

ATIVIDADES

Você já leu algum texto e o mesmo pareceu sem sentido? Pois é, isso acontece, muitas vezes, porque o texto não garantiu a coesão textual para que houvesse coerência no tema tratado. Ou seja, não foram usadas palavras que fazem com que a leitura fique agradável. Para se construir um texto é preciso utilizar mecanismos para garantir a compreensão do que se lê. Não é interessante repetir palavras por mais de uma ou duas vezes. Existem outras palavras que podem significar o mesmo, ou que fazem a conjunção na frase. Assim, o sentido fica claro e a leitura prazerosa.

Veja a tabela abaixo, com as conjunções coordenadas. As conjunções ligam orações independentes umas as outras.

Exemplo: Ele gosta de leite, mas não de café.

Ele gosta de leite

Ele não gosta de café.

De acordo com o sentido da frase, elas recebem uma classificação. Observe.

Conjunções

Conjunções	O que expressam	Exemplos
1. Aditivas: e, nem (= e não), não só... mas também, não só... como também, bem como, não só... mas ainda	ideia de acrescentamento ou adição <i>Curta e compartilhe as Dicas rápidas da Língua Portuguesa</i>	A sua escrita é clara e objetiva.
2. Adversativas: mas, porém, contudo, todavia, entretanto, no entanto, não obstante	ideia de contraste ou compensação	Tentei telefonar, mas não consegui.
3. Alternativas: ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer, seja... seja talvez... talvez	ideia de alternância ou escolha, indicando fatos que se realizam separadamente	Ou escolho agora ou fico sem viajar.
4. Conclusivas: logo, pois (depois do verbo), portanto, por conseguinte, por isso, assim	ideia de conclusão ou consequência	Lucas estava bem preparado para o exame, portanto não ficou nervoso.
5. Explicativas: que, porque, pois (antes do verbo), porquanto	ligam a oração anterior a uma oração que a explica, que justifica a ideia nela contida	Não demore, que o filme já vai começar.



1- A Magali estava escrevendo uma cartinha para a sua amiga, mas não percebeu que algumas teclas do computador estavam estragadas e algumas palavras ficaram sem escrita. Ajude a Magali, completando o texto, com as conjunções corretas, consulte o quadro acima:

Disponível em: <<https://colorindo.org/wp-content/uploads/2019/07/no-computador.jpg>>. Acesso em: 07 out. 2020.

Eu viajei para Recife, Patrícia, _____ não fui a Olinda.
Em Recife conheci praias lindas _____ também aqueles bonecos gigantes.
Papai parou o carro perto de uma loja onde vi inúmeros deles enfeitando as vitrines,
_____ o carnaval se aproxima. Em Recife tudo é festa, suas ruas ficam lotadas de gente, _____ sempre andava de mãos dadas com a mamãe para não me perder. No sábado tomei tanto sol que fiquei febril, não pude ir à praia e _____ sair à noite, _____ diverti durante a tarde no shopping. Lembrei tanto de você nesta viagem, _____ assisti a uma peça teatral que certamente você iria adorar.
Beijinhos, Magali.

Atividade adaptada de: <http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2013/02/atividades-portugues_7683.html>. Acesso em: 07 out. 2020.

2 - Complete as frases com a melhor palavra que está entre parênteses:

- _____ filosofava, _____ contava piadas.
(ora/ora, pois/já, porém/mas)
- Não entrou no teatro _____ esqueceu os bilhetes
(porém, mas, pois)
- O acontecimento não foi bom _____. ruim.
(portanto, pois, nem)
- Não negou nada, _____. não afirmou coisa alguma.
(mas nem, porque)
- Estudou muito, _____. irá bem no exame.
(portanto, mas)