

### 3. Κυκλώνω το σωστό.

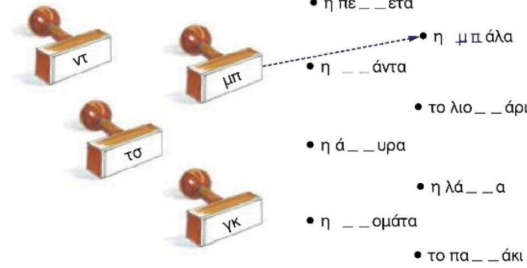
@/ η δεινόσαυροι η / οι φάλαινες  
 το / τα μουσείο τα / το παιδιά  
 οι / η σαύρα το / τα δελφίνι  
 ο / η Παύλος ο / η Εύα



### 4. Γράφω τις λέξεις κάτω από το σωστό megafono.



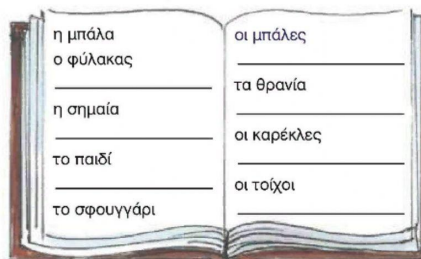
### 5. Συμπληρώνω και αντιστοιχίζω.



### 6. Επιλέγω και γράφω το σωστό.

Αυτός είναι \_ \_ \_ ο Κιμ \_ \_ \_ το γραφείο / ο Κιμ  
 Αυτή είναι \_ \_ \_ η αίθουσα / ο πίνακας  
 Αυτό είναι \_ \_ \_ ο χάρακας / το θρανίο  
 Αυτός είναι \_ \_ \_ ο τοίχος / το κυλικείο  
 Είναι αυτή \_ \_ \_; το ταβάνι / η κυρία  
 Είναι αυτό \_ \_ \_; η καρέκλα / το σχολείο  
 Είναι αυτός \_ \_ \_; η Τιπλόλα / ο φύλακας  
 Ναι, αυτή είναι \_ \_ \_ το κουνούπι / η τάξη  
 Όχι, δεν είναι αυτός \_ \_ \_ ο φύλακας / το κυλικείο

### 11. Διαβάζω και γράφω το ένα ή τα πολλά.



### 12. Ανακαλύπτω πρόσωπα, ζώα, πράγματα που αρχίζουν από μ και κ και τα γράφω με κεφαλαία γράμματα στη σωστή στήλη.

