

I. Napisz, jaką częścią mowy jest każdy wyraz w podanym zdaniu. Następnie podkreśl części mowy odmienne.
 Ach, piosenkarz zaśpiewał na koncercie cztery swoje najlepsze i najbardziej popularne przeboje tak doskonale!

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| 1..... | 5..... | 9..... | 13..... |
| 2..... | 6..... | 10..... | 14..... |
| 3..... | 7..... | 11..... | |
| 4..... | 8..... | 12..... | |

II. Określ rodzaj każdego rzeczownika. Podkreśl rzeczowniki własne.

RENATA (r.), SAMOLOTY (r.), OPOLE (r.), AKTOR (r.), DUNAJEC (r.),
 PAŃSTWA (r.), ZBIGNIEW (r.), MORZA (r.), ATLANTYK (r.), RZEKI (r.),
 LEKARZE (r.), JAPONIA (r.).

III. Wstaw rzeczowniki w odpowiedniej formie.

Rozprawę przełożono na inny termin z powodu nieobecności (sędzia, lp. D.).

W mieście otwarto dwa nowe (liceum, lm. B.).

Powieść zaczyna się sceną, w której dwaj (Marsjanin, lm. M.) przybywają na Ziemię.

Na obrazie stary rybak naprawia sieć z porwanymi (oko, lm. N.).

Upłynęło wiele od tamtego wydarzenia (rok, lm. D.).

Dawno nie miałem kontaktu ze swoimi (przyjaciół, lm. N.).

IV. W podanych wyrazach oddziel temat od końcówki pionową kreską.

tata, taty, tacie książka, książce, książki miś, misia, misiu

V. Tam gdzie to możliwe, podaj stopień wyższy i najwyższy przymiotników.

Stopień		
równy	wyższy	najwyższy
mocny		
dobry		
słony		
mądry		
gorący		
duży		

VI. Ułóż 3 zdania z czasownikiem jechać. Użyj formy czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego.

.....

.....

.....

VII. Od podanych liczebników głównych utwórz liczebniki porządkowe i zbiorowe.

Liczebniki

główne	porządkowe	zbiorowe
dwa	 śniadanie	 kurcząt
cztery	 kotek	 drzwi
dziesięć	 zawodnik	 piskląt
trzydzieści osiem	 odcinek	 dzieci

VIII. Zapisz słownie liczebniki.

Filip urodził się 7 lipca 2013..... roku.

IX. Uporządkuj podane zaimki: tam, ile, mój, kto, twój, swój, my, tu, nikt, gdzie, tyle

Zaimki rzeczowne: Zaimki przymiotne:

Zaimki przysłowne: Zaimki liczebne:

X. Wpisz odpowiednie formy zaimków.

Pożyczę (tobie, ci)..... tę sukienkę, ale mi (ją, jej) nie zniszcz. Dam to (jemu, mu)....., a nie (tobie, ci).....

Wkrótce zobaczymy (niego, jego, go) na mecie. Przez (niego, jego, go) znów spóźniłam się do szkoły.

(jemu, mu) się nigdy nic nie udaje, a (mnie, mi) wszystko wychodzi.

Ostatnio dopisuje (mnie, mi) szczęście, a (jej, niej)..... nie.

XI. Utwórz przysłówki od podanych przymiotników. Następnie uzupełnij zdania powstałymi wyrazami.

lepszy – systematyczny – wytrwały – cierpliwy –

Jeśli będziesz powtarzać wiadomości, poradzisz sobie ze sprawdzianem.

Pamiętaj, aby i dążyć do osiągnięcia celu.

XII. Wypisz po dwa wykrzykniki, które pełnią wymienione funkcje.

wyrażanie emocji:

naśladowanie dźwięków:

zwracanie się do kogoś:

XIII. Uzupełnij tekst przeczeniem *nie*. Pamiętaj o łącznej lub rozłącznej pisowni. (zapisz: *razem(r)* lub *oddzielnie (o)*)

Dziś musiałem zgłosićprzygotowanie do lekcji języka polskiego. Pani wyznaczyła..... długi fragment lektury do nauki na pamięć. Przezuwagęzaznaczyłem jednak pracy domowej.bardzo miałem ochotę się uczyć, więcszukałem nawet właściwego fragmentu. Niestety, na lekcjispodziewanie zostałem wezwany do odpowiedzi jako pierwszy. Polonistkakryła rozczarowania i podsumowała, żenajlepiej to o mnie świadczy. W końcu jestem prymusem!

