



1) Traduza o que está escrito na placa para português:

2) A placa acima estava fixada na grade de uma jaula de um zoológico onde havia vários crocodilos perigosos. Este aviso tinha o objetivo de fazer com que as pessoas parassem de jogar coisas nos animais. Dessa forma podemos dizer que esta placa expressa:

- a) um pedido                      b) um conselho                      c) uma ameaça  
d) uma ordem                      e) uma promessa

3) Dê uma resposta curta em inglês de acordo com o que a placa diz:

a) *Will the crocodiles retrieve the objects?*

b) *Will the visitors have to retrieve the objects if they throw them?*

c) *Will the author of the sign retrieve the objects ?*

Asked: convidados  
At the :nos  
Author:autor  
Be:ser  
Crocodiles: crocodilos  
If:se  
Objects:objetos  
Of the:da  
Retrieve:retirar  
Sign:placa  
That:que  
The:o,a,os,as  
Them:los, eles  
They:eles  
Those:aqueles  
Throw:jogar  
To: a  
Visitors:  
visitantes  
Who:que

TABELA PARA A QUESTÃO 4

| At a fast food restaurant              |      |
|----------------------------------------|------|
| Sandwiches prices                      | \$   |
| 1- hamburger                           | 2,50 |
| 2- hamburger with cheese               | 3,50 |
| 3-double burger with cheese and onions | 4,50 |
| 4- sandwich meal                       | 7,00 |
| 5- tuna sandwich                       | 2,35 |
| 6 – cheeseburger special               | 5,00 |
| 7 – hot melted                         | 2,35 |

4) Leia cada uma das frases abaixo e diga se a afirmação é verdadeira ou falsa de acordo com a tabela acima:

I – The **hamburger** is the cheapest sandwich.

II – The **cheeseburger special** is as expensive as the **tuna sandwich**.

III – The second cheapest sandwich is the **hamburger**.

IV – The **hamburger with cheese** is cheaper than **sandwich meal**.

V – There is only one sandwich as cheap as the **hot melted cheese**.

Tirinha para as questões 5 e 6



5) Ao lermos o relato da moça ,podemos dizer que Hagar

- a) tem fortes questionamentos contra a relação amorosa da filha.
- b) mostra-se mais interessado na relação que a própria filha.
- c) quer que a filha antes de tudo ame o pretendente.
- d) vê com bons olhos o fato da filha realmente amar um homem poderoso.
- e) não se importa com os sentimentos da filha e por isso se mostra contrário ao relacionamento.

VOCABULARY:

But:mas

Cheap:barato

Daddy:papai

Expensive:caro

For:por,para

Good:bom

Him:ele

If:se

In the :no

Is:é

Known

world:do

mundo todo

Marry:casar

One:um

Only:apenas

Prince:príncipe

Proposed me

:me pediu em

casamento

Rich:rico

Second:2º

The:o,a

The:o,a

There is:existe

6) O contrário da expressão "the richest prince" que aparece no primeiro balão é :

- a) The poorer prince                      b) the poorest prince                      c) the richer prince  
d) the prince as poor as the others.                      e) The less rich prince.

**Tirinha para a questão 7**



7) A resposta de Hagar à pergunta feita pela esposa mostra que ele ao ouvir a fala do médico:

- a) mostrou-se irritado e decidiu abandonar o tratamento.  
b) achou engraçado o modo do médico falar.  
c) não entendeu o que o médico disse pois não percebeu a gravidade da situação.  
d) tratou o médico de forma pouco importante e não está disposto a fazer o que o médico disse.  
e) é um demonstrativo de que Hagar não reconhece o perigo que está enfrentando e mesmo assim não aceita o conselho do médico.

8) Dê a tradução das frases abaixo:

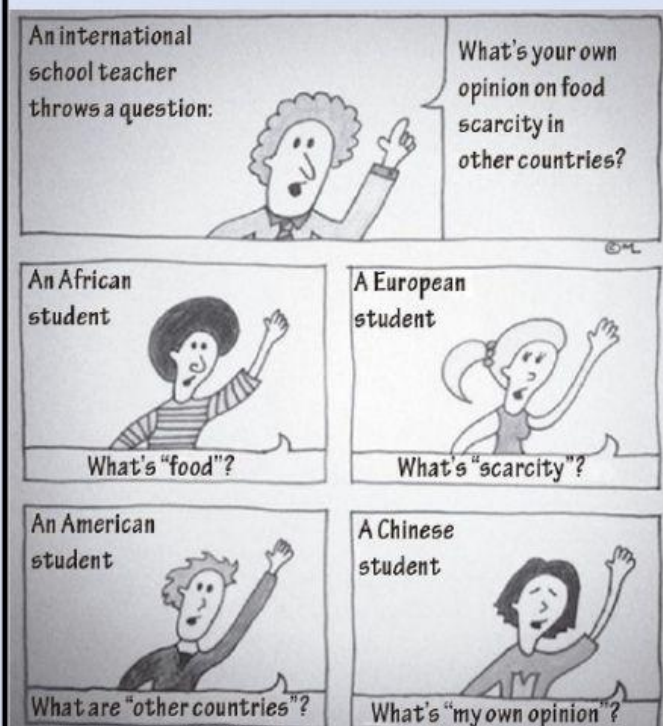
a) Sergipe is the smallest state in Brazil.

b) My town is as violent as yours.

c) Hellen is older than Bruna.

**VOCABULARY:**

Be:ser  
Change:mudar  
Did...say:disse  
Don't:não  
Get out of the:sair da  
He's:ele está  
If:se  
In :no,na  
Less:menos  
Lifestyle:estilo de vida  
Medical:médico  
Much longer:por muito tempo  
My:minha  
Old:velho  
Poor:pobre  
Rich:rico  
Small:pequeno  
State:estado  
Than:do que  
The:o,a  
Thinking:pensando  
Town:cidade  
Violent:violenta  
What:o que  
Your:seu  
Yours:sua



**9-Escolas internacionais promovem uma educação para alunos de vários países, o que permite o desenvolvimento de uma compreensão transcultural do mundo. A imagem anterior tem como propósito**

a) ressaltar a enorme facilidade de um professor de uma escola internacional se fazer entender em virtude do idioma.

b) criticar a superficialidade

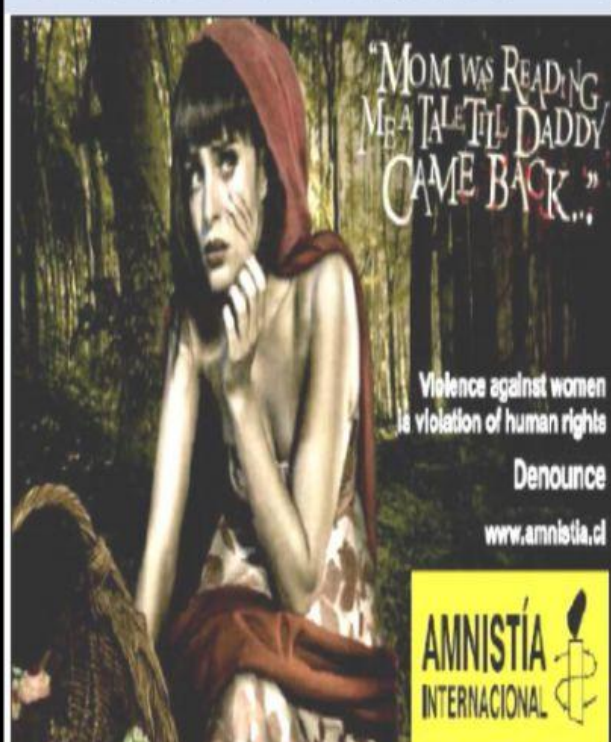
VOCABULARY:  
Against: contra  
AN: UM, UMA  
Came back: voltou  
CHINESE: CHINÊS  
Classmates: colegas  
COUNTRIES: PAÍSES  
Daddy: papai  
EUROPEAN: EUROPEU  
FIRST: 1º  
FOOD: COMIDA  
For: para, por  
Hate: odiar  
High school: ensino médio  
Mom: mamãe  
OTHER: OUTROS  
OWN: PRÓPRIA  
QUESTION: PERGUNTA  
Reading: lendo  
Rights: direitos  
SCARCITY: FALTA, ESCASSEZ  
SECOND: 2º  
THERE IS: EXISTE  
THROWS: LANÇA  
Till: até que  
To: para  
TODAY: HOJE  
Was: estava  
WHAT'S: O QUE É  
Women: mulheres

desse tipo de educação que não leva em consideração as condições de cada aluno.

c) demonstrar a grande dificuldade de se fazer educação quando os alunos possuem contextos tão diferentes.

d) convencer o leitor de que as escolas internacionais são muito melhores, pedagogicamente, do que as escolas ditas tradicionais.

e) sugerir que o professor não respeita a individualidade dos alunos ao formular questionamentos que podem vir a ser ofensivos.



**10- A Anistia Internacional é um movimento mundial que conta com mais de três milhões de apoiadores, membros e ativistas que realizam campanhas para que os direitos humanos reconhecidos internacionalmente sejam respeitados e protegidos. Com base na imagem acima, a Anistia Internacional pretende**

a) denunciar os casos de abuso sexual praticados sistematicamente contra crianças por membros da própria família.

b) incentivar o leitor a refletir sobre a dimensão da violência doméstica nas perspectivas dos contos de fada infantis.

c) exigir que as autoridades tomem medidas concretas para evitar que casos de violência contra a mulher se repitam.

d) criticar os estereótipos sobre a mulher criados pelas histórias infantis na tentativa de conter a violência doméstica.

e) incentivar o leitor a denunciar casos de violência contra a mulher por se tratarem de violações dos direitos humanos.