Ruchy Ziemi

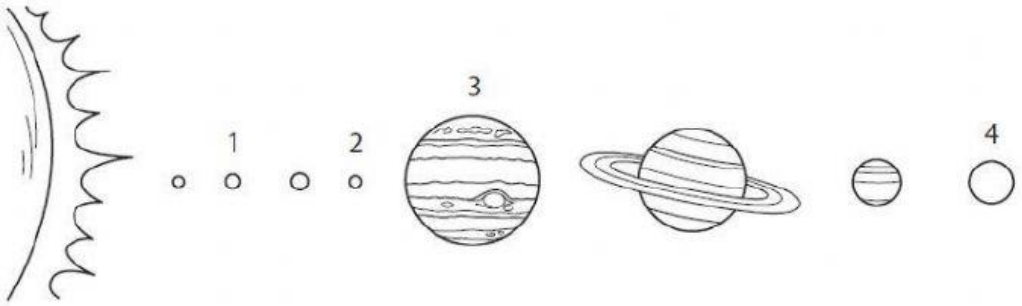
imię i nazwisko

klasa data

Test sprawdzający – rozdział 2
Uzupełniamy aktywne okienka.

Grupa A

1. Podaj nazwy planet Układu Słonecznego oznaczonych numerami 1–4. **0–2 p.**



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2. Rozpoznaj rodzaje ciał niebieskich na podstawie opisów. Wpisz w wyznaczonych miejscach nazwy wybrane spośród podanych. **0–3 p.**

▪ *meteor* ▪ *kometa* ▪ *gwiazda* ▪ *księżyc* ▪ *meteoryt*

A. Naturalny satelita planety. _____

B. Ciało niebieskie, które spala się w ziemskiej atmosferze. _____

C. Świeci światłem własnym. _____

D. Jest zbudowana z lodu i pyłu. _____

E. Meteor, który spadł na Ziemię. _____

3. Wypisz litery , w których wymieniono cechy ruchu obiegowego Ziemi. **0–2 p.**

A. Trwa 24 godziny.
B. Odbywa się po orbicie wokół Słońca.
C. Przebiega z zachodu na wschód.
D. Trwa 365 dni, 5 godzin i 49 minut.
E. Odbywa się wokół osi ziemskiej.
F. Przebiega w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara

4. Uporządkuj w tabeli podane niżej skutki ruchów Ziemi. Wpisz właściwe litery w odpowiednich rubrykach tabeli. **0–4 p.**

A. Zmiana czasu.

B. Występowanie dnia i nocy.

C. Występowanie astronomicznych pór roku.

D. Występowanie zjawiska nocy polarnej.

E. Pozorna wędrówka Słońca po niebie.

F. Występowanie stref oświetlenia Ziemi.

G. Zmiana wysokości górowania Słońca nad horyzontem w ciągu roku.

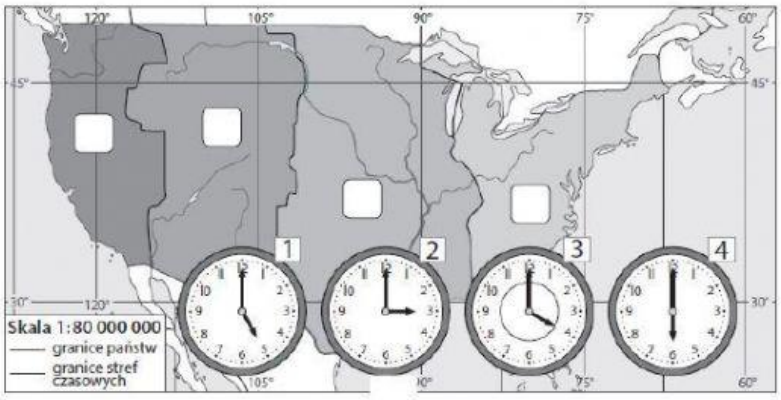
H. Wschody i zachody Słońca.

Skutki ruchu obiegowego Ziemi	Skutki ruchu obrotowego Ziemi

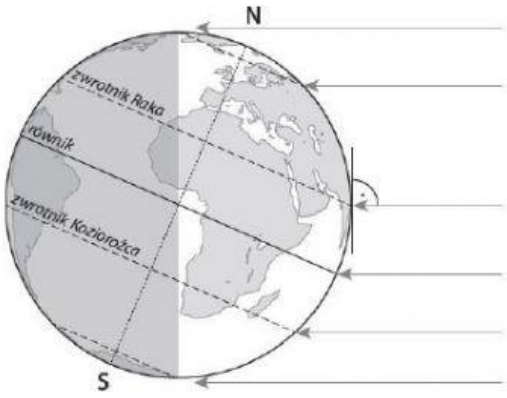
5. Spośród podanych wyrażeń wybierz i wpisz tak, aby informacje zawarte w tekście były prawdziwe. **0–4 p.**

Podczas podróży wokół kuli ziemskiej z zachodu na wschód, np. z Polski do Japonii, przesuwamy wskazówki zegarków **do przodu** / **do tyłu**, czyli **odejmujemy** / **dodajemy** czas. Gdybyśmy podróżowali dalej w tym samym kierunku, minęlibyśmy południk **180°** / **0°**, wzdłuż którego przebiega umowna linia zmiany daty. Podczas tej podróży **„zyskalibyśmy”** / **„stracilibyśmy”** jeden dzień i musielibyśmy zmienić datę.

6. Wpisz w puste miejsca na mapie numery odpowiadające narysowanym zegarom tak, aby zegary poprawnie pokazywały czas strefowy w Stanach Zjednoczonych. **0–1 p.**



7. Na poniższym rysunku przedstawiono oświetlenie Ziemi w pierwszym dniu jednej z astronomicznych pór roku. Uzupełnij informacje w ramce tak, aby powstał opis oświetlenia Ziemi w tym dniu. **0–3 p.**



Data: _____

Pora roku, która się rozpoczyna na półkuli północnej:

_____

Promienie słoneczne padają pod kątem prostym na:

_____

Dzień jest dłuższy od nocy na półkuli: _____

Noc polarna występuje za kołem podbiegunowym:

_____

8. Uzupełnij tabelę przedstawiającą cechy stref oświetlenia Ziemi. Wstaw znak X przy nazwie strefy oświetlenia Ziemi, której dotyczy dany opis. **0–3 p.**

Cecha strefy oświetlenia Ziemi		Strefa podbiegunowa	Strefa umiarkowana	Strefa międzyzwrotnikowa
A.	Rozciąga się między zwrotnikiem a kołem podbiegunowym.			
B.	Otrzymuje najmniejszą ilość energii słonecznej.			
C.	Słońce nigdy nie góruje w zenicie, a dni nie są dłuższe niż 24 godziny.			
D.	W tej strefie występują wilgotne lasy równikowe oraz sawanny.			
E.	Promienie słoneczne mogą padać w tej strefie pod kątem prostym.			
F.	W tej strefie występują zjawiska dnia polarnego i nocy polarnej			