

Ωρα για ορθογραφία (σε ορισμένες λέξεις προσθέτω και τον τόνο)

πολ__τιμη	υπολ__μματα	μυρ__διά
χ__ρόμουνα	εξ__ρεση	αρ__ματισμένες
τουρ__στική	ιδι__τερος	κακοκ__ρία
κτ__νοτρόφος	καλλιέργ__α	εσπεριδο__δή
ελικόπτ__ρο	εξαγ__γές	προσγ__ωση

2. Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη δομή τους σε απλές ή επαυξημένες.

- ❖ Τα παιδιά έπαιξαν ποδόσφαιρο στο γήπεδο. _____
- ❖ Ο Αντώνης έφαγε τούρτα. _____
- ❖ Η Ηλιάνα αγόρασε μια καινούρια τσάντα. _____
- ❖ Ο Πάρης πολύ συχνά κάνει ποδήλατο στην πλατεία. _____
- ❖ Ο Πέτρος κοιμάται. _____
- ❖ Η Μαίρη διαβάζει το αγαπημένο της βιβλίο. _____
- ❖ Η δασκάλα γράφει στον καινούριο πίνακα με τον μαρκαδόρο. _____
- ❖ Το τραπέζι είναι σκονισμένο. _____
- ❖ Η Σοφία ετοιμάζει το δείπνο. _____

3. Βάλε την κάθε φράση στην κατάλληλη στήλη. Είναι κυριολεξία ή μεταφορά;

γλυκό καρπούζι - χρυσό δαχτυλίδι - πικρά λόγια - απαλό δέρμα
- πικρός καφές - απαλός φωτισμός - ανοιχτή πόρτα -
καθαρός αέρας - γλυκιά ανάμνηση - σκληρά λόγια - χρυσή καρδιά
- ανοιχτό μυαλό - σκληρό τσόφλι - καθαρή σκέψη

ΚΥΡΙΟΛΕΞΙΑ	ΜΕΤΑΦΟΡΑ

