

즐거운 영어 수업	Lesson 7. Time for Stories	Reading (1) Who Brings the Gifts?	학 번	
			이 름	

Step 1: 본문을 듣고 빈칸을 채운다. Step 2: 의미 단위(meaningful chunks)별로 / 표시를 하면서 주의 깊게 읽고, 빈칸에 해석을 채운다. Step 3: 주어진 문제들을 풀고, 수업을 들으며 내용을 필기한다. ☺

<b>Who Brings the Gifts?</b>  (p.149) 1. <b>When</b> the winter _____ <b>come</b> , many children <b>wait for</b> _____. It <b>makes</b> them (A)[ _____ ]. (B)[ _____ ] are they all waiting for Santa Claus? <b>Actually</b> , there are many other _____ around the world. Let's _____ about (C) [ _____ ]!	<b>누가 선물을 가져다 주는가?</b>  겨울 방학이 _____, 많은 어린이들이 선물을 _____. 이는 어린이들을 <b>신나게</b> 한다. _____ 모두가 산타클로스를 기다리고 있을까? _____, 전 세계에는 여러 다른 선물을 가져다주는 존재들이 있다. 그들에 대해 <b>알아보자!</b>
---	---

▶▶▶ **Questions!!** ◀◀◀

1. What do many children wait for during the winter holidays?  
→ They \_\_\_\_\_.
2. All children wait for **Santa Claus**, right?  
→ Yes / No, \_\_\_\_\_.
3. What are you going to learn in the text?  
→ We're going to learn about \_\_\_\_\_ around the world.

▶▶▶ **Summary!!** ◀◀◀

When the (1. \_\_\_\_\_) come, many children (2. \_\_\_\_\_) presents. But all children don't wait for (3. \_\_\_\_\_). There are many other (4. \_\_\_\_\_).

▶▶▶ **Grammar Points!!** ◀◀◀

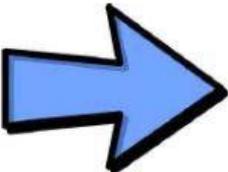
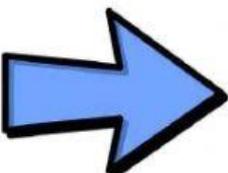
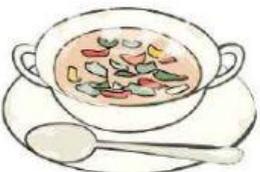
\* **make + 목적어 + 형용사**

- 의미: ...을 ~하게 만들다/하다
- 형태: 「주어 + make + 목적어 + \_\_\_\_\_(목적격 보어)」  
 ex) (1) The teacher **made the test** \_\_\_\_\_. (2) This dress **makes her** \_\_\_\_\_.

※ 목적격 보어로 명사 또는 형용사가 쓰일 수 있는데, 이때 형용사는 목적어의 상태를 설명한다. 형용사 대신 부사를 쓰지 않도록 주의한다.

- My dog makes me **happy**. ( O / X )
- My dog makes me **happily**. ( O / X )

📖 Let's practice SUBJECT + VERB + OBJECT + COMPLEMENT(ADJECTIVE) SENTENCES!!

			
<p>1. The _____</p>	<p>made</p>	<p>them</p>	<p>sad / sadly.</p>
			
<p>2. The _____</p>		<p>he / his / him</p>	<p>.</p>
			
<p>3.</p>		<p>we / us</p>	<p>.</p>
			
<p>4. The _____</p>		<p>the _____</p>	<p>_____.</p>
			
<p>5. A bowl of _____</p>			<p>.</p>