



2020

## GUÍA N°61 DE LENGUAJE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso: 2° Básico             | Fecha: 07 de diciembre |
| Profesor: Mauricio Piñones                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad: Historias del pasado |                        |
| <b>Objetivos de aprendizaje:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                        |
| OA 5. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes; , el ambiente en el que ocurre la acción. |                              |                        |
| OA 23. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita                                                                                          |                              |                        |
| <b>Indicaciones generales.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo ficha interactiva</li><li>- Ayuda de un adulto en todo momento.</li></ul>                                                                                                                                                                                        |                              |                        |

Pongamos mucha atención al siguiente video para poder contestar las preguntas que vienen a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZAN0eqqZp0&feature=youtu.be>



1. ¿cuál será el significado de la palabra fósil según el texto?

Son denominados como **fósiles** los restos de animales y plantas que se conservan en buen estado hasta nuestros días transformados en rocas.

2. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un fósil?



3. ¿Acerca de que trataba el texto leído? Explícalo con tus palabras.

4. ¿Qué estudia un paleontólogo?

5. ¿Qué características de los dinosaurios nos cuenta la historia?

6. Al protagonista de la historia le encantaban las historias de dinosaurios ¿qué tipo de historias te gustan a ti?

7. Lee la siguiente estrofa y contesta

“El dinosaurio, un pariente **distante** del Triceratops, fue bautizado como *Xenoceratops foremostensi*, y es uno de los más antiguos conocidos hasta la fecha”.

- a- ¿Qué significa la palabra destacada según el texto?

8. ¿A qué crees que se refiere la expresión, “con el tiempo las alas de papá dejaron de funcionar”?

Observa la imagen y contesta:

9. ¿qué significará la palabra distante? Escribe una oración con esa palabra.



10. Completa el cuadro arrastrando las palabras al texto:

CUERNOS

ESPECIE

PALEONTOLOGOS

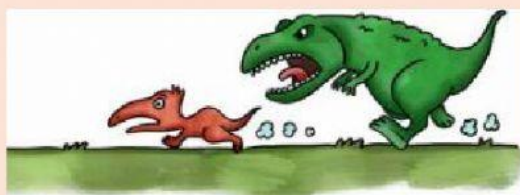
INFORMACIO

ANTIGUOS

Un grupo de \_\_\_\_\_ descubrió un fósil perteneciente a un dinosaurio de 6 metros de largo. El dinosaurio, un pariente del Triceratops, fue bautizado como *Xenoceratops foremostensi*. El nombre de este animal se traduce como “extraña cabeza con \_\_\_\_\_”. El dinosaurio *Xenoceratops* es uno de los más \_\_\_\_\_ conocidos hasta la fecha. En 2003, los investigadores se dieron cuenta de que se trataba de una nueva \_\_\_\_\_ de dinosaurio. Los científicos obtuvieron \_\_\_\_\_ respecto de cómo evolucionaron los dinosaurios con cuernos.



11. Observa la imagen y crea una historia breve.



Inicio

Desarrollo

Desenlace

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---