1

KECERDASAN LINGUISTIK

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Menulis lebih baik dari anak seusianya.

_____ Suka berbicara dan menyampaikan cerita yang lucu.

_____ Mempunyai memori yang baik untuk nama, tempat, tanggal atau hal-hal sepele lainnya.

_____ Senang bermain kata.

_____ Senang membaca buku.

_____ Mampu mengucapkan kata-kata sulit secara akurat dibandingkan anak-anak seusianya.

_____ Menghargai sajak-sajak walaupun berupa kata-kata yang tak masuk akal.

_____ Suka mendengarkan kata-kata lisan (cerita, komentar, audio dll)

_____ Memiliki kosakata yang lebih baik dari anak seusianya.

_____ Mampu berkomunikasi dengan orang lain melalui cara yang verbal

CATATAN:

1. MOHON ORANG TUA MENGISI KECERDASAN MAJEMUK ANAKNYA SESUAI D

2. MOHON DI ISI DENGAN JUJUR, KARENA ISIAN INI UNTUK MEMETAKAN KECE

3. LEMBAR ISIAN INI DIKUMPULKAN PADA WALI KELAS HARI [redacted]

Rabu, 1

KECERDASAN LOGIC-MATH 2

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Senang mengajukan pertanyaan tentang bagaimana sesuatu berjalan atau dilakukan.

_____ Senang bekerja dan bermain dengan angka-angka.

_____ Sangat senang pada pelajaran matematika.

_____ Senang mencari permainan rasional dan matematika termasuk video games dan komputer.

_____ Senang bermain catur, keker-kekeran, atau permainan strategi lainnya.

_____ Senang meletakkan sesuatu dalam kategori, hierarki, atau pola-pola logis.

_____ Suka melakukan percobaan sains atau dalam mainan sederhana.

_____ Menunjukkan ketertarikan pada mata pelajaran yang berhubungan dengan sains.

_____ Mampu menyelesaikan dengan baik jenis test yang berpikir logis.

_____ Menyimpan sesuatu dengan teratur dan merasa kecewa dengan orang yang tak teratur.

)ENGAN PRILAKU KESEHARIAN
:RDASAN MAJEMUK ANAK DAN BUKAN MENILAI KECERDASAN ANAK

[redacted]

| -12- 2019.

3

KECERDASAN VISUAL SPASIAL

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Senang menggambar hal-hal yang ada di sekitar.

_____ Lebih mampu membaca peta, diagram, atau grafik dari pada mmbaca teks.

_____ Sering berpikir mendalam dan merenung.

_____ Senang pada berbagai aktifitas seni.

_____ Menggambar lebih baik dari pada orang lain pada umumnya.

_____ Sangat menyukai menonton film, slide atau presentasi visual.

_____ Sedang bermain teka-teki bergambar.

_____ Sedang mengkonstruksi gambar-gambar tiga dimensi.

_____ Mudah membaca gambar.

_____ Menggambar atau melukis sambir merenung.

Skor Total x 10 = _____ x 10 = _____

KECERDASAN KINESTETIK

4

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Memiliki kemampuan yang baik untuk satu atau lebih jenis olahraga.

_____ senang bergerak dan memukul-mukul meja atau sesuatu ketika duduk.

_____ Senang meniru-niru sikap atau prilaku orang.

_____ Senang bongkar pasang sesuatu.

_____ Ketika melihat sesuatu, sering langsung menyentuh atau memegangnya.

_____ Senang berlari, melompat-lompat, bergulat, atau kegiatan yang sejenis.

_____ Menunjukan keterampilan atau kerajinan tangan.

_____ Meungkapkan sesuatu dengan cara dramatis.

_____ Selalu mengungkapkan perasaan fisik ketika bekerja.

_____ Senang bermain dengan media yg mnggunakan tangan/jari (tanah liat, playdough, balok, finger painting dll).

Skor Total x 10 = _____x 10 = _____

5

KECERDASAN MUSIC

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Mengetahui ketika bunyi musik tak sesuai dengan tangga nada yang seharusnya.

_____ Sangat mudah mengingat melodi dan lagu-lagu.

_____ Memiliki suara yang dapat mengikuti suara/nada yang merdu.

_____ Sedang memainkan alat musik atau lagu-lagu.

_____ Menggunakan irama dalam bicara dan bergerak.

_____ Senang bersenandung sendiri tanpa disadari.

_____ Memukul-mukul meja atau bangku sambil berirama.

_____ Sensitif pada suara-suara alam seperti bunyi hujan, air terjun, ombak atau bunyi alam lainnya.

_____ Langsung merespon ketika mendengarkan atau diperdengarkan musik dan irama lagu-lagu.

_____ Sering mengulang-ulang yang dipelajari di dalam atau di luar kelas.

Skor Total x 10 = _____ x 10 = _____

6

KECERDASAN INTERPERSONAL

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Senang bersosialisasi dengan teman-teman dan orang lain.

_____ Secara alami memiliki aura untuk menjasi pemimpin.

_____ Sering memberi nasihat pada teman-temannya.

_____ Nampak pintar menanggapi atau melihat persoalan walaupun tiba-tiba.

_____ Memiliki organisasi / grup / kelompok walaupun secara non formil.

_____ Senang mengajar orang lain walaupun secara non formal.

_____ Senang bermain game interaktif.

_____ Mempunyai dua atau lebih teman akrab.

_____ Memiliki empati dan kepedulian pada orang lain.

_____ Berpengaruh sehingga diikuti oleh orang lain.

Skor Total x 10 = _____x 10 = _____

7

KECERDASAN INTRAPERSONAL

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Menunjukkan kemandirian dan keinginan yang kuat.

_____ Memiliki perasaan realistik terhadap kelebihan dan kelemahan dirinya.

_____ Mengerjakan sesuatu dengan baik ketika ditinggalkaan sendiri.

_____ Melakukan sesuatu kegiatan dengan gayanya sendiri, berbeda dengan orang lain.

_____ Memiliki hobi dan minat pada sesuatu yang tak banyak diceritakan.

_____ Pandai mengatur diri sendiri.

_____ Lebih banyak bekerja sendiri daripada bekarja dengan orang lain.

_____ Mampu mengungkapkan perasaan dirinya dengan akurat.

_____ Mampu mengambil pelajaran dari keberhasilan dan kegagalan dalam hidup.

_____ Memiliki harga diri (self-esteem) lebih baik.

Skor Total x 10 = _____x 10 = _____

8.

KECERDASAN NATURALIS

Nama: _____

Kelas: _____

Gunakan (V) jika pernyataan menggambarkan kebiasaan dan sering dilakukan siswa/anak
Gunakan (X) jika pernyataan tidak menggambarkan kebiasaan siswa/anak

_____ Senang mengkategorisasi sesuatu dengan ciri-ciri umum.

_____ Menganggap isu-isu ekologi sangat penting dalam kehidupan.

_____ Sangat menyukai aktifitas hiking atau berkemah atau outbound.

_____ Senang bermain di kebun / taman.

_____ Senang memelihara lingkungan.

_____ Sering meletakkan sesuatu menurut hierarki.

_____ Senang memelihara binatang.

_____ Senang mendaur ulang dan mengolah sesuatu.

_____ Senang belajar biologi, ilmu tumbuhan atau hewan.

_____ Senang berkegiatan di luar ruangan atau di luar rumah.

Skor Total x 10 = _____x 10 = _____