

משימת הערכה במתמטיקה**שם:** _____**תלמידים יקרים!**

קראו היטב כל שאלה ושימו לב למילות ההוראה .
המבחן נעשה בדף אינטראקטיבי ועליכם לענות עליו את התשובות ולא בדף ולכן עדיף לעבוד עם מחשב ולא פלאפון,



בנוסף קחו לכם דף לחישובים במידה ותצטרכו.
מי שיש לו שאלה מוזמן לשאול בשביל זה אנחנו כאן בזום!
מאמינות בכל אחד ואחת מכם,
בהצלחה רבה!!
אפרת , מעיין וכרמית .

חלק א' - משתנים וביטויים אלגבריים

1. בחרו ביטוי אלגברי מתאים עבור כל משפט מתמטי (יכולה להתאים יותר מתשובה אחת),
שימו לב סעיפים א ו-ב קשורים להגדרה הראשונה :

מספר אחד הוא x , המספר השני גדול ממנו ב-4

א. מהו הביטוי המתאר את המספר השני?

- $4x$
- $4 + x$
- $x+4$
- 4

ב. מהו הביטוי המתאר את סכום שני המספרים?

- $x + x + 4$
- $4 - 2x$
- $4 + 2x$
- $2x \cdot 4$

2. מחיר מחברת הוא x שקלים, מחיר ספר קטן ממחיר מחברת ב-3 שקלים.

מהו הביטוי המתאר את מחיר הספר?

- $3 - x$
- $3:x$
- $x + 3$
- $3x$

3. הציבו את המספר הנתון בביטויים האלגבריים וחשבו, כתבו את התוצאה מתחת לכל ריבוע.

$3x-2x$	$5(x-1)$	$\frac{5 \cdot s}{2}$	$2a - 6$	$3x + 5$
$x=3$	$x=5$	$s=4$	$a=2$	$x=4$

4. התאימו בין הביטויים בצד שמאל לביטויים בצד ימין לאחר פתיחת הסוגריים (חוק הפילוג):

$$3(x+3)=$$

$$4x-16$$

$$2(x-4)=$$

$$3x-9$$

$$6(3+x)=$$

$$18+6x$$

$$10(9-x)=$$

$$2x-8$$

$$3(x-3)=$$

$$x^2 + 4x$$

$$x(x+4)=$$

$$3x+9$$

$$4(x-4)=$$

$$90-10x$$

5. בחרו בתשובה הנכונה לכינוס איברים בכל ביטוי:

$$2x+3+10x+10=$$

$$100+19a-90+2a+a=$$

$$30x+13-15x-13=$$

$$24x-12x+14+x=$$

$$11y+38-10y-12=$$

6. פתחו את הסוגריים על ידי חוק הפילוג וכנסו איברים דומים,
כתבו את התשובה בריבוע ליד כל סעיף.

$$3(x+2)+2x$$

$$x(4+5)=$$

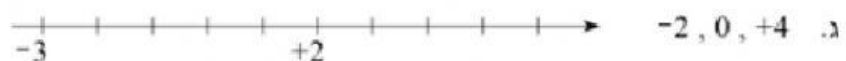
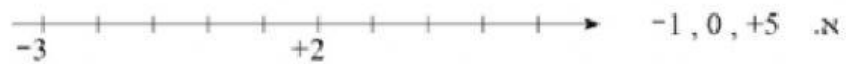
$$4(x-5)+10x$$



בדקו את עצמכם לפני שאתם עוברים לחלק השני!

חלק ב' - מספרים מכוונים

1. מקמו את המספרים על ציר המספרים.



2. בחרו נכון/לא נכון עבור כל טענה

לא נכון	נכון	$6 < -3$	•
לא נכון	נכון	$4 < +5$	•
לא נכון	נכון	$-3 < -5$	•
לא נכון	נכון	$0 < -4$	•

3. השלימו מספר במקום החסר לקבלת טענה נכונה

$$-2 < \underline{\quad} < 0$$

$$-5 < \underline{\quad} < -3$$

•

4. כדי להוסיף את הסימן $<$ או $>$ בשאלה הבאה תשתמשו ב shift ובמקביל לחצו על האות ת או פ.

הוסיפו $<$, $>$ או $=$ בין כל שני מספרים, כדי שתתקבל טענה נכונה.

- א. $|+4|$ ____ $|+7|$ ה. $|-8|$ ____ $|+8|$
 ב. $|-3|$ ____ $|+2|$ ו. $|-2.5|$ ____ $|-2.4|$
 ג. 9 ____ $|-9|$ ז. $|0|$ ____ -35
 ד. 0 ____ $|-6|$ ח. $|-10|$ ____ $|-15|$

5. גררו את התרגילים הבאים לעמודה המתאימה בטבלה בהתאם לסימן התוצאה בלבד.

-3-4	-6-7	7-10	10-20
-5+4	+7+6	2+4	-4-9
-10+10	8+60	-1+3	-34+24
-10+15	-8+70	-90-100	-5-50

שני איברים חיוביים	שני איברים שליליים	אחד חיובי ואחד שלילי

6. השלימו את הכללים הבאים:

שני איברים חיובים התוצאה _____

שני איברים שליליים התוצאה _____

אחד חיובי ואחד שלילי התוצאה _____

7. פתרו את התרגילים הבאים – את התוצאה כתבו במלבן ליד כל תרגיל.
שימו לב- כתבו במחובר את הסימן עם התוצאה, לדוגמה 8- , ל-3=5- ולא 8 -

-3-4	-6-7	7-10	10-20
-5+4	+7+6	2-2	-4-9
-10+10	-90+90	-1+3	-34+24
-10+15	-8+70	-90-100	-5-50