------------	------------------------	------------------------	-------------------------------------	-----------------------	----------------------

9. Odredi padež podcrtanim zamjenicama. Napiši ga kraticom iznad zamjenice.

Njezina učiteljica zvala se gospođa Slatkić. Matilda ju je zavoljela čim ju je ugledala. Prvoga dana rekla je učenicima: Ova je škola vaš drugi dom. Želim da se u njoj osjećate sretno i zadovoljno.

10. Dopuni tekst odgovarajućim oblikom zamjenice u zagradi.

Pripremite _____ zadataće. – veselo _____ se obratila gospođa Slatkić.
(svoj, A mn. s.r.) (oni, D, nenaglašeni oblik)

U _____ zadatku neće _____ trebati moja pomoć.
(ovaj, I) (vi, D, nenaglašeni oblik)

Želim provjeriti _____ znanje.
(vaš, A)

11. Rečenice dopuni brojevima tako da zadanu brojku pišeš riječima.

Matildina škola imala je više od _____ (250) učenika.

Matilda se posebno družila s _____ (3) djevojčicama.

U njezinu je razredu bilo _____ (14) dječaka.

Od prvoga dana Matilda je sjedila u _____ (3.) klupi.

12. Odredi padež istaknutim brojevima.

- Želim vam pomoći da u drugome razredu naučite što više. – rekla je gospođica Slatkić.
- Nadam se da ćete do kraja desetoga mjeseca svi znati množiti s dva.