

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Kelas : XII

Tema/Materi : Evolusi

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan belajar dengan pendekatan saintifik menggunakan model *Discovery learning* peserta didik dapat menjelaskan dan merumuskan teori, prinsip, dan mekanisme evolusi serta kemungkinan-kemungkinan pandangan evolusi, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab, dan kerjasama.

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Mencari informasi

- Carilah informasi mengenai materi evolusi sebagai sumber belajar baik itu video, artikel, jurnal, buku, atau power point

B. Mengumpulkan informasi

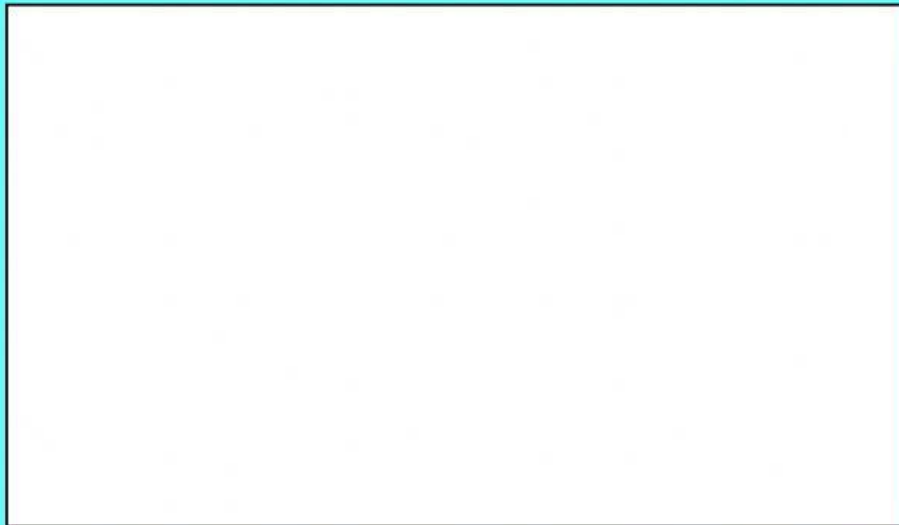
- Baca dan pahami dengan seksama informasi yang anda dapatkan

C. Mengolah informasi

- Kerjakan LKPD ini dengan sungguh-sungguh sesuai arahan soal

SOAL

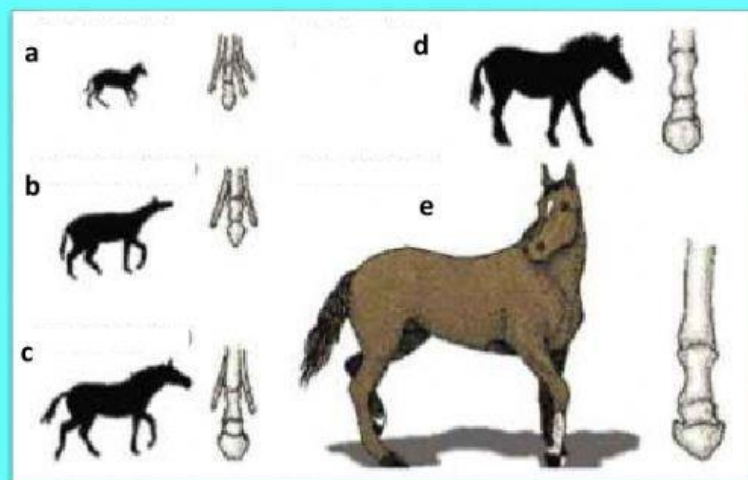
1. Simaklah video dibawah ini!



Dibawah ini pernyataan mengenai teori darwin yang benar, kecuali...

- a. Manusia memiliki asal-usul yang sama dengan kera
- b. Manusia berasal dari kera
- c. Spesies yang hidup sekarang berasal dari spesies-spesies yang hidup di masa silam
- d. Evolusi terjadi melalui seleksi alam
- e. Jerapah berleher pendek bertahan hidup karena seleksi alam

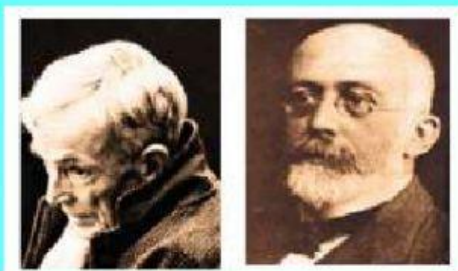
2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Nama fosil kuda yang tepat dibawah ini adalah...

- | | |
|----------------|----------------|
| a. a. Echippus | d. a. Echippus |
| b. Meryhippus | b. Mechippus |
| c. Mechippus | c. Meryhippus |
| d. Pliohippus | d. Pliohippus |
| e. Equus | e. Equus |
| b. a. Echippus | e. a. Echippus |
| b. Pliohippus | b. Pliohippus |
| c. Mechippus | c. Mechippus |
| d. Equus | d. Meryhippus |
| e. Meryhippus | e. Equus |
| c. a. Echippus | |
| b. Mechippus | |
| c. Pliohippus | |
| d. Meryhippus | |
| e. Equus | |

3. Gambar dibawah ini adalah Godfrey Harold Hardy (ahli matematika dari Inggris) dan Wilhelm Weinberg (dokter dari Jerman)



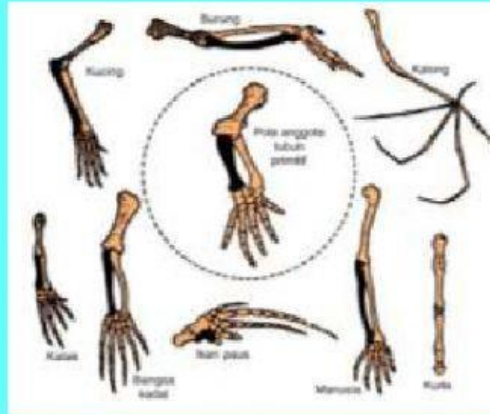
Keduanya mengemukakan hukum Hardy Weinberg. Hukum Hardy-Weinberg menegaskan bahwa frekuensi alel dan genetik dalam suatu populasi (gene pool) selalu konstan dari generasi ke generasi dengan kondisi tertentu. Berikut kondisi yang dimaksud dalam hukum Hardy-Weinberg, kecuali...

- a. Ukuran populasi harus besar agar frekuensi alel dalam gene pool selalu konstan
 - b. Individu-individu memilih pasangannya dengan sifat-sifat tertentu (yang diturunkan)
 - c. Ada isolasi dari populasi lain (tidak ada imigrasi dan emigrasi)
 - d. Tidak terjadi perubahan satu alel menjadi alel lainnya
 - e. Tidak terjadi seleksi alam
4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas menunjukkan teori dari...

- a. Teori Darwin
 - b. Teori Weissman
 - c. Teori Plato
 - d. Teori Aristoteles
 - e. Teori Lamarck
5. perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar tersebut dapat membuktikan adanya evolusi, yaitu...

- Adanya fosil
 - Adanya variasi individu dalam satu keturunan
 - Embriologi perbandingan
 - Homologi alat-alat tubuh berbagai makhluk hidup
 - Petunjuk alat tubuh yang tersisa
6. Bagian kosong pada tabel dibawah ini adalah...

Bagian Tubuh	Perubahan
Tubuh	Semakin besar, semula (Eohippus = Hyracotherium) sebesar kucing, kini sebesar Equus seperti sekarang
Kepala	A
Leher	Semakin panjang
Geraham muka dan depan	B
Kaki depan dan belakang	Semakin panjang, gerakan makin lincah dan larinya makin cepat, gerakan rotasi tubuh menjadi mundur
Jari kaki (kuku)	Dari lima jari menjadi satu, yaitu tinggal jari tengah, bentuknya makin panjang, jari kedua

	dan keempat berupa organ rudimenter yang tidak berfungsi lagi
--	---

Tabel diatas menunjukan perubahan yang terjadi pada fosil kuda dari *Echippus* hingga *Equus*. Kolom kosong pada bagian a dan b adalah....

- a. a. Semakin besar, jarak mulut dengan mata semakin dekat
 - b. Semakin besar, bentuk masih belum sesuai untuk makan rumput-rumputan
 - b. a. Semakin kecil, jarak mulut dengan mata semakin jauh
 - b. Semakin kecil, bentuk makin sesuai untuk makan rumput-rumputan
 - c. a. Semakin besar, jarak mulut dengan mata semakin jauh
 - b. Semakin besar, bentuk makin sesuai untuk makan rumput-rumputan
 - d. a. Semakin kecil, jarak kedua mata ssemakin dekat
 - b. Semakin kecil, bentuk belum sesuai untuk makan rumput-rumputan
 - e. a. Semakin besar, jarak kedua mata semakin jauh
 - b. Ukuran sama, bentuk belum sesuai untuk makan rumput-rumputan
7. Dibawah ini beberapa sisa alat tubuh yang ditemukan pada manusia sebagai petunjuk evolusi, kecuali...
- a. Rambut pada hidung
 - b. Otot penggerak telinga
 - c. Tulang ekor
 - d. Gigi taring yang runcing
 - e. Rambut pada dada

Perhatikan tabel dibawah ini!

Evolusi berdasarkan arahnya		Evolusi menuju pada kemungkinan yang dapat bertahan hidup (survival)
-----------------------------	--	--

		Proses menuju pada kemungkinan kepunahan
		Proses evolusi yang hanya mengakibatkan perubahan dalam skala kecil
		Makroevolusi adalah proses evolusi yang hanya mengakibatkan perubahan dalam skala kecil
Evolusi berdasarkan hasil akhir		Proses evolusi yang perubahannya berasal dari satu spesies menjadi banyak spesies baru
		Proses evolusi yang perubahannya didasarkan pada adanya kesamaan struktur antara dua organ atau organisme pada garis sama dari nenek moyang yang sama

Evolusi Regresif	Mikroevolusi	Evolusi Konvergen
Makroevolusi	Evolusi Progresif	Evolusi Divergen

Cocokkanlah potongan bagian ini kedalam kolom yang kosong pada tabel!