

7.12.2020



EVALUARE

Limba și literatura română – Unitatea “O carte, un prieten în plus”

1. Citește, cu atenție, textul de mai jos:

„Academia de Vrajitoare a doamnei Cackle era construită în vârful unui munte înalt și era înconjurată de o pădure de pini. Cu zidurile și turnurile cenușii și triste arăta mai degrabă a închisoare decât a școală. Câteodată, puteai vedea elevele zburând pe măști, repede ca liliecii, deasupra zidurilor. Școala era una foarte întunecoasă. Coridoarele erau lungi și înguste, iar scările urcau în spirală, și, desigur, mai erau și fetele, îmbrăcate cu sarafane negre, ciorapi negri, bocanci negri cu talpă groasă, cămăși gri și cravate negru cu gri. Până și rochițele lor de vară erau în carouri gri cu negru. Singurele pete de culoare erau panglicile pe care le purtau legate în jurul taliei, peste sarafan – diferite în funcție de clasă – și ecusonul școlii, o pisică neagră care stătea pe o lună galbenă. La ocazii speciale, cum ar fi decernarea unui premiu sau Halloweenul, purtau altă uniformă, constând într-o pelerină lungă și o pălărie înaltă, cu vârful ascuțit, dar, cum și acestea erau negre, nu se simțea cine știe ce diferență.



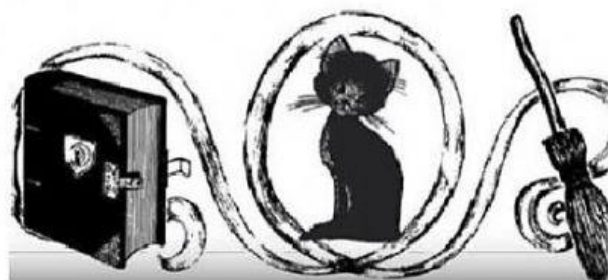
Mildred Hubble era în primul an de școală. Era genul de persoană care părea că intră mereu în belele. Nu avea neapărat intenția de a încălca regulamentul școlii sau de a-i sâcâi pe profesori, dar, de câte ori era prin preajmă, pur și simplu se întâmpla câte ceva. Puteai fi sigur că Mildred are pălăria pusă cu fața-n spate sau că șireturile de la ghete îi atârnă pe jos. Nu putea să traverseze un coridor de la un capăt la altul fără să țipe ceva la ea și aproape seară de seară avea ceva de scris drept pedeapsă sau îi era interzis să iasă afară. Cel mai tare îi era frică de întuneric, dar să nu mai ziceți nimănui. Adică cine a mai auzit vreodată de vreo vrăjitoare care să se teamă de întuneric? Dar, chiar și așa, avea o grămadă de prietene, deși acestea se țineau la distanță în laboratorul de poțiuni, doar prietena ei cea mai bună, Maud, îi era credincioasă și îi rămânea alături indiferent ce se întâmpla și oricât de înspăimântător era.

Să facem cunoștință cu personajele!



Formau o pereche ciudată, pentru că Mildred era înaltă și slabă și avea codițe lungi, împletite, pe care deseori le molfăia fără să-și dea seama (încă un motiv pentru care era certată), în vreme ce Maud era scundă, plinuță, purta niște ochelari rotunzi și cozi simple, nu împletite.

În prima zi la academie, fiecare elevă a primit o mătură și a fost învățată să zboare pe ea, lecție care durează destul de mult și nu e nici pe departe atât de simplu pe cât pare. Pe la jumătatea primului semestru, fiecare a primit câte un pisoi negru, pe care l-a învățat să zboare pe mătură. Pisicile nu se aflau acolo din vreun motiv practic, ci doar pentru a păstra tradiția; unele școli aveau bufnițe în loc de pisici, dar e doar o chestiune de gust. Doamna Cackle era o directoare care ținea mult la tradiție, nu credea în orice prostie la modă și își instruia tinerele vrăjitoare să respecte toate obiceiurile pe care le învățase și ea pe când era copilă. La sfârșitul primului an, fiecare elevă primea un exemplar din „Cartea vrăjilor tradiționale”, un volum gros de cinci degete, legat în copertă de piele. Cartea nu o prea foloseam, pentru că la clasă studiam de pe ediții mai ieftine. Pe tot parcursul celor cinci ani de școală, erau nenumărate decernări de premii, prezentări, care se finalizau, în ultimul an, cu *Certificatul de absolvire a studiilor vrăjitoarești*. Nu părea



probabil ca Mildred să ajungă vreodată atât de departe. După primele două zile de școală, deja își izbise mătura de zidul școlii, rupându-i coada în două și șifonându-și pălăria. Reuși să repare mătura cu lipici și bandă adezivă, și, din fericire, aceasta încă mai zbura, deși era legată grosolan unde se îmbinau cele două bucăți și

uneori era destul de dificil de controlat.”

(„O vrăjitoare îngrozitoare”, Jill Murphy)

2. Formulează răspunsuri la întrebări:

a) Unde era situată școala celor două fete?

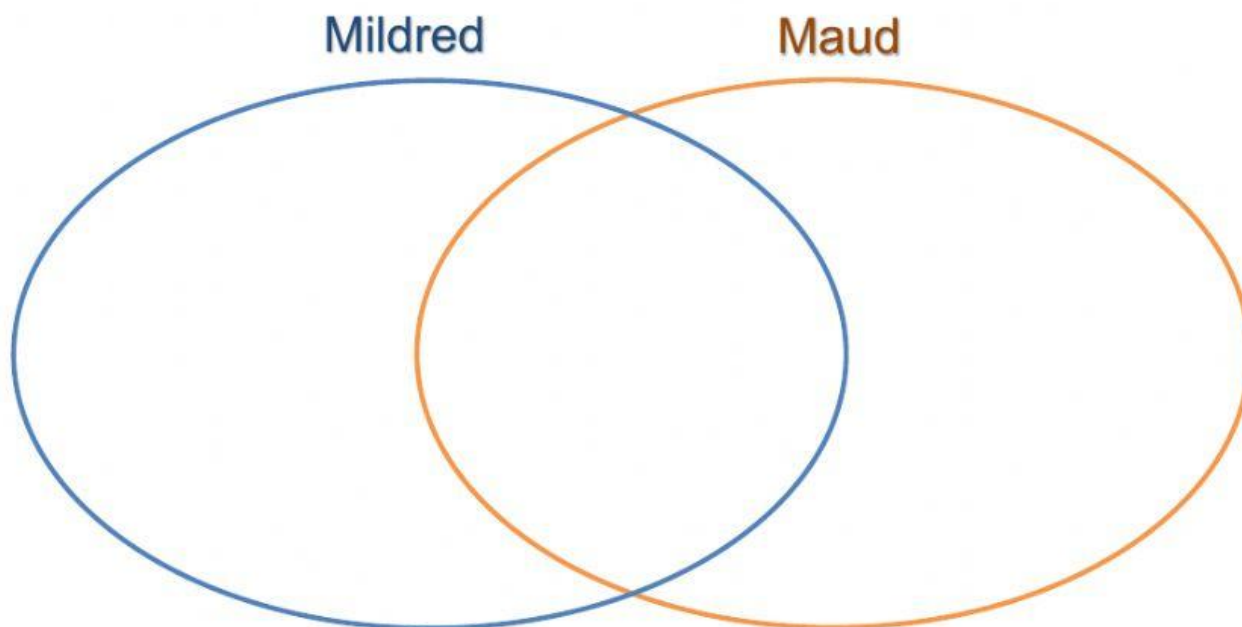
b) Ți-ar plăcea să mergi și tu la o astfel de școală? De ce?

Să facem cunoștință cu personajele!

c) De ce Mildred nu avea voie să iasă afară sau avea de scris în fiecare seară câte ceva?

3. Analizează adjectivele întâlnite în enunțul scris cu albastru din text, menționând, între paranteze, și substantivul determinat.

4. Completează diagrama Venn, precizând trei asemănări și câte cinci deosebiri între Mildred și Maud.



Să facem cunoștință cu personajele!

5. Realizează portretul lui Mildred Hubble, în 10-12 enunțuri.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Să facem cunoștință cu personajele!