

11 класс. **Монетарная политика.**

Мы уже говорили, что у государства есть два **основных института**, с помощью которых оно может проводить экономическую политику: Министерство финансов и Центральный банк. С помощью корректирования бюджетных расходов и доходов осуществляется **фискальная** политика, а с помощью денежно-кредитной политики Центрального банка – **денежно-кредитная (монетарная)**. Сегодня разговор пойдёт о монетарной политике государства.

Перед тобой в ходе изучения данной темы стоят следующие задачи:

- *узнать* сущность и значение такой деятельности государства, как денежно-кредитная (монетарная) политика;
- *уметь определять* основные цели, виды и инструменты монетарной политики государства;
- *уметь анализировать* виды монетарной политики и возможности их осуществления.

Шаг 1. Посмотри видео-лекцию И.А. Кима «Монетарная политика»:

https://www.youtube.com/watch?v=v6bUAjvc4Gg&list=PLpmpdicfeBju0JJ5SPd8r3GMe_Kq2nn3-&index=86&ab_channel=AndreShuman

Перечисли основные инструменты монетарной политики:

1. _____
2. _____
3. _____

Укажи, каким способами происходит воздействие на положение и на поведение коммерческих банков в ходе осуществления кредитно-денежной политики. В ходе

осуществления кредитно-денежной политики регулирование деятельности коммерческих банков осуществляется путём:

- ✓ изменения учётной ставки Центрального банка;
- ✓ предоставления льготных кредитов коммерческим банкам;
- ✓ изменений норм обязательных резервов;
- ✓ изменений ставок налога на прибыль, получаемую коммерческими банками;
- ✓ изменений ставок налога на добавленную стоимость;
- ✓ операций на открытом рынке с государственными ценными бумагами.

Укажи, к каким последствиям приведёт повышение Центральным банком нормы обязательных резервов коммерческого банка. Если Центральный банк повысит норму обязательных резервов, то это приведёт:

- ✓ к увеличению активов коммерческого банка;
- ✓ к увеличению пассивов коммерческого банка;
- ✓ к увеличению как активов, так и пассивов коммерческого банка;
- ✓ к сокращению депозитов фирм и домашних хозяйств в коммерческом банке и к сокращению их пассивов;
- ✓ к сокращению активов вследствие сокращения пассивов;
- ✓ к сокращению активов коммерческого банка и как следствие этого – к сокращению их пассивов;
- ✓ к почти одновременному сокращению как активов, так и пассивов коммерческого банка.

Укажите, какой эффект имеют изменения учетных ставок Центрального банка.

Повышение учетной ставки Центрального банка будет иметь такие же последствия, как и:

- ✓ повышение нормы обязательных резервов;
- ✓ снижение нормы обязательных резервов;
- ✓ продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- ✓ скупки государственных ценных бумаг на открытом рынке.

Шаг 2. Говорят, что задача Центрального банка — убрать чашу с пуншем, как только начнется пьянка. Этот афоризм умалчивает, что обычно именно Центральный банк и наполняет эту чашу. Теорию цикла австрийской экономической школы иногда иронично называют теорией похмелья. Однако эта метафора весьма точно отражает суть дела. Попробуй своими словами объяснить суть метафоры:

Шаг 3. Посмотри продолжение видео-лекции И.А. Кима, посвящённой проблемам монетарной политики и постарайся понять, почему монетарная политика может быть не только не эффективной, но даже опасной для рыночной экономики:

https://www.youtube.com/watch?v=8P1aaJudhD8&list=PLpmpdicfeBju0J5SPdBr3GMe_Kq2nn3-&index=87&ab_channel=AndreShuman

Лектор одной из причин неэффективности монетарной политики называет возможность возникновения инвестиционной и ликвидной ловушек. Напиши, как ты понял, в чём они заключаются:

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ЛОВУШКА	ЛИКВИДНАЯ ЛОВУШКА

Шаг 3. В видео-лекции И.А. Ким показал фрагмент художественного фильма Too Big to Fail, в котором мы видим, как крупнейшие банки США не желают брать государственные деньги и использовать их для расширения своей клиентской базы заёмщиков. Даже вынудив банкиров взять деньги, министр финансов не испытывает уверенности, что эти деньги будут выданы в качестве кредитов экономическим агентам. Опираясь на материал лекции, объясни столь странное поведение банкиров:

Шаг 4. Посмотри третью часть видео-лекции И.А. Кима:

https://www.youtube.com/watch?v=6QADH1eGf54Q&list=PLmmedicBia015SP0Br3GMc_Ku2m3_-&index=88&ab_channel=AndreyShuman

Объясни, в чём заключалась ошибка президента США Ричарда Никсона:



Шаг 5. Закончи составление плана по теме «**Кредит и кредитная политика**», заполнив оставшиеся пробелы. При формулировании названия пятого пункта плана обязательно используй термин «монетарная политика».

План «Кредит и кредитная политика»

1. _____
2. Функции кредита:
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____

3. Принципы кредитования:

1) _____

2) _____

3) _____

4. Основные формы кредита:

1) _____

2) _____

3) _____

5. _____