

## ATIVIDADES

Você já leu algum texto e o mesmo pareceu sem sentido? Pois é, isso acontece, muitas vezes, porque o texto não garantiu a coesão textual para que houvesse coerência no tema tratado. Ou seja, não foram usadas palavras que fazem com que a leitura fique agradável. Para se construir um texto é preciso utilizar mecanismos para garantir a compreensão do que se lê. Não é interessante repetir palavras por mais de uma ou duas vezes. Existem outras palavras que podem significar o mesmo, ou que fazem a conjunção na frase. Assim, o sentido fica claro e a leitura prazerosa.

Veja a tabela abaixo, com as conjunções coordenadas. As conjunções ligam orações independentes umas as outras.

Exemplo: Ele gosta de leite, mas não de café.

Ele gosta de leite

Ele não gosta de café.

De acordo com o sentido da frase, elas recebem uma classificação. Observe.

## Conjunções

Conjunções	O que expressam	Exemplos
<b>1. Aditivas:</b> e, nem (= e não), não só... mas também, não só... como também, bem como, não só... mas ainda	ideia de acrescentamento ou adição	A sua escrita é clara <b>e</b> objetiva. <small>Curta e compartilhe as dicas rápidas da Língua Portuguesa</small>
<b>2. Adversativas:</b> mas, porém, contudo, todavia, entretanto, no entanto, não obstante	ideia de contraste ou compensação	Tentei telefonar, <b>mas</b> não consegui.
<b>3. Alternativas:</b> ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer, seja... seja, talvez... talvez	ideia de alternância ou escolha, indicando fatos que se realizam separadamente	<b>Ou</b> escolho agora <b>ou</b> fico sem viajar.
<b>4. Conclusivas:</b> logo, pois (depois do verbo), portanto, por conseguinte, por isso, assim	ideia de conclusão ou consequência	Lucas estava bem preparado para o exame, <b>portanto</b> não ficou nervoso.
<b>5. Explicativas:</b> que, porque, pois (antes do verbo), porquanto	ligam a oração anterior a uma oração que a explica, que justifica a ideia nela contida	Não demore, <b>que</b> o filme já vai começar.

Disponível em: <<https://profsimonepaulino.wordpress.com/2015/08/15/conjuncoes/>>. Acesso em: 07 out. 2020.

	<p><b>1-</b> A Magali estava escrevendo uma cartinha para a sua amiga, mas não percebeu que algumas teclas do computador estavam estragadas e algumas palavras ficaram sem escrita. Ajude a Magali, completando o texto, com as conjunções corretas, consulte o quadro acima:</p>
---	---

Disponível em: <<https://colorindo.org/wp-content/uploads/2019/07/no-computador.jpg>>. Acesso em: 07 out. 2020.

Eu viajei para Recife, Patrícia, \_\_\_\_\_ não fui a Olinda.

Em Recife conheci praias lindas \_\_\_\_\_ também aqueles bonecos gigantes.

Papai parou o carro perto de uma loja onde vi inúmeros deles enfeitando as vitrines,

\_\_\_\_\_ o carnaval se aproxima. Em Recife tudo é festa, suas ruas

ficam lotadas de gente, \_\_\_\_\_ sempre andava de mãos dadas

com a mamãe para não me perder. No sábado tomei tanto sol que fiquei febril, não pude

ir à praia e \_\_\_\_\_ sair à noite, \_\_\_\_\_

diverti durante a tarde no shopping. Lembrei tanto de você nesta viagem, \_\_\_\_\_

assisti a uma peça teatral que certamente você iria adorar.

Beijinhos. Magali.

Atividade adaptada de: <[http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2013/02/atividades-portugues\\_7683.html](http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2013/02/atividades-portugues_7683.html)>.

Acesso em: 07 out. 2020.

**2** – Complete as frases com a melhor palavra que está entre parênteses:

- \_\_\_\_\_ filosofava, \_\_\_\_\_ contava piadas.  
(ora/outra, pois/já, porém/mas)
- Não entrou no teatro \_\_\_\_\_ esqueceu os bilhetes  
(porém, mas, pois)
- O acontecimento não foi bom \_\_\_\_\_ ruim.  
(portanto, pois, nem)
- Não negou nada, \_\_\_\_\_ não afirmou coisa alguma.  
(mas nem, porque)
- Estudou muito, \_\_\_\_\_ irá bem no exame.  
(portanto, mas)