EVALUARE SUMATIVĂ- VII A

Se dă textul:

Mulți copii de vârsta lor se temeau, ca și ei, de mutrele omarilor, de răutățile, de lipsa lor de căldură și comunicare. Tuturor le era din ce în ce mai greu să trăiască într-o astfel de lume. Discutând ei între ei au ajuns la concluzia că părinții lor au devenit omari mai ales în ultima vreme (...)

La scurt timp după acea zi de joi s-a născut și ideea luptei organizate împotriva crescutului excesiv la oameni. Era o luptă pentru salvarea părinților, fraților, vecinilor, dar și a lor, a copiilor. S-a creat o comunitate de pufoși, plutitori, dar mai ales de omici dornici să-și protejeze copilăria de atacurile energetice active ale celor prea mari. Nevoia de supraviețuire a fost cea care i-a determinat să-și pună mințile la contribuție și să încerce fel de fel de soluții pentru încetinirea creșterii excesive a oamenilor.

Atenți la cauzele acrelii din jurul lor, cei mici au observat și un alt aspect: influența crizelor de bilă asupra stării de bună dispoziție și chefului de joacă al oamenilor mari. Bilele tot mai multor oameni deveniseră leneșe. Tot mai mulți se plângeau de dureri de cap infernale, grețuri, gust amar în gură, fotofobie- semne clare ale debutului omaritei. Trebuia făcut ceva.

Limba română (vocabular și fonetică)

1. Indică sinonimele contextuale pentru cuvintele:
   a. O luptă
   b. Salvarea
   c. Au observat
   d. Debutului
   e. Acrelii 0,50p
2. Formează antonime de la următoarele cuvinte utilizând prefixe:
   a. Active.....
   b. Clare.....
   c. Dispoziție.....
   d. Creșterii..... 0,50p
3. Fac parte din aceeași familie lexicală toate cuvintele din seria:
   a. Viață, viețuitoare, supraviețuire, supraviețuitor
   b. Om, omenie, omenește, omar, neomenesc
   c. Amar, amărui, amăreală, amarnic, amărât
   d. Frate, frățește, trei-frați-pătați, frăție 0,50p
4. Unește cu săgeți cuvintele subliniate din prima coloană 1,5p

a. *Soluții* pentru încetinirea creșterii	a. gripă
b. Grupul înființat *influența* pe toți	b. Metode
c. Foloseau diverse *soluții* pentru ameliorarea durerilor	c. înrâuri
d. A avut un fel de *influență* pe care a tratat-o	d. rostirea anumitor cuvinte
e. Unii dintre omari *onomatofobie*	e. tratamente

5. Pune în coloana potrivită fiecare cuvânt din seria următoare: plutitori, omarită, copilăria, fotofobie, ceva, încetinirea, astfel 1,50p

Derivare	Compunere

6. Completează tabelul cu exemple din ultimul paragraf al textului: 1p

Omonime lexicale	Omonime lexico-gramaticale	Omofone	Omografe

7. Menționează sensul următoarelor omonime:

bilă {
căldură {

0,5p

8. Menționează ce parte de vorbire este omonimul din exemplele următoare:
   Dispoziție
   Cauza
   Dar și al lor
   Gust din prăjitură 0,5p
   Grupul *ales*

9. Încercuiește paronimele uilizate corect în enunțurile de mai jos: 0,6p
   a. Din expoziţiune se desprinde cadrul temporal/temporar al acțiunii.
   b. Această companie/campanie a omicilor nu a fost una arbitrară/arbitrală.
   c. Această situație stringentă/astringentă a adulților trebuia decontată/decantată rapid.
   d. Ca urmare a reflexiei/reflecției lor la transformările omorilor au acționat.
   e. Având în vedere cauza/clauza crescutului excesiv
   f. Au învestit/investit mult timp și energie pentru a proveni/preveni ...

10. Precizează numărul de litere și de sunete din cuvintele: 0,20x3-0,6p

Excesiv

Energetice

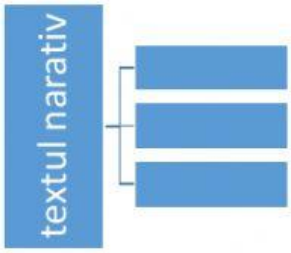
Dornici

11. Notează corespunzător doar cuvintele corect accentuate: 0,6p

Ántic/antíc Vasilíu/Vásiliu
Gingáș/gíngaș a povestí/ póvesti
Ciubotaríu/Ciubotáriu simból/símbol

12. Înțelegerea textului 1p

a. Realizează harta textului narativ punând în fiecare text liber câte o trăsătură



b. **Formulează câte un enunț în care să precizezi anumite aspecte din text:**

- **În ce zi s-a constatat că exista o lume închiă, acră și cum s-au organizat pentru salvarea ei**
- **Ce scop avea comunitatea organizată?**
- **Ce influențau crizele de bilă?**
- **Care erau principalele simptome ale omaritei provocae de bilă?**