

Όνομα: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_



### Διαγώνισμα Γλώσσας

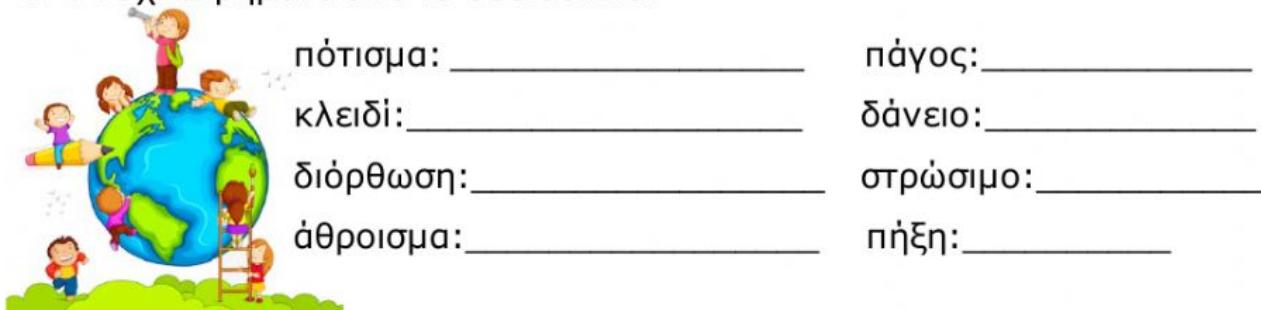
#### 4<sup>η</sup> ενότητα, ο κόσμος γύρω μας

## 1. Κλίνω τα ουσιαστικά: το σύννεφο, το δίχτυ, το ζωάκι

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			

## 2. Φτιάχνω ρήματα από τα ουσιαστικά:



πότισμα: \_\_\_\_\_ πάγος: \_\_\_\_\_

κλειδί: \_\_\_\_\_ δάνειο: \_\_\_\_\_

διόρθωση: \_\_\_\_\_ στρώσιμο: \_\_\_\_\_

άθροισμα: \_\_\_\_\_ πήξη: \_\_\_\_\_

## 3. Βάζω το τελικό -ν όπου χρειάζεται:

Στη αυλή μας υπάρχει μια λεμονιά κοντά στη σκάλα. Το Καλοκαίρι δε έχει καθόλου λεμόνια, αλλά το Χειμώνα δε φαίνονται τα φύλλα από τα πολλά λεμόνια!

Όταν τη κοιτάω μού μοιάζει σα ένα κίτρινο σύννεφο στο ουρανό!

#### 4. Διαλέγω πως, που, η ή πώς, πού, ή:



- Πως/Πώς περάσατε στην πλατεία;
- Ο Αντώνης μού είπε πως/πώς συνάντησε τον Ιάσονα και τον Γιώργο.
- Περιμένω πως και πως/πώς και πώς να ανοίξουν τα σχολεία!
- Αυτή είναι η/ή φίλη μου που/πού κάνουμε μαζί Αγγλικά.
- Σκέφτηκα πως/πώς κάνει κρύο και φόρεσα μπουφάν.
- Ο μπαμπάς μού έδειξε πως/πώς ανάβει το τζάκι.
- Που και που/Πού και πού πάω βόλτα με το ποδήλατο η/ή περπατάω.
- Η Μυρτώ μού είπε από που/πού να παραγγείλω πίτσα η/ή μακαρόνια.

#### 5. Βάζω δίπλα στα ρήματα τις λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια (προσέχω να είναι σωστά γραμμένες):

**αθροιζω:**

**χτενιζω:**

**οργανώνω:**

#### 6. Επιλέγω τις λέξεις που είναι σωστά γραμμένες:

απορίμματα

απορρίμματα

περιβάλλον

περιβάλον

καθάρισμα

καθάροισμα

ρυπένω

ρυπαίνω

γοίπεδο

γήπεδο

πετρέλαιο

πετρέλεο

σκουπίδη

σκουπίδι



ανακύκλοση

ανακύκλωση