



Ficha repaso Tema 1



Operaciones

Haz las operaciones en un papel y escribe el resultado:

$$\begin{array}{r} 678.456 \\ + 567.435 \\ \hline 5.678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154.094 \\ - 9.765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.675 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$45.271 : 5 =$$

Resto=

Suma y resta con fracciones con denominador común

Para sumar o restar fracciones con denominador común sólo tienes que hacer la operación con los numeradores y mantener el denominador.

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4+3}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{7-3}{8} = \frac{4}{8}$$

Para sumar muchas fracciones iguales, puedes convertirlo a una multiplicación como se ve en el ejemplo:

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = 4 \times \frac{3}{5} = \frac{4 \times 3}{5} = \frac{12}{5}$$

¿Cuál de estas sumas está mal?

$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{10}$	$\frac{7}{9} + \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$
$\frac{7}{3} + \frac{7}{3} + \frac{1}{3} = \frac{16}{3}$	$\frac{4}{2} + \frac{2}{2} + \frac{5}{2} = \frac{10}{6}$

Completa estas igualdades:

$\frac{8}{11} - \frac{2}{11} = \text{---}$	$\text{---} - \frac{9}{5} = \frac{18}{5}$	$\frac{18}{13} - \text{---} = \frac{6}{13}$	$\frac{\text{---}}{7} - \frac{22}{7} = \frac{35}{7}$
$\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = \text{---}$	$\frac{14}{17} + \frac{8}{17} + \frac{6}{17} = \text{---}$		$\frac{25}{23} - \frac{17}{23} = \text{---}$
$\frac{11}{20} + \frac{13}{20} = \text{---}$	$\frac{9}{5} - \frac{5}{5} = \text{---}$		$\frac{41}{72} - \frac{35}{72} = \text{---}$

Piensa y escribe:

2 fracciones cuya suma sea $\frac{17}{25}$	2 fracciones cuya diferencia sea $\frac{14}{17}$	3 fracciones cuya suma sea $\frac{48}{13}$
$\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\text{---} - \text{---} = \text{---}$	$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$

Fracciones y números mixtos

Cuando una fracción es impropia se puede expresar como la suma de un número + una fracción propia.

$$\frac{19}{12} \begin{array}{l} \rightarrow \text{numerador} \\ \rightarrow \text{denominador} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow \text{dividendo} = 19 \\ \rightarrow \text{divisor} = 12 \end{array} \quad \rightarrow \quad 1 \overset{9}{\underset{7}{\overline{)12}}} \begin{array}{l} 12 \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{19}{12} = 1 + \frac{7}{12} = 1 \frac{7}{12}$$

Conviertes estas fracciones a un número mixto

$\frac{8}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{65}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{9}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{52}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{16}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{55}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

Une con flechas la fracción con el dibujo que la representa:

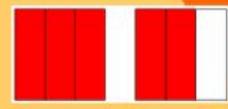
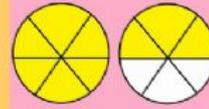
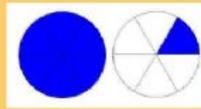
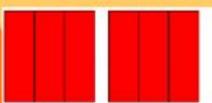
$\frac{7}{6}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{6}{3}$

$\frac{9}{6}$



Porcentajes

Un porcentaje representa las partes que tomamos de un total de 100, por lo que es una fracción con denominador 100, por ejemplo $\frac{20}{100}$. Esta fracción se puede escribir también como 20%.

Completa la siguiente tabla:

porcentaje	fracción	significado	se lee
75 %			
	$\frac{18}{100}$		
		40 de cada 100	
			3 por ciento

Problemas de fracciones

En un colegio el 43% de los alumnos son chicos. ¿Qué porcentaje de alumnado son chicas?

El _____ son chicas

Juan bebe dos tercios de vaso de leche y su hermana Sara cinco tercios.

¿Quién bebe más? _____ bebe más.

¿Alguno de los dos bebe más de un vaso? Sí No