

Numele și prenumele: _____

Data: _____

PROBĂ DE EVALUARE SUMATIVĂ
Unitatea 4 – „Să facem cunoștință cu personajele!”

Citește textul:

E sâmbătă seara. Pentru a treia oară, în această săptămână, ninge ca în povești. De la fereastră, Alex și Irina, copiii drăguți și simpatici ai familiei Ionescu, privesc emoționați jocul leneș al fulgilor mari de nea. Băiatul, nerăbdător, deschide larg fereastra, deși mama îl rugase să nu mai facă acest lucru, pentru că se face frig în cameră și se poate răci. Întinde mâna și în palma lui mică se așază fulgi sfioși de nea. Ochii lui verzi se luminează de bucurie și emoție. Își scoate pe geam căpușorul mic și părul său castaniu și creț se umple de nea.

- Alex, închide fereastra, te rog! exclamă Irina, sora lui mai mare, o fetiță slăbuță, firavă, cu ochi mari și verzi, cu părul blond, împletit în două codițe. Se răcește în cameră! Vom ieși mâine la joacă și ne vom bucura de fulgii zglobii de nea. Ai răbdare!

- Abia aștept să merg mâine la patinoar! Voi fi primul la concursul de patinaj ! Sunt cel mai tare!

- Ultima dată eu am câștigat concursul de patinaj, îi amintește Irina, sfioasă. Dar aș vrea să câștig și tu în acest an. Dacă vrei, te ajut să te antrenezi.

- Ei, asta-i bună! Tu să-mi dai mie lecții? De data aceasta sigur voi câștiga!

Apare mama, cu zâmbetul ei binevoitor. Îi împacă pe cei doi și apoi îi trimite la culcare.

Noaptea tăcută coboară peste orașul adormit, acoperit cu o plapumă alb-argintie. Zglobiii copii au adormit cu gândul la concursul de patinaj.

1. Personajele care apar în fragmentul citit sunt:

Mama	
Părinții copiilor	
Irina	
Tatăl copiilor	
Alex	

2. Scrie câte trei însușiri fizice ale celor doi copii care apar în fragmentul citit:

<i>Alex</i>	încăpățânat/încăpățânată
<i>Alex</i>	modest/modestă
<i>Irina</i>	ascultător/ascultătoare
<i>Irina</i>	lăudăros/lăudăroasă
<i>Alex</i>	neascultător/neascultătoare
<i>Irina</i>	înțeleghător/înțeleghătoare

3. Prezintă câte patru însușiri sufletești și morale ale celor doi copii, care reies din comportamentul lor, apoi scrie enunțurile corespunzătoare acestora:

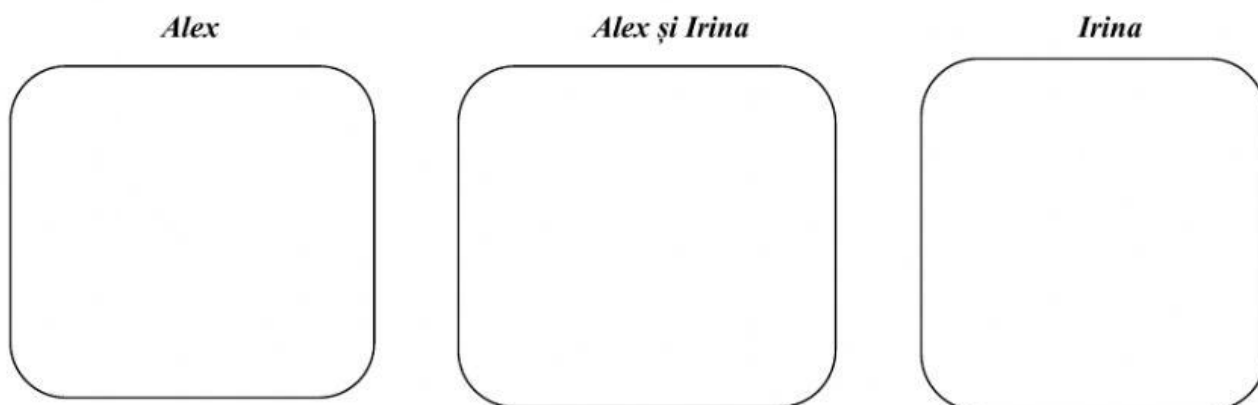
Însușiri Irina – Enunțuri:

- a)
- b)
- c)

Însușiri Alex – Enunțuri:

- a)
- b)
- c)

4. Completează diagrama Venn, precizând trei asemănări și câte cinci deosebiri între Alex și Irina.



5. Recunoaște, apoi analizează gramatical adjectivele din fragmentul scris cu litere îngroșate. Precizează substantivul determinat de fiecare adjectiv.

6. Scrieți, din fragmentul dat, patru substantive însoțite de adjective care exprimă însușiri neobișnuite ale acestora:

7. Scrie formele de plural, apoi inversează locul părților de vorbire, după modelul dat:

a) *copil zglobiu – copii zglobii – zglobiii copii*

b) bujorul roșu -

c) câmpia cenușie -

d) zăpadă argintie -

e) nor plumburiu -

f) rochie roșie -

8. Transformă în adjective următoarele substantive și verbe:

a înțelege

răcoare:

a învinge:

tăcere:

a bucura:

piatră:

9. Recunoaște personajele din unitatea de învățare studiată:

- semăna cu un balon uitat la soare -

- își inventa povești seara -

- pregăti o trăsură, o cochilie de melc -

- avea vocea ascuțită -

- nu știa ce înseamnă o îmbrățișare -

- intra mereu în bucluc

10. Scrie un text portret în care să o prezinți pe doamna învățătoare: